



Országos tudásszint felmérő értékelése a Gazda szakképesítésben

Összeállította: Maknics Zoltán



Rajz: Cserny Vilmos 1994





ORSZÁGOS TUDÁSSZINT FELMÉRŐ

a Gazda 9. osztályokban a 2013/2014. tanévben

- A felmérő megíratásának időpontja:
 - 2013. február – március
- A felmérőt összeállította és értékelte:
 - Általános mezőgazdasági szakmacsoport szaktanácsadói





A felmérésben résztvevők

18 Gazda szakképesítést oktató iskola,
18 osztályában,
287 fő,
9. évfolyamos tanulók.





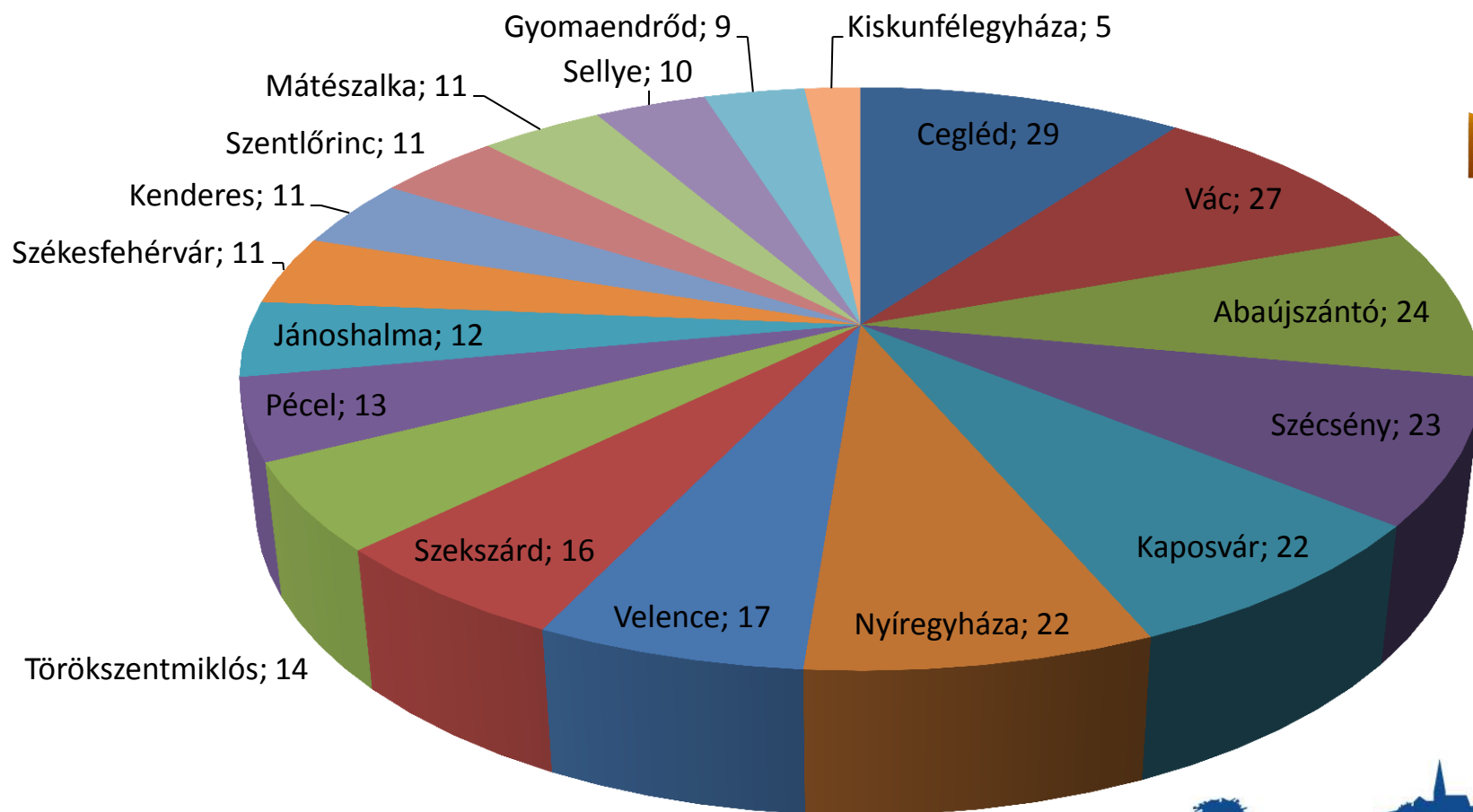
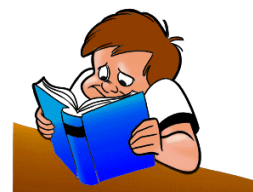
A felmérésben résztvevők létszáma

- Az osztályok átlagléttszáma: 16 fő,
- A felmérésben résztvevő létszámok 5 fő és 29 fő között változtak,





Tanulólétszám alakulása a felmérésben iskolánként





A felmérő jellege

- Feladatlap 69 kérdés
- Egyszerű választás 40 db (20 növénytan és 20 anatómia),
- Hibakutatás 20 db (10-10),
- Ábrafelismerés 9 db (5-4),
- Az elérhető pontszám 100.





