

3.136.

SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a
35 215 02
VIRÁGDEKORATŐR
SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a 35 215 02 Virágdekoratőr szakképesítés-ráépülés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 35 215 02

A szakképesítés-ráépülés megnevezése: Virágdekoratőr

A szakmacsoport száma és megnevezése: 20. Mezőgazdaság

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXVI. Kereskedelem

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: alpfokú iskolai végzettség

Bemeneti kompetenciák: -

Szakmai előképzettség: 34 215 04 Virágkötő és virágkereskedő

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
-	-

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszama 1 évfolyamos képzés esetén: 1085 óra (31 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszama szabadsáv nélkül 1 évfolyamos képzés esetén: 976 óra (31 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszama

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
-----------------------------	------------	-----------------------	-------------------------

11078-12 Térberendezés	Térberendezés	4	
	Térberendezés gyakorlat		9
	Tervkészítés	1,5	
	Tervkészítés gyakorlat		3
	Művészeti ismeretek	3	
	Rajz és műszaki ismeretek	4	
	Rajz és műszaki gyakorlat		7
Összes óra:		12,5	19
Összes óra:		31,5	

A 2. számú táblázat „A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámát” megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Szakmai követelménymodul	Tantárgyak/témakörök	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
11078-12 Térberendezés	Térberendezés	124	
	<i>A térberendezés fogalma, feladatai</i>	6	
	<i>A növényi térberendezés törvényszerűségei</i>	14	
	<i>Ünnepi virágdiszek</i>	16	
	<i>Kegyeleti virágdiszek</i>	16	
	<i>Esküvői virágdiszek</i>	16	
	<i>Asztaldíszítések</i>	8	
	<i>Tartós növényi díszítések belső terekben</i>	18	
	<i>Alkalmi térdíszítések</i>	10	
	<i>Kirakatrendezés</i>	20	
	Térberendezés gyakorlat		279
	<i>A növényi térberendezés törvényszerűségei</i>		20
	<i>Ünnepi virágdiszek készítése</i>		28
	<i>Kegyeleti virágdiszek készítése</i>		35
	<i>Esküvői virágdiszek készítése</i>		45
	<i>Asztaldíszítések készítése</i>		28
	<i>Tartós növényi díszítések készítése belső terekben</i>		45
	<i>Alkalmi térdíszítések készítése</i>		42
	<i>Kirakatrendezés elkészítése</i>		36
	Tervkészítés	46	
	<i>Megrendelés, árajánlat</i>	6	
	<i>Növényberendezés és virágdíszítés tervezése</i>	14	
	<i>Virágdekorációk növény- és kellékanyagának összeállítása</i>	12	

Növényberendezések és virágdíszítések árkalkulációja	8	
Kivitelezési terv	6	
Tervkészítés gyakorlat		93
Megrendelés, árajánlat készítése		14
Növény-berendezési és virágdíszítési terv elkészítése		27
Növény- és kellékanyag összeállítása		20
Árkalkuláció elkészítése		20
Kivitelezési terv készítése		12
Művészeti ismeretek	93	
Az őskor és az ókor művészete	11	
A középkor művészete	11	
A újkor és a legújabb kor művészete	20	
Magyar népművészet	11	
Japán művészet	6	
Esztétikai alapfogalmak, minőségek	20	
Kapcsolódó művészeti fogalmak, ismeretek	14	
Rajz és műszaki ismeretek	124	
A vizuális nyelv alapjai	4	
Geometriai testek, térformák rajzolása	15	
Természettanulmányok	12	
Látványtervek rajzolása	22	
A műszaki ábrázolás alapjai	10	
Betűírás	8	
Ábrázolási rendszerek	19	
Építészeti és belsőépítészeti ábrázolások	10	
Egyszerű installációs és dekorációs elemek tervezése	16	
Feliratok, látványelemek készítése	8	
Rajz és műszaki gyakorlatok		217

<i>A vizuális nyelv alapjai</i>		<i>14</i>
<i>Geometriai testek, térformák rajzolása</i>		<i>20</i>
<i>Természettanulmányok</i>		<i>20</i>
<i>Látványtervek rajzolása</i>		<i>42</i>
<i>A műszaki ábrázolás alapjai</i>		<i>14</i>
<i>Betűírás</i>		<i>14</i>
<i>Ábrázolási rendszerek</i>		<i>26</i>
<i>Építészeti és belsőépítészeti ábrázolások</i>		<i>21</i>
<i>Egyszerű installációs és dekorációs elemek tervezése</i>		<i>26</i>
<i>Feliratok, látványelemek készítése</i>		<i>20</i>
Összesen:	387	589
Összes órák száma:	976	
Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:	39,6	60,3

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A
11078-12 azonosító számú

Térberendezés
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11078-12 azonosító számú Térberendezés, megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

[illegible]

[illegible]

A vállalkozás arculatának megtervezése, referenciamunkák bemutatása																	
SZAKMAI KÉSZSÉGEK																	
Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése																	
Helyszínrajz készítése																	
Szabadkézi rajzolás																	
Elemi számolási készség		X									X						
Elemi szintű számítógép-használat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK																	
Precizitás											X	X	X	X	X	X	X
Kézügyesség											X	X	X	X	X	X	X
Térlátás	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK																	
Prezentációs készség	X										X	X	X	X	X	X	X
Közérthetőség	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
Kapcsolatteremtő készség												X	X	X	X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK																	
Kreativitás, ötletgazdagság												X	X	X	X	X	X
Gyakorlatias feladatértelmezés												X	X	X	X	X	X
Tervezés												X	X	X	X	X	X

[illegible]

Növényfalak készítése, alkalmazása																	
Külső és belső terek alkalmi virág- és növénydíszítésének megoldásai																	
Kirakatrendezés																	
Műszaki, építészeti, lakberendezési és szabadkézi rajzok																	
Helyszínrajz készítésének módjai																	
Makettek, installációk tervezése, készítése																	
Virágdíszek sematikus rajzi megjelenítése																	
Látványterv rajzolásának szabályai																	
Virágdísz tervezése stílusosan																X	
Virágdísz tervezése az alkalomnak megfelelően																	
A virágdíszek tervezése harmonikus összhatásban																	
A növényanyag és a kellékek összeállítása		X	X					X									
Tervezési és kivitelezési szerződések	X									X							
A virágdíszek elszállítása, helyszíni elhelyezése																	
Kivitelezési ütemterv készítése										X							
A virágdíszek fenntartásának, ápolásának módjai, technikái																	
A virágdíszítés lebontása, elszállítása																	
Árkalkuláció készítésének elvei, menete				X													
A szolgáltatás ellenértékének megállapítása, elszámolása	X									X							

