

AGRÁRMINISZTERIUM

Pályamentáció
az agrár-
szakképzésben

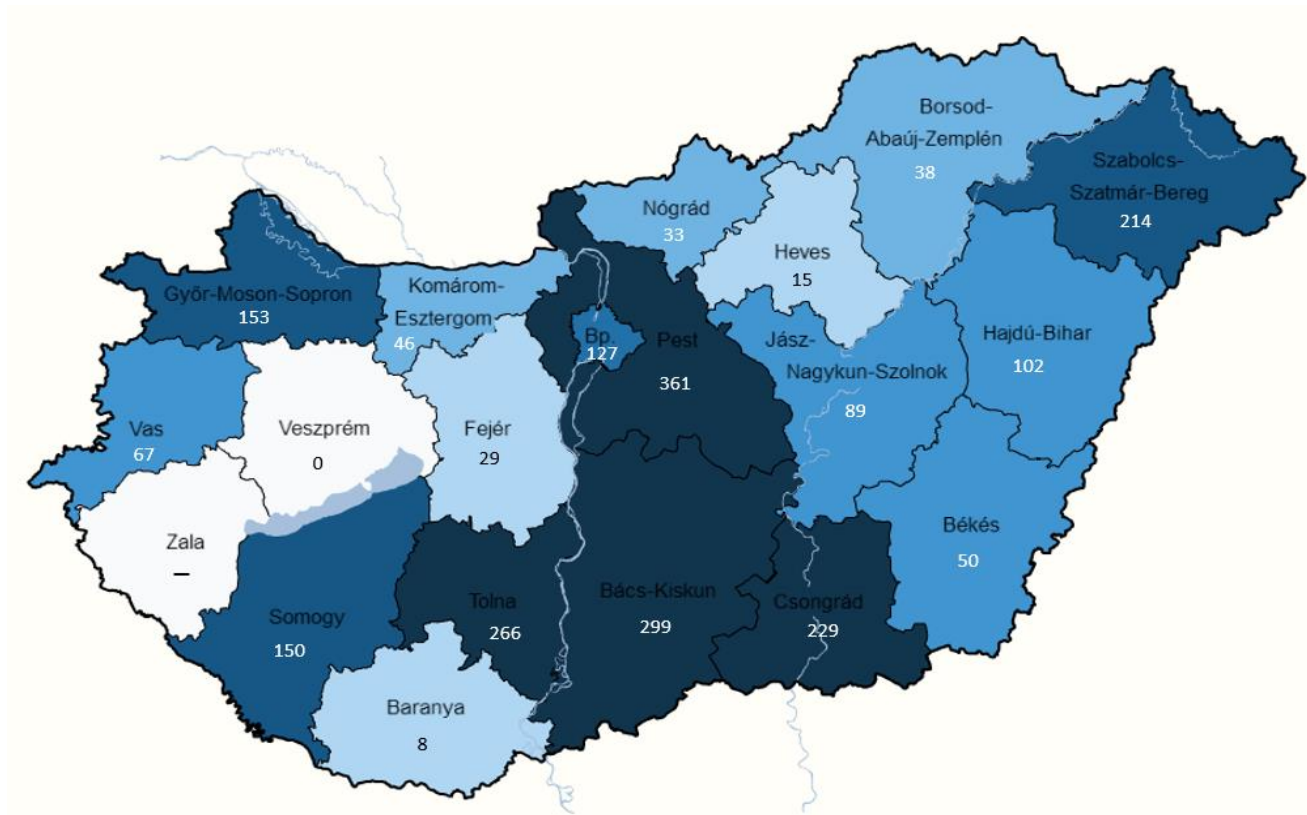
Néhány adat az AM intézményekről... (2018)

- Helyszínek száma: 48
- Programféleségek száma: 389
- Egy helyszínre jutó programok átlagos száma: 8,25
- Látogatók száma: 4713