A vállalkozás arculatának megtervezése, referenciamunkák bemutatása	X																
SZAKMAI KÉSZSÉGEK																	
Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése		X					X										
Helyszínrajz készítése		X					X										
Szabadkézi rajzolás		X					X										
Elemi számolási készség	X	X					X			X							
Elemi szintű számítógép-használat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK																	
Precizitás	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kézügyesség		X					X										
Térlátás		X					X				X	X	X	X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK																	
Prezentációs készség	X					X				X							
Közérthetőség	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kapcsolatteremtő készség	X					X				X							
MÓDSZERKOMPETENCIÁK																	
Kreativitás, ötletgazdagság		X	X	X	X	X	X	X	X	X							
Gyakorlatias feladatértelmezés	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
Tervezés		X	X	X	X	X	X	X	X	X							

[illegible]

[illegible]

Tervezés

X

X

X

X

X

X

X

 γ Σ

1

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1

K

K

X

X

X

X

X

X

1. Térberendezés tantárgy

124 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

A virágkötő és virágkereskedőket megismertesse a kirakatrendezés, valamint a külső és belső terek növényi dekorációinak megtervezésével, elkészítési munkálataival, az állandó és az alkalmi teremdszék készítésének és fenntartásának feladataival. Ismerjék meg a tervezés, a kivitelezés munkafolyamatait, a hozzájuk tartozó berendezési tárgyakat, installációkat, növényeket, vágott virágokat és zöldket, díszítő kellékeket és azok felhasználási módjait a belső terek berendezéséhez. Legyenek tájékozottak az ünnepi virágdszék típusaival, formáival, stílusával, az elkészítéshez szükséges installációk anyagaival.

1.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A tantárgy a virágkötészet tantárgyra épül, az ott tanultakat folytatja, magasabb szintre emeli. A növényfelhasználáshoz szükség van a növényismeret és –kezelés tantárgyban tanultakra is, amely a virágdszék elkészítésének alapját képezi. A párhuzamosan tanult tantárgyak (tervkészítés, művészeti ismeretek, rajz- és műszaki ismeretek) tananyaga ismerete szükséges a térberendezés tantárgy teljes körű elsajátításához.

1.3. Témakörök

1.3.1. A térberendezés fogalma, feladatai

6 óra

A térberendezés fogalma, helye a virágkötészetben

Az installáció fogalma

A térberendezés feladata a belső, és az épülethez közvetlenül kapcsolódó külső terek (terasz, balkon, stb.), a rendezvények, az ünnepek, az esküvők, a temetések, a kiállítások, a bemutatók növényekkel, növény-összeültetésekkel, virágdszékkel történő díszítése, berendezése, gondozása, fenntartása

A virágdszék és növény-összeültetések anyagának beszerzési lehetőségei Magyarországon

A nagyobb növény-berendezést végző cégek megismerése

1.3.2. A növényi térberendezés törvényszerűségei

14 óra

A belső terekben díszítésre felhasználható virágdszék, növény-összeültetések elkészítéséhez szükséges virágkötészeti, belsőépítészeti alaptörvények

Formák, vonalak

A színek tulajdonságai, hatásai (színezet, telítettség, világosság)

Színharmonikák, színkontrasztok, színhangzatok

A színek felhasználása a térberendezésben

Arányok, tagolás, egyensúly, sorolás, csoportosítás, ritmus

Stílusok

Mindezek alkalmazási módjai a térberendezésben

1.3.3. Ünnepi virágdszék

16 óra

Az év ünnepeinek virág- és növénydíszítése (névnapok, családi ünnepek, Valentin nap, nőnap, nemzeti ünnepek, húsvét, anyák napja, ballagás, pedagógus nap, karácsony, szilveszter)

Az ünnepekre jellemző virágdszék tervezésének, készítésének szempontjai, jellegzetes növény- és kellékanyagai

1.3.4. Kegyeleti virágdszék

16 óra

Temetések, kegyeleti búcsúztatások, megemlékezések, mindenszentek és halottak napja virág- és növénydíszítése

Az alkalomra jellemző virágdíszek, növény-összeültetések, installációs berendezések, kiegészítő kegyeleti kellékek tervezésének, készítésének, elrendezésének szempontjai

Jellegzetes növény- és kellékanyagai

1.3.5. Esküvői virágdíszek

16 óra

Az esküvő virág- és növénydíszítése

Az alkalomra jellemző virágdíszek, növény-összeültetések, dekorációs elemek, teremberendezések, bútordíszítések tervezésének, készítésének, elrendezésének szempontjai

Jellegzetes növény- és kellékanyagai

Esküvők komplex berendezése növényvel, virágdísszel

Különböző vallások esküvői virág- és növénydíszei

1.3.6. Asztaldíszítések

8 óra

Ünnepek, rendezvények, tanácskozások, éttermei vacsorák, stb. asztaldíszei tervezését befolyásoló tényezők: az alkalom, az asztal mérete, alakja, az asztalterítő, a székhuzatok, az étkezés, a környezet stílusa, bútorai

Az asztaldíszek készítésének szabályai

A színek megfelelő alkalmazása az asztaldíszítésnél

A vágott virágból készült asztaldíszek típusai

1.3.7. Tartós növényi díszítések belső terekben

18 óra

Belső terek környezeti viszonyai: a hőmérséklet, a levegő összetétele, a fényviszonyok, a víz, a páratartalom a különböző típusú belső terekben, az igényeknek megfelelő megteremtésük

A különböző klímájú belső terekhez tartozó növények megismerése, összeültetés tervezése

Növényi téralkotások készítése: egyedi és csoportos elhelyezések

Mobil és stabil virágtartó edények, állványok, szerkezetek

Különböző típusú növény-összeültetések

Lakások növénydíszítése: Különböző stílusú és klímájú lakások díszítése növényekkel, növény-összeültetésekkel, virágdíszekkel

Középületek tartós növénydíszítése: különböző funkciójú, méretű, formájú, klímadottságú középület helyiségek tartós növénydíszítésének tervezése az épületben található helyiségek alaprajza alapján, az elkészítés szempontjai

A térdíszítések technikai és virágkötészeti jellemzői

Növény elhelyezési lehetőségek

Különleges növény-összeültetési módszerek (hidrokultúra, növényfal)

Virágdíszek a középületekben

1.3.8. Alkalmi térdíszítések

10 óra

Belső terek alkalmi díszítésének általános jellemzői

A színpaddíszítés, a kereskedelmi, a művészi stb. kiállítások, bálók, nagy rendezvények virágdíszítésének és növény-berendezésének tervezési, elkészítési és fenntartási szempontjai

A növény- és virágkiállítások, a virágkötészeti versenyek, bemutatók elrendezésének, berendezésének szempontjai

A kiállításokhoz használható installációk, dekorációs elemek megtervezése

1.3.9. Kirakatrendezés

20 óra

A kirakatrendezés történeti kialakulása, a reklám és a kirakat összefüggése

A kirakatrendezés törvényszerűségei, érvényesülésük a virágüzleti és másfajta üzleti kirakatrendezésben

A különböző kirakatformák és berendezésük

A kirakat installációs és dekorációs elemeinek megtervezése, berendezési, kivitelezési folyamatának levezetése, a kirakat karbantartása

A kirakat berendezéséhez használatos eszközök, szerszámok, kellékek, kiegészítő anyagok

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat	X			Szakmai DVD
1.2.	elbeszélés			X	Szakmai DVD
1.3.	megbeszélés		X		DVD ötletek
1.4.	szemléltetés			X	DVD, Szakmai könyvek albumok
1.5.	projekt	X			tervolvasás
1.6.	házi feladat	X			albumok, szakmai könyvek

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X			Szakmai könyvek DVD
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			Szakmai könyvek DVD
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			Szakmai könyvek DVD
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			Szakmai könyvek DVD
1.5.	Információk önálló rendszerezése	X			Szakmai könyvek, DVD
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X			Szakmai könyvek, DVD
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése			X	DVD , albumok
2.2.	Leírás készítése			X	témazárás
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre			X	témazárás
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X			témazárás
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			albumok, szakmai könyvek
3.	Képi információk körében				
3.1.	látszati rajz értelmezése				albumok DVD
3.2.	virágdísz rajz készítés tárgyról				albumok
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Esetleírás készítése	X			helyszín
4.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	X			helyszín
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		X		DVD

1.5.3. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat	X			Szakmai DVD
1.2.	elbeszélés			X	Szakmai DVD
1.3.	megbeszélés		X		DVD ötletek
1.4.	szemléltetés			X	DVD, Szakmai könyvek albumok
1.5.	projekt	X			tervolvasás
1.6.	házi feladat	X			albumok, szakmai könyvek

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Térberendezés gyakorlat tantárgy

279 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a virágkötő és virágkereskedőkkel begyakoroltassa a szakszerű kirakattervezést, valamint a külső és belső terek növényi dekorációjának, virágdíszek elkészítési munkálatait, az állandó és az alkalmi teremdíszek készítésének és fenntartásának feladatait.

Tanítsa meg, gyakoroltassa be a környezetbe illő, a környezethez alkalmazkodó, a funkcióknak megfelelő virágdíszek, növény-összeültetések, más növényi dekorációk szakszerű elkészítését és elhelyezését.

Gyakoroltassa be a növény-berendezésekhez szükséges installációs és díszítő elemek elkészítését és hozzáillesztését, a megfelelő anyagú, stílusú, méretű tartóedények, a növény-összeültetési módszer kiválasztását. Ismerjék meg az ismertebb és jól működő, megfelelő készlettel és minőségi áruval rendelkező növény, kellék nagykereskedéseket, hogy későbbi munkájukban a cégek termékeit felhasználhassák.

2.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A gyakorlati feladatok a virágkötészetben tanultakra épülnek, az ott tanultakat folytatja, magasabb szintre emeli. A növényfelhasználáshoz szükség van a növényismeret és – kezelés tantárgyban tanultakra is. A párhuzamosan tanult tantárgyaknál (tervkészítés, művészeti ismeretek, rajz- és műszaki ismeretek) szerzett ismeretek nélkülözhetetlenek a térberendezés tantárgy maradéktalan elsajátításához.

2.3. Témakörök

2.3.1. A növényi térberendezés törvényszerűségei

20 óra

A formai törvényszerűségek és a színharmónia megvalósítása a virágdíszítésekben, növény-összeültetésekben, növény-berendezésben

Formák és vonalak alkalmazása a gyakorlatban

Színharmóniak, színhangzatok, színkontrasztok, színhangulatok készítése színes felületek segítségével

A törvényszerűségek alkalmazása a gyakorlatban (arányok, tagolás, egyensúly, sorolás, csoportosítás, ritmus, stílusok)

Látogatás növény és kellék nagykereskedésekben

2.3.2. Ünnepi virágdíszek készítése

28 óra

Ünnepi virágdíszek készítése (névnapok, családi ünnepek, Valentin nap, nőnap, húsvét, ballagás, anyák napja, karácsony, szilveszter)

A virágdíszek megtervezése, a virág, a növény és a kellék lista összeállítása

Belső vagy külső tér díszítése ünnepi virágdíszekkel

Virágdíszek készítése a környezeti adottságok figyelembe vételével

2.3.3. Kegyeleti virágdíszek készítése

35 óra

Kegyeleti virágdíszek készítése: koszorú, sírcsokor, részvétsokor, koporsódísz, sírdísz, urnadísz, sírpárna

A virágdíszek megtervezése, a virág, a növény és a kellék lista összeállítása

A ravatalozó helyiség, más, felravatalozásra vagy megemlékezésre alkalmas helyiségek és templom virágdíszítése kegyeleti alkalomra, növény-összeültetések és dekorációs elemek felhasználásával

A virágdíszek, díszítő elemek elkészítése

2.3.4. Esküvői virágdíszek készítése

45 óra

Esküvői virágdíszek készítése: menyasszonyi csokor és a menyasszony egyéb díszei, koszorúslányok és az örömszülők díszei, csokrai, a vőlegény virágdíszei, a gyűrűpárna, a környezet és a járművek díszítése

A virágdíszek megtervezése, a virág, a növény és a kellék lista összeállítása, a díszek elkészítése

Az esküvő helyszínének díszítése virágdíszekkel, növény-összeültetésekkel, növényi vagy dekorációs térelemekkel

Az esküvői vacsora helyszínének díszítése hasonló elemekkel

Szabadtéri esküvő növénydíszei

2.3.5. Asztaldíszítések készítése

28 óra

Asztaldíszítések készítése különböző alkalmakra, eltérő formájú, méretű asztalokra, többféle növényanyagból és kellékekből

Az esküvői asztaldíszek megtervezése, elkészítése különböző asztalformákra a környezet figyelembe vételével

Ünnepi vacsorák asztaldíszének elkészítése

2.3.6. Tartós növényi díszítések készítése belső terekben

45 óra

Növény-összeültetések készítése, cserepes növények egyedi és csoportos elhelyezése belső terekben

Az elrendezések megtervezése a gyakorlatban, elrendezés tervezése az épület, nagyobb belső tér vagy egy irodahelyiség alaprajzán