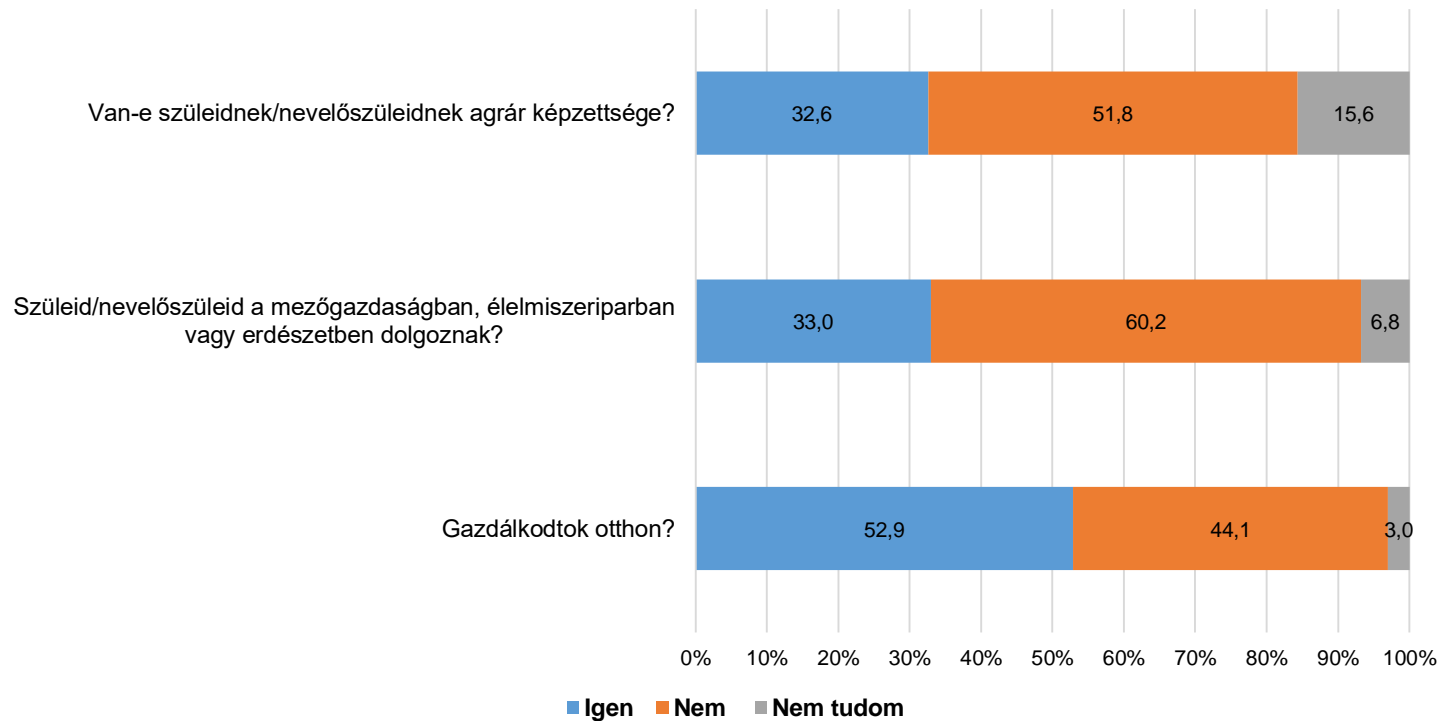
„Leg”-ek az AM intézmények körében

- A legtöbb programot előkészítő intézmények:
 - **Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium** (Hajdúböszörmény, 22)
 - **Serényi Béla Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola** (Putnok, 15)
 - **Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium** (Kiskunfélegyháza, 14)
- A legtöbb látogatót fogadó intézmények:
 - **AM KASZK Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium Bp.**(együttműködve a BKSZC-vel): 2000 fő
 - **AM DASZK, Ujhelyi Imre Mezőgazdasági és Közgazdasági Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma:**Szentlőrinc 300 fő
 - **Kiskunfélegyházi Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium:** 247 fő
 - **Bárczay János Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium:** Abaújszántó 200 fő