Bemutatás látszati képen

Középületek, különböző funkciójú, méretű, formájú, klímájú, tájolású helyiségei tartós növénydíszítésének megtervezése, a fenntartás munkáinak meghatározása

Néhány minta növény-összeültetés elkészítése

2.3.7. Alkalmi térdíszítések készítése

42 óra

Színpaddíszítés, termék kiállítások, bálók, nagy rendezvények virágdíszítésének gyakorlati megtervezése, elkészítése, értékelése

Virágkiállítás megtervezése és berendezése

Alaprajzon és látszati képen történő bemutatás

2.3.8. Kirakatrendezés elkészítése

36 óra

A kirakatrende­zés me­ne­te: al­ap­öt­let, té­ma ki­vá­lasz­tá­sa, lát­vány­terv ké­szí­te­se, any­a­gok ös­sze­ál­lí­ta­sa, virág­dí­szek elké­szí­te­se, ár­cédulák, tá­blák megírása, kirakat kiürítése, tisztítása, a tér kialakítása, virág­dí­szek el­helye­zé­se, ellenőrzés
Egy adott kirakati té­ma elké­szí­te­se megépített, ös­sze­ál­lí­tot­t kirakati térben (iskola gyako­r­ló­te­re­m, aula, stb.)

2.4. A képzés javasolt helyszíne

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat		X		DVD
1.2.	kiselőadás		X		Szakmai könyvek, albumok, DVD
1.3.	megbeszélés		X		
1.5.	szemléltetés		X		DVD
1.6.	egyéb		X		virág- és növénydíszek készítése, berendezés

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			albumok, DVD
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			albumok, DVD
1.3.	Információk önálló rendszerezése	X			jegyzetömb
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			témakifejtés
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			témazáró
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			szakmai könyvek
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban		X		üzleti gyakorlat
3.	Képi információk körében				
3.1.	alap rajz értelmezése		X		albumok, épület alaprajzok
3.2.	XY rajz elemzés, hibakeresés	X			albumok
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X			virágüzleti megfigyelések

4.2.	Utólagos szóbeli beszámoló	X			virágüzleti megfigyelések
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		szakmai könyv, virágdísz készítése
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása		X		DVD, virágüzleti tevékenység

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Tervkészítés tantárgy

46 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy szakmai vizsgára elkészítendő növény-berendezési tervdokumentációt (árajánlatot, szakdolgozatot) az órákon történő begyakoroltatás során önállóan elkészíthessék a tanulók. Szakmai munkájuk során ezek a tervfeladatok, árajánlatok elkészítése és megvalósítása képezik a megélhetésük alapját.

3.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A tantárgy ötvözi a különböző tantárgyakban tanultakat, így szinte minden más tantárggyal kapcsolatban van. A megrendelés és az árajánlat készítéséhez szükséges a vállalkozási és a kereskedelmi előzetes ismeretek. A virágdíszek megtervezéséhez a virágkötészeti és térberendezési ismereteket kell alapul venni. A növénylista összeállításához az előzetesen szerzett növényismeretei tudás szükséges. A rajz és műszaki ismeretknél tanultak a műszaki és szabadkézi rajzok elkészítésénél hasznosulnak.

3.3. Témakörök

3.3.1. Megrendelés, árajánlat

6 óra

A megrendelések (megbízási szerződés) formai és tartalmi követelményei.

A megrendelés és árajánlat kérés reális megfogalmazása szabályos szerződés formában

A megbízási szerződés foglalja magába a szerződő felek adatait, a megrendelés időpontját, a tervdokumentáció leadási időpontját, a tervezési, az árajánlat adási feladatokat, a fizetés módját, határidejét, a költségkeretet, panaszok esetén a jogi rendezés módját, dátumot és az aláírásokat

3.3.2. Növényberendezés és virágdíszítés tervezése

14 óra

A növénydekoráció és a virágdíszítések megtervezésének szempontjai

A harmonikus virágdíszítés összeállításának szempontjai

Virágdekorációk tervezése alkalomnak megfelelően, stílushelyesen, harmonikus összeállításban.

3.3.3. Virágdekorációk növény- és kellékanyagának összeállítása

12 óra

A különböző stílusú és helyszínű virágdíszítések jellegzetes növényanyaga, az összeállítás szempontjai

Fekete-fehér és színes ötletrajzok, tervrajzok készítése

A növények nevének (faj, fajta) helyesírása (latin és magyar névvel)

A növény, a vágott virág, a vágott zöld, az alapanyagok, segédanyagok és a díszítő kellékek fajtájának, darabszámának meghatározása

A növény-berendezési tervhez (árajánlathoz) kapcsolódva 2 db különböző növény-összeültetés, 3 db virágdísz és 1 db térdísz megtervezése

3.3.4. Növényberendezések és virágdíszítések árkalkulációja 8 óra

A virágdíszek árának összeállítása a virágüzleti aktuális bruttó eladási áron

Az ÁFA tartalom feltüntetése (külön az anyagár és a szolgáltatás ára)

A főösszesítő elkészítése

3.3.5. Kivitelezési terv

6 óra

A kivitelezés technikai részleteinek felsorolása, időterve

A kiszállítás, az elrendezés, a felépítés, a növénydekoráció ápolása, lebontása, elszállítása

A kiegészítő munkák (takarítás, szállítás, személtelhordás, stb.) feltüntetése

A vállalkozás és referencia munkáinak bemutatása, névjegykártya mellékelése

A kivitelezési szerződés a szerződő felek adataival, a megbízás tárgyával, a határidőkkel, a fizetési és jogi kitételek megjelölésével, hiteles aláírásokkal ellátva

3.4. A képzés javasolt helyszíne

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			X	DVD
1.2.	elbeszélés			X	Szakmai könyv
1.3.	megbeszélés			X	kész tervek
1.4.	szemléltetés			X	DVD

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X			szakmai könyv
1.2.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			DVD
1.3.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			DVD
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X			kész tervek
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				

2.1.	Leírás készítése	X			virág- és növénydíszek
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			témazárás, DVD
2.3.	Tesztfeladat megoldása	X			témazárás, DVD
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			témazárás, DVD
3.	Képi információk körében				
3.1.	Alaprajz értelmezése			X	szakmai könyv
3.2.	Virágdísz rajz elemzés, hibakeresés	X			szakmai könyv
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		X		DVD

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Tervkészítés gyakorlat tantárgy

93 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a térdekorációk tervdokumentációjának elkészítéséhez és a megvalósítás szervezéséhez szükséges ismereteket elsajátítsák a tanulók.

Ismerjék a növény-berendezési terv (árajánlat) készítésének szakmai, tartalmi és formai követelményeit, önállóan készítsék el, az alkalmas legyen egy adott helyszínen és rendezvény díszítésének kivitelezésére, majd a megrendelővel az elszámolásra. Esztétikus, az előírásoknak megfelelő tervdokumentáció álljon rendelkezésére. A tervdokumentáció tartalma: címlap, tartalomjegyzék, megbízási szerződés az árajánlat elkészítésére, a tervezésre, a helyszínen bemutatása, helyszínrajz a virágdíszek helyének megjelölésével, növény-összeültetések, virágdíszek, dekorációs elemek rajzai (fekete-fehér és színes) és árkalkulációja, kivitelezési terv (műszaki leírás és kivitelezési szerződés), látványterv egy vagy két nézetből, cégbemutató, referenciamunkák, névjegykártya, megbízási szerződés a kivitelezésre, fenntartásra.

4.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A tantárgy ötvözi a különböző tantárgyakban tanultakat, így szinte minden más tantárggyal kapcsolatban van. A megrendelés és az árajánlat készítéséhez szükséges a vállalkozási és a kereskedelmi előzetes ismeretek. A virágdíszek megtervezéséhez a virágkötészeti és térberendezési ismereteket kell alapul venni. A növénylista összeállításához az előzetesen szerzett növényismereti tudás szükséges. A rajz és műszaki ismeretekenél tanultak a műszaki és szabadkézi rajzok elkészítésénél hasznosulnak.

4.3. Témakörök

4.3.1. Megrendelés, árajánlat készítése

14 óra

Az árajánlat elkészítéséhez megbízási szerződést kell készíteni, amely tartalmazza: a szerződő felek adatait, a megrendelés időpontját, a tervdokumentáció leadási időpontját, a tervezési, az árajánlat adási feladatokat, a fizetés módját, határidejét, a költségkeretet, panaszok esetén a jogi rendezés módját, dátumot és az aláírásokat. A feladat elkészítése valós, a tanuló által megválasztott, a témának megfelelő helyszínen legyen.

A pontos adatokra a szerződés megkötéséhez is szükség van.

A szerződés elkészítése

A formai követelmények: A4-es 80 vagy 100 gr/m² - es fehér papír, 12 pont nagyságú Ariel vagy Times New Roman típusú betű, a címoldal és a belső címek 16 pontos betűvel is írhatók

A dokumentumot fűzve kell leadni

A tanuló ismerje meg a növény-berendezés terv (árajánlat) tartalomjegyzékét: tartalomjegyzék, megbízási szerződés az árajánlat elkészítésére, a tervezésre, a helyszín bemutatása, helyszínrajz a virágdíszek helyének megjelölésével, növény-összeültetések, virágdíszek, dekorációs elemek rajzai (fekete-fehér és színes) és árkalkulációja, kivitelezési terv (műszaki leírás és kivitelezési szerződés), látványterv egy vagy két nézetből, cégbemutató, referenciamunkák, névjegykártya, megbízási szerződés a kivitelezésre, fenntartásra

4.3.2. Növény-berendezési és virágdíszítési terv elkészítése 27 óra

A témának megfelelő, a tanuló által kiválasztott helyszín, a növény-berendezés szempontjából fontos részlete méretarányos alaprajzának elkészítése, a tervezett növénydíszítések sematikus rajzainak berajzolása

A növény-összeültetések, a virágdíszek és a térdísz formai megtervezése, arányos rajzainak elkészítése

A fekete-fehér és a színes rajzok két különböző nézetből készülnek

4.3.3. Növény- és kellékanyag összeállítása 20 óra

A megtervezett és megrajzolt növény-összeültetések, virágdíszek, térdísz növényeinek fajta szerinti kiválasztása, a mennyiségek meghatározása a növények, a vágott virágok, zöldek helyes latin és magyar neveinek összegyűjtése

Az alapanyagok (kaspó, váza, tál, stb.), a segédanyagok (tűzőhab, ültető közeg, stb.) és a díszítő kellékek fajtáinak, mennyiségének összeírása

A növények és a kellékek üzleti eladási bruttó árainak összeírása

4.3.4. Árkalkuláció elkészítése 20 óra

Az összeírt növény, kellék mennyiségek alapján készíti el a tanuló az árajánlatot (táblázatot), amelyben szerepel az áru megnevezése, a mennyiségi egysége, a mennyisége, az egy mennyiségi egységre vonatkozó üzleti nettó ára, a mennyiségi egységre vonatkozó ÁFA, a mennyiségi egységre vonatkozó bruttó üzleti eladási ár, valamint a bruttó ár a mennyiség és bruttó üzleti ár szorzataként.

Minden egyes megtervezett növény-összeültetés, virágdísz és térdísz táblázatba foglalt árajánlatát külön-külön készíti el a tanuló

Az egyes árajánlati lapok végösszegeinek, a növénydísz nevének és darabszámának feltüntetésével árajánlat főösszesítőt készít

4.3.5. Kivitelezési terv készítése 12 óra

A tanuló elkészíti a kivitelezés technikai részleteinek felsorolását, időtervét, ütemtervét (műszaki leírás)

Meghatározza a kiszállítás, az elrendezés, a felépítés idejét, módját, a növénydekoráció ápolása, lebontása, elszállítása feltételeit, a kiegészítő munkák (takarítás, szállítás, személtelhordás, stb.) feltüntetésével

A vállalkozás arculatának megfelelően megtervezett emblémája és névjegykártyája mellékelése, a vállalkozás és referencia munkáinak bemutatása

A kivitelezési szerződést a tanuló a szerződő felek adataival, a megbízás tárgyával, a határidőkkel, a fizetési és jogi kitételek megjelölésével, hiteles aláírásokkal ellátva készíti el

A tervdokumentáció mellékleteként, szabadon választott rajztechnikával, a tanuló látszati képet rajzol a növény-berendezésről

4.4. A képzés javasolt helyszíne

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			X	DVD
1.2.	megbeszélés		X		Szakmai könyv, DVD
1.3.	szemléltetés		X		Szakmai könyvek, albumok, DVD
1.4.	projekt		X		növény-berendezési terv készítése
1.5.	házi feladat	X			árajánlat, terv elkészítése
1.6.	egyéb	X			folyamatos tervezés, DVD

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			szakmai könyv
1.2.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			szakmai könyv
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X			DVD
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			szakmai könyv, albumok
2.2.	Leírás készítése	X			rajzeszközök, albumok
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	X			témazárás
3.	Képi információk körében				
3.1.	Alaprajz értelmezése	X			kész tervek
3.2.	Növény-berendezési rajz készítése leírásból	X			tervezési gyakorlat, könyv
3.3.	Tervrajz elemzés, hibakeresés			X	kész tervek
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	X			a tervezési folyamat, DVD
5.	Csoportos munkaformák körében				

5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		Rajzeszközök, tervkészítés
6.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
6.1.	Ónálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	X			tervezési feladat, DVD

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Művészeti ismeretek tantárgy

93 óra

5.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy célja, hogy megismertesse a tanulókkal a történelmi korok stílusait, a legújabb művészeti törekvéseket, és a művészeti esztétika alapjait.