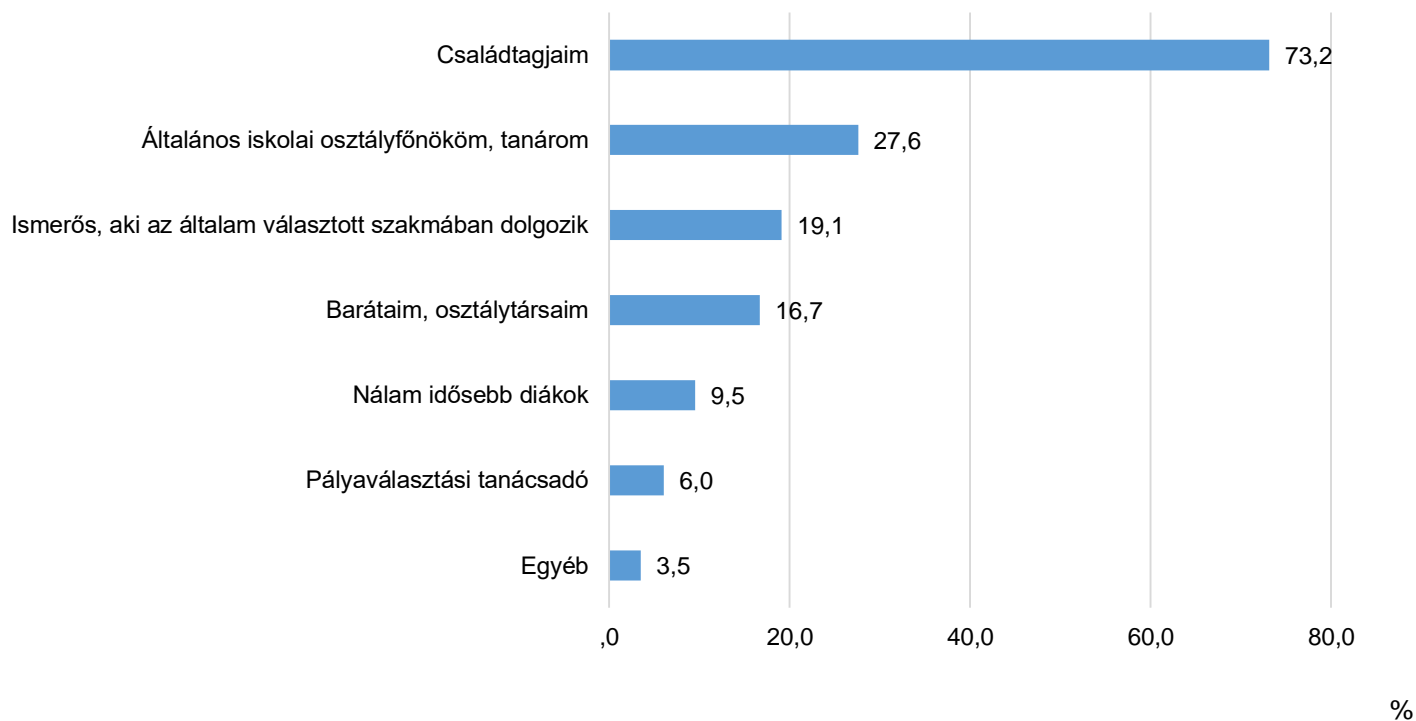
AKI felmérés és eredményei



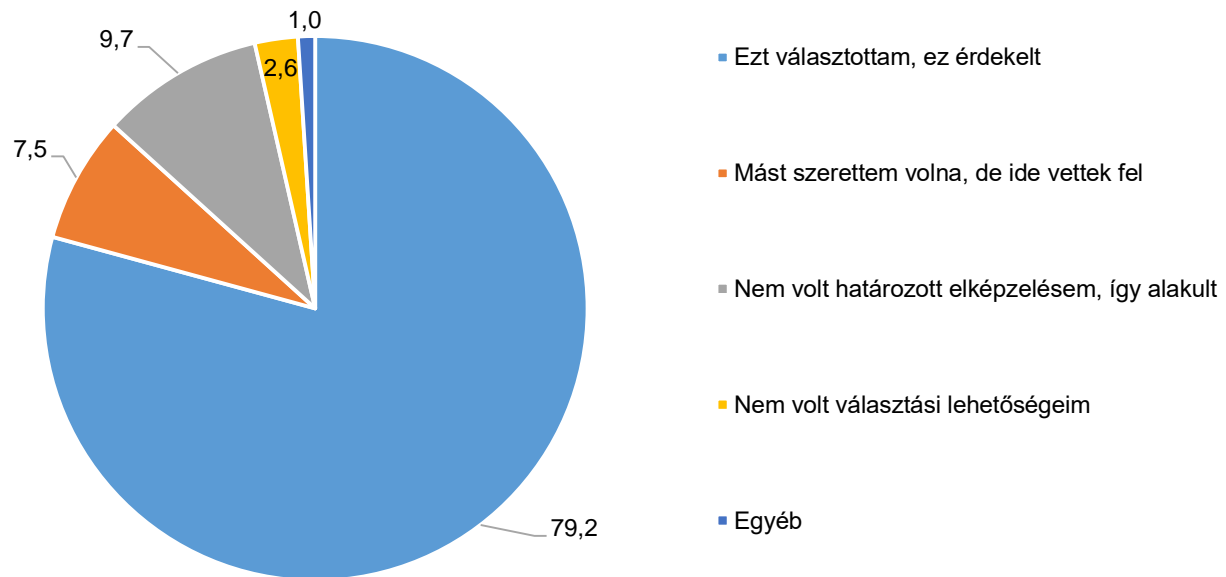
A felmérésben résztvevő tanulók megoszlása agrárgazdasági érintettség szerint, %