Fejlessze a tanulók ízlését, stílusérzékét, megfigyelő- és elemzőképességét, szélesítse általános műveltségüket.

Tegye képessé a tanulókat arra, hogy biztonsággal igazodjanak el a művészet történetében, ismerjék azokat a forrásokat, amelyekkel ismereteiket bővíthetik. A tanultakat felhasználhatják egy-egy korhű vagy magas esztétikai igényt is kielégítő növény-berendezési megrendelés kapcsán.

5.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Ahhoz, hogy a térberendezés során a virágdíszítés megfelelő stílusban készüljön, szükségesek a művészeti korszakok stílusjegyei közötti eligazodás, amihez közvetlenül kapcsolható más, a tanévben tanult tantárgy is.

5.3. Témakörök

5.3.1. Az őskor és az ókor művészete

11 óra

Az őskori és az ókori művészeti korszakok (Mezopotámia, Egyiptom, Görög Államok, Római Birodalom) társadalmi viszonyainak, építészetének, képzőművészetének rövid jellemzése, különös figyelemmel a kor virágszimbolikájára, virágmotívumaira, virághasználatára, virágkötészetére, kertművészetére

A művészetekre gyakorolt hatása miatt célszerű a kor vallására is kitérni az ismertetések során

5.3.2. A középkor művészete

11 óra

A középkor művészeti korszakainak (román stílus, gótika, reneszánsz), társadalmi viszonyainak, építészetének, képzőművészetének rövid jellemzése, különös figyelemmel a kor virágszimbolikájára, virágmotívumaira, virághasználatára, virágkötészetére, kertművészetére

A művészetekre gyakorolt hatása miatt célszerű a kor vallására is kitérni az ismertetések során

5.3.3. Az újkor és a legújabb kor művészete

20 óra

Az újkor és a legújabb kor (barokk kor, klasszicizmus, romantika, eklektika, szecesszió, modern művészetek) társadalmi viszonyainak, építészetének, képzőművészetének rövid jellemzése, különös figyelemmel a kor

virágszimbolikájára, virágmotívumaira, virághasználatára, virágkötészetére

5.3.4. Magyar népművészet

11 óra

A magyar népművészet ismertetésénél a magyarság történetére, népszokásokra, néphagyományra kell kitérni

Használati tárgyak készítése, díszítése (bútorok, fazekasság, ruházat)

Virágmotívumok és jelentésük

Virághasználat a népszokásokban

A fontosabb tájegységek díszítő művészete

5.3.5. Japán művészet

6 óra

A távol-keleti virágkultúra és a vallás kapcsolata

Az Ikebana létrejötte, kialakulása, fejlődése

A japán virágelrendezési módok, technikák hatása az európai modern virágkötészeti stílusok kialakulására

A mai európai virágkötészetben és lakberendezésben megmutatkozó tradicionális és modern japán művészeti és virágművészeti, növény-elrendezési módok szerepe

5.3.6. Esztétikai alapfogalmak, minőségek

20 óra

Az esztétikum az embert körülvevő világban

Esztétikai alapfogalmak, minőségek (szép, rút, tragikus, komikus stb.)

Esztétikai érzék, ítélet. A mindennapok esztétikája: ízlés, divat, giccs

5.3.7. Kapcsolódó művészeti fogalmak, ismeretek

14 óra

A művészeti alkotások alapkövetelményei

A művészi kifejezés eszközei

Fotó- és filmművészet

5.4. A képzés javasolt helyszíne

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák, sajátos módszerek (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			X	Szakmai könyv, album, DVD
1.2.	kiselőadás			X	DVD
1.3.	szemléltetés			X	DVD
1.4.	egyéb	X			stílusrajz, rajzeszközök

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)	Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása,
----------	--------------------------	---	---

		Egyéni	Csoport- bontás	Osztály- keret	pontosítása)
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			X	DVD, szakmai könyv, album
1.2.	Információk önálló rendszerezése	X			DVD, szakmai könyv, album
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			album, témazárás
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X			témazárás
3.	Képi információk körében				
3.1.	Stílus rajz értelmezése	X			album, DVD, szakmai könyv
3.2.	Stílus rajz elemzés, hibakeresés	X			album, DVD, szakmai könyv
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	X			témazárás

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Rajz és műszaki ismeretek tantárgy

124 óra

6.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók megismerjék a tervezéshez, kivitelezéshez szükséges rajzi alapokat. A rajzok alapján tudják a kivitelezési technikákat, a felhasználható anyagokat, kellékeket, szerszámokat alkalmazni a kivitelezés során. Legyenek tisztában az építészet, belsőépítészet alapjaival, hogy a feladatként megszabott növényberendezéseket, kiállításokat szakszerűen tudják megoldani. Az egyediségre, ötletességre, a minőségi kivitelezésre való törekvés motiválja a tanulókat. Fontos, hogy ismerjék és alkalmazni tudják a virágüzletben található gépi berendezéseket, szerszámokat.

A rajz tanításának célja a virágkötő és virágkereskedő képzés keretein belül, hogy a tanuló képessé váljon szabadkézzel a térbeli látvány arányos síkba helyezésére; eligazodjon napjaink tárgyi- és stílus irányzataiban, sokféleségében.

6.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A rajzok elkészítéséhez alapvető fontosságú a növények ismerete, a kellékek, kiegészítő berendezések formai megjelenése, az elkészült virágdíszek alakja, színei, a növény-összeültetések alakja, összetétele. Mint ráépülő tantárgynak, így, szinte az elmúlt időszak minden tantárgyának ismerete, kivéve a virágkereskedelem és a vállalkozási ismeretek tantárgyakat, szükséges a rajz- és műszaki ismeretek tantárgy elsajátításához.

6.3. Témakörök

6.3.1. A vizuális nyelv alapjai

4 óra

Anyagok, eszközök, technikák

Grafikai eszközök, technikák

Festészeti technikák

A vizuális nyelv alapelemei: folt, pont, vonal

Formai törvények: szimmetria, aszimmetria, arányosság (arany metszés), kontraszt, ritmus

Színtörvények: fényszín, festékszín, színek csoportosítása, a színek, színtonalok

6.3.2. Geometriai testek, térformák rajzolása

15 óra

A rajzolás alapfogalmai

Geometriai testek rajzolásának jellemzői: kocka, forgástestek

6.3.3. Természettanulmányok

12 óra

A rögzítés módjai

Növények, virágdíszek rajzolásának jellemzői

Csendélet rajzolásának jellemzői

6.3.4. Látványtervek rajzolása

22 óra

Adott belső tér felmérése, alaprajz készítése

A belső tér műszaki jellemzőinek felmérése

Adott tér perspektivikus ábrázolása

6.3.5. A műszaki ábrázolás alapjai

10 óra

A műszaki rajz eszközei és használatuk

A feliratmezők tartalma, jelentése

A méretarány fogalma, alkalmazása

A rajzolás technikai vonatkozásai: vonalvastagságok, feliratok, a szépírás rajzi megjelenítése

Szöveg megadás a rajzon

6.3.6. Betűírás

8 óra

A betűírás története, a kézírás jelentősége

Az írás alapanyagai, eszközei

A betűírás elemei: a betűk szerkezete, arányai, szövegírás, szövegtűkör

Árcédulák, tablók tervezése

Számítógépes tervezés, írás

6.3.7. Ábrázolási rendszerek

19 óra

Vetítési módszerek: Monge féle (merőleges vetítés), axonometrikus (ferde vetítés), perspektivikus (középpontos)

Az axonometrikus rajz fogalma, megjelenítése különböző tárgyak és belső terek esetében

A kocka, a téglatest és a virágkötészeti tárgyak (pl. tartóedény) axonometrikus rajzának elkészítési szabályai, módjai

6.3.8. Építészeti és belsőépítészeti ábrázolások

10 óra

Az építészeti és belsőépítészeti rajzok jelölési rendszere

A rajzok olvasása

A méretarány és tájolás jelentősége a rajzon, összefüggése a növény-berendezési és virágüzlet-, kirakat-berendezési tervvel

Adott épületrész és egy belső tér méreteinek és berendezési tárgyainak jelölése a rajzon

A vázlattevé (skic) szerepe a tervezésben

6.3.9. Egyszerű installációs és dekorációs elemek tervezése 16 óra

Egyszerű kirakati és üzleti installációs elemek, állványok, térelemek, kiállítási dekorációs alapok tervezésének szempontjai, műszaki megoldásai, összhangban a belső tér tárgyaival, növény-berendezésével

A funkció, a stabilitás és az esztétika összhangja

A virágüzlet, a kirakat, a belső tér és a tartóelemek, dekorációs kellékek, berendezések összhangjának megteremtése

Különböző felületek kialakítása a belső térben, az installáción

Festések, ragasztások, domború felületek, ezek anyagai, műszaki megoldások

A felületek hatáskeltő funkciója (látvány és tisztíthatóság), sablonok, minták, motívumok a falfelületeken

Virágüzleti, kirakati egyszerű emelvények, tartók megtervezése, anyagainak leírása

Makett készítés

6.3.10. Feliratok, látványelemek készítése 8 óra

A kirakati és a virágüzleti feliratok, látványelemek szerepe, jelentősége a kereskedelem, a marketing területén

Anyagok, formák, felületek, színek hatáskeltő szerepe

Az alkalmakhoz illő motívumok, jelképek fontossága, hatása (Valentin-nap, nőnap, húsvét, anyák napja, mindenszentek, advent, karácsony, újév, ballagás, névnapok, évszakok, trendtémák stb.)

A cégfelirat (logo) szerepe az eladásban, az üzlet megjelenésében

A cégemléma és felirat megtervezésének szempontjai és az elkészítés technikai megoldásai (üzletfelirat, névkártya, levélpapír, prospektus, web-oldal, árcédula, akciós feliratok stb.)

6.4. A képzés javasolt helyszíne

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható, tanulói tevékenységformák, sajátos módszerek (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			X	DVD, szakmai könyv, albumok
1.2.	kiselőadás			X	DVD, szakmai könyv, albumok
1.3.	szemléltetés			X	DVD, szakmai könyv, albumok
1.4.	egyéb, elemzés			X	albumok

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X			DVD
1.2.	Információk önálló rendszerezése	X			DVD
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			Szakmai könyv
2.2.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	X			témazárás
2.3.	Tesztfeladat megoldása	X			témazárás
3.	Képi információk körében				
3.1.	Alaprajz értelmezése			X	szakmai könyv
3.2.	Látszati rajz elemzés, hibakeresés			X	szakmai könyv
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	X			témazárás

6.5.2.

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Rajz és műszaki gyakorlatok tantárgy

217 óra

7.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja olyan virágkötő és virágkereskedők gyakorlati képzése, akik képesek a nagyobb, átfogó díszítési, berendezési, kirakat-rendezési, virágüzlet berendezési feladatok megtervezésére, kivitelezésére.

A virágkötő és virágkereskedő tanulók tudjanak önállóan építészeti, belsőépítészeti tervek olvasni, valamint kirakati, virágüzlet berendezési, növény-berendezési, kiállítási tervek, makettek és kivitelezéseket készíteni, illetve az ezekhez szükséges egyszerű berendezési tárgyakat, emelőket összeállítani.

A szabadkézi rajz segít abban, hogy az ember elsajátítsa - szorgalmától függően - a vizuális nyelv használatát, melynek segítségével szabadon kifejezheti és rögzítheti gondolatait, elképzeléseit úgy, hogy azt mások is megértsék. A nonverbális kommunikáció eme formáját csak gyakorlás útján lehet elsajátítani. Fontos a tudatos térszemlélet, az absztrahálás képessége, kitartás, esztétikusság.

A végső cél a képzés folyamán a növény-összeültetések, a virágdíszek, a térelemek, a látványterv rajzainak önálló elkészítése és összeállítása.

7.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A tervek, a növény rajzok, a növény-összeültetési rajzok, a skiccek, a látszati képek megrajzolásához, mint ráépülő modul elsősorban a térberendezés, a tervkészítés, a

növényismeret, a virágkötészet tantárgyak ismerete szükséges.