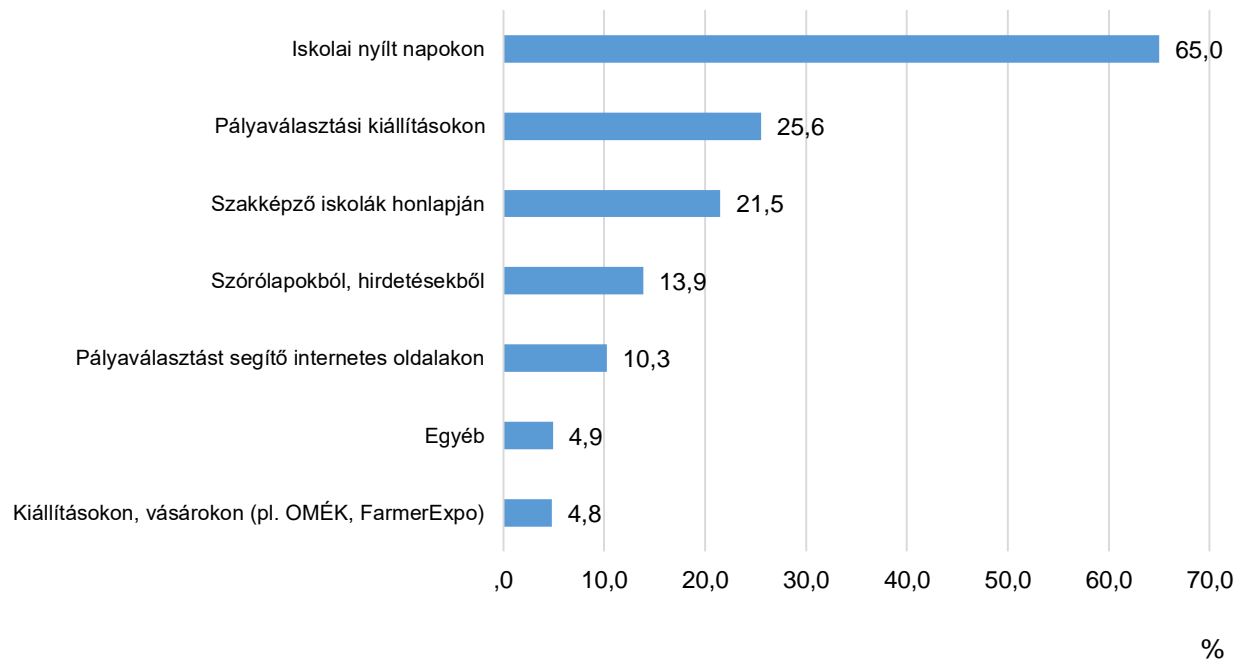
Személyes kapcsolatok szerepe a középiskola-választásban a válaszadó tanulók körében, %



A szakközépiskolai tanulmányok megkezdésnek oka a válaszadó tanulók körében, %



A jelenlegi középiskola kiválasztását segítő pályaaorientációs tényezők szerepe a válaszadó tanulók körében, %



AKI felmérés és eredményei

- **Magas a családtagok hatása** a középiskola-választás során.
- Meglepően **alacsony az általános iskolai osztályfőnökök, pedagógusok szerepe.**
- A gazdálkodói családi háttér szerepe.

AKI felmérés és eredményei

Az általános iskolai tanulók **pályaorientációjában** **leghatékonyabbak:**

- **iskolai nyílt napok**, főként az **interaktív, technológiák kipróbálására** lehetőséget adó tevékenységek,
- az iskolában tanuló **felsőbb éves diákok**, vagy korábban végzettek aktív részvételével lebonyolított rendezvények
- tanulók 79,2% adott szakma iránti érdeklődést jelölte meg
- közel ugyanekkora arányban jelenlegi iskoláját jelölte meg első helyen

Az elvégzett kutatáseredményei alapján a pályaaorientációs eszközrendszer fejlesztésére tett javaslatok:

- A nyílt napok, interaktív, élményalapú bemutatkozó programok szerepét a továbbiakban is növelni szükséges.
- Erősíteni kell a mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalkozások, cégek pályaaorientációs tevékenységekbe történő bevonását.
- Szükséges az agrárszakképző iskolák honlapjainak, promóciós eszközeinek (pl. kisfilm) fejlesztését.
- A pályaválasztási tevékenységek során kiemelt szerepet kell kapniuk az általános iskolások szüleit célzó eszközöknek.
- Fontos az általános iskolai pedagógusok, osztályfőnökök pályaaorientációban való szerepvállalásának növelése.
- Javasolt a diáktanácsadók szakmai felkészítéssel egybekötött, célzott bevonása az agrárszakképzéssel kapcsolatos pályaaorientációs tevékenységekbe,
- Szükséges a tanulói vélemények, tapasztalatok folyamatos vizsgálata, melynek megfelelő eszközt jelentheti az AM-NAK-AKI együttműködés keretében kialakított és tesztelt tanulói kérdőív.