7.3. Témakörök

7.3.1. A vizuális nyelv alapjai

14 óra

Egyszerű rajzfeladatok során gyakorolja be a tanuló a vizuális nyelv alapelemeinek megjelenítését a saját munkájában

Készítsen szín-összeállításokat, folthatásokat, szín-együtteseket, de már növénycsoportok, virágkötészeti munkák megrajzolásával, különböző technikákkal

7.3.2. Geometriai testek, térformák rajzolása

20 óra

A rajzban használatos alapfogalmak tisztázása

Anyagok és eszközök, eszközhasználat, technikák

A vázolás alapszabályai: lap rögzítése, előkészítése, a rajzlap síkjának helyzete, a rajzeszköz megválasztása

Az ábrázolandó tárgy tulajdonságainak meghatározása és megfigyelése, környezetéhez való viszonya

Az ábrázolandó tárgy skicce, majd pontos elhelyezése a síkfelületen (papíron)

A befoglaló folt függőleges és vízszintes mért paraméterei egymáshoz, illetve a rajzlaphoz viszonyítva. az árnyékolás szükségessége, szabályai, tónusozás, vetítési, megvilágítási rendszerek (mesterséges, természetes) az árnyék, mint vetület (megvilágított rész, önárnyék, reflexek, vetett árnyék, bevetett árnyék), térelemek árnyékai (pont, egyenes, síklap és síklapú testek árnyéka, forgástestek árnyéka)

7.3.3. Természettanulmányok

20 óra

Cserepes-, levél- és virágzó növények rajza

Vágott virágok és vágott ágak rajza

Különböző termések tanulmányrajza

Virágkötészeti munkák, termékek, díszek (virágtál, vázadísz, koszorú) rajza

Alkalmi virágdíszek rajza, színvázlata (csokor, tál, kosár, koszorú stb.), festése, különböző technikákkal történő megjelenítése

Csendélet: kisebb berendezési tárgyak, használati eszközök, növények, drapériák kapcsolata (ceruzavázlat, színvázlat, képépítés)

A tervfeladatban szereplő növények rajzai

7.3.4. Látványtervek rajzolása

42 óra

A perspektivikus rajz jelentősége a belső terek növényvel való berendezésében, elkészítésének módja egy adott belső tér esetében

A látszati kép látványának növelése rajzi eszközökkel, technikákkal

Belső tér (közösségi termék, irodák, üzletek, lakások, templomok stb.), kirakatok rajza, festése, különböző technikákkal történő megjelenítése

Perspektivikus belső térkompozíció alaprajzok, homlokzatrajzok alapján

Nagyméretű külső terek, épületek perspektivikus rajza különböző nézőpontokból

Diszfák, cserjék, virágok tájba illesztése, tájrészlet vázlata

A növény-berendezési terv (árajánlat) növény-összeültetési, virágdísz, térelem rajzainak elkészítése

7.3.5. A műszaki ábrázolás alapjai

14 óra

Épületek, belső terek, helyiségek, az épülethez kapcsolódó teraszok, a tervfeladathoz (árajánlat) tartozó épületrészek, helyiségek méretarányos alaprajzainak elkészítése

Felmérések készítése

A virágüzlet méretarányos növény-berendezési és kirakat berendezési tervezésének alaprajzai

A berendezési tárgyak, a növények, a virágdekorációk jelölései egy adott belső tér, rendezvény vagy virágüzlet esetében

A funkció és a látvány kapcsolata

Az egyes berendezési elemek megjelenítése az alaprajzon, a megrajzolás technikai megoldásai

7.3.6. Betűírás

14 óra

Az írás anyagainak és eszközeinek használata

Betűírás gyakorlása

A növény-berendezési terv (árajánlat) feliratainak elkészítése

A virágüzlet működése során felmerülő, szép kézírással, látványos betűtípussal elkészítendő feliratok megírása

Kézzel írt számlák szépírás gyakorlása. Számítógépes szöveg- és feliratkészítés

7.3.7. Ábrázolási rendszerek

26 óra

Egy tárgy, belső tér vagy kirakat megjelenítése axonometrikus rajzon

Rajzolás gyakorlása az axonometrikus rajz szabályainak betartásával

Szerkesztések mértani testekről, belső terekről

Belső terek, épületrészek, utcarészletek rajzolása perspektivikus ábrázolással, különböző rajztechnikai megoldásokkal

A növény-berendezési tervben (árajánlat) szereplő, személyre szabott térberendezési feladat látszati képének megrajzolása

7.3.8. Építészeti és belsőépítészeti ábrázolások

21 óra

Az építészeti, belsőépítészeti rajzok olvasása, egyszerű épület, virágüzlet, kirakat méretarányos alaprajzának építészeti rajzi megjelenítése

A feliratok elkészítése

7.3.9. Egyszerű installációs és dekorációs elemek tervezése

26 óra

Egyszerű kirakati és üzleti installációs elemek, állványok, térelemek, kiállítási dekorációs alapok kivitelezésének szempontjai, műszaki megoldásai, megtervezésük, összhangban a belső tér tárgyaival, növény-berendezésével

A funkció, a stabilitás és az esztétika összhangjának megteremtése

Az elemek vetületeinek megrajzolása, méretezése, anyagjelölése, elkészítése

A terv kivitelezésének módjai

Különböző felületek kialakítása a belső térben, az installáción

Festések, ragasztások, domború felületek, ezek anyagai, műszaki megoldásai

A virágüzlet berendezésének gyakorlati vonatkozásai

A makett készítése a növény-berendezés tervhez, a méretarányos makett elkészítésének módjai

7.3.10. Feliratok, látványelemek készítése

20 óra

Reklámszövegek és feliratok elkészítése

Árcédulák, ismertető megírása

A virágüzletben használható tájékoztató feliratok, szezonális díszítő elemek, kirakati dekorációk, reklámfeliratok készítése

Nyitva tartási tábla megírása

7.4. A képzés javasolt helyszíne

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat			X	albumok, DVD
1.2.	megbeszélés			X	albumok, DVD
1.3.	szemléltetés			X	albumok, DVD
1.4.	házi feladat	X			rajzeszközök, festészeti alapanyagok

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X			Rajzeszközök, DVD
1.2.	Információk önálló rendszerezése	X			Albumok
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			témazárás
2.2.	Leírás készítése	X			témazárás
2.3.	Tesztfeladat megoldása	X			témazárás
3.	Képi információk körében				
3.1.	Alaprajz értelmezése	X			tervek
3.2.	Látszati rajz készítése leírásból	X			albumok, rajzeszközök
3.3.	Axonometrikus rajz készítése tárgyról	X			albumok, rajzeszközök
3.4.	Tervrajz elemzése, hibakeresés	X			albumok, rajzeszközök
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	X			felmérés
5.	Csoportos munkaformák körében				
5.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		tervezés, rajzolás, rajzeszközök
6.	Gyakorlati munkavégzés körében				
6.1.	Műveletek gyakorlása	X			rajzeszközök
8.	Vizsgálati tevékenységek körében				
8.1.	Geometriai mérési gyakorlat		X		mérő- és rajzeszközök
9.	Szolgáltatási tevékenységek körében				
9.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	X			rajzolás, tervezés rajzeszközök

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.