Felmérés témái 01.

A felmérés célja kizárólagosan a tudásszint felmérése.

A **10997-12 azonosító számú Állattartás** megnevezésű szakmai követelménymodul Állattenyésztés tantárgya heti 1 órában tanított tantárgy a 9. évfolyamban a kerettantervi előírások szerint.

A tantárgy témakörei közül az első témakör az **állati test felépítése és működése, 16 óra órakeretben, mely gyakorlatilag így az első félév tananyaga az alábbi témákkal:**

- Az állati test kémiai és biológiai felépítése, testtájékok

- A mozgás szervrendszere

- Az emésztő készülék

- Hím- és női ivarszervek és működésük

- A tojás képződése

- A tőgy anatómiája, tejképződés és tejleadás



Felmérés témái 02.

A 10998-12 azonosító számú Növénytermesztés szakmai követelménymodul Növénytermesztés tantárgya heti 1 órában tanított tantárgy a 9. évfolyamban a kerettantervi előírások szerint. A tantárgyi előírások az alábbi témaköröket, ahhoz rendelt óraszámokat és témákat tesz kötelezővé:

Témakör:

A növény és környezete, éghajlattani ismeretek **4 óra**

Élő- és élettelen környezeti tényezők

Az időjárás elemei, alakulásuk hazánkban

Hazánk agrometeorológiai jellemzői

Védekezés az időjárás káros hatásaival szemben

Témakör: Talajtani ismeretek **6 óra**

A talajképződés folyamata

A talajok fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságai

A talajok osztályozása, talajrendszertan

Talajjavítás és talajvédelem



Felmérés témái 03.

Témakör:

Talajművelés és talajművelési rendszerek 9 óra

A talajművelés alpműveletei

Az ekék és munkájuk

A tárcsák típusai és munkájuk

A talajmaró és munkája

A kultivátorok és munkájuk

A mélylazítók és munkájuk

A boronák és munkájuk

A hengerek és munkájuk

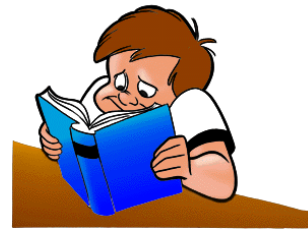
A simítók és munkájuk

A kombinált talajművelő gépek

A talajművelési rendszerek, csoportosításuk és munkaműveleteik

Talajhasználat, vetésváltás, vetésforgó

Téma	Egyszerű választás feladatszáma	Hibakutatás feladatszáma	Ábrafelismerés feladatszáma
Az állati test kémiai és biológiai felépítése, testtájékok	2	2	1
A mozgás szervrendszere	2	1	1
Az emésztő készülék	6	2	0
Hím- és női ivarszervek és működésük	4	2	2
A tojás képződése	2	1	0
A tőgy anatómiája, tejképződés és tejleadás	3	2	0
Élő- és élettelen környezeti tényezők	2	1	0
Az időjárás elemei, alakulásuk hazánkban	2	1	0
Hazánk agrometeorológiai jellemzői	2	1	1
Védekezés az időjárás káros hatásaival szemben	2	1	0
A talajképződés folyamata	2	1	0
A talajok fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságai	2	1	3
A talajok osztályozása, talajrendszertan	2	1	0
Talajjavítás és talajvédelem	2	1	0
A talajművelés alpműveletei	2	1	0
Az ekék és munkájuk	2	1	4

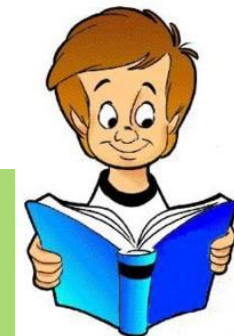


A felmérő megírásának időkerete

45 perc (egy tanítási óra).

Az iskolák többségében ennél rövidebb idő is elegendő volt a feladatlap kitöltésére, átlagosan 30-35 perc alatt elkészültek a diákok a felmérővel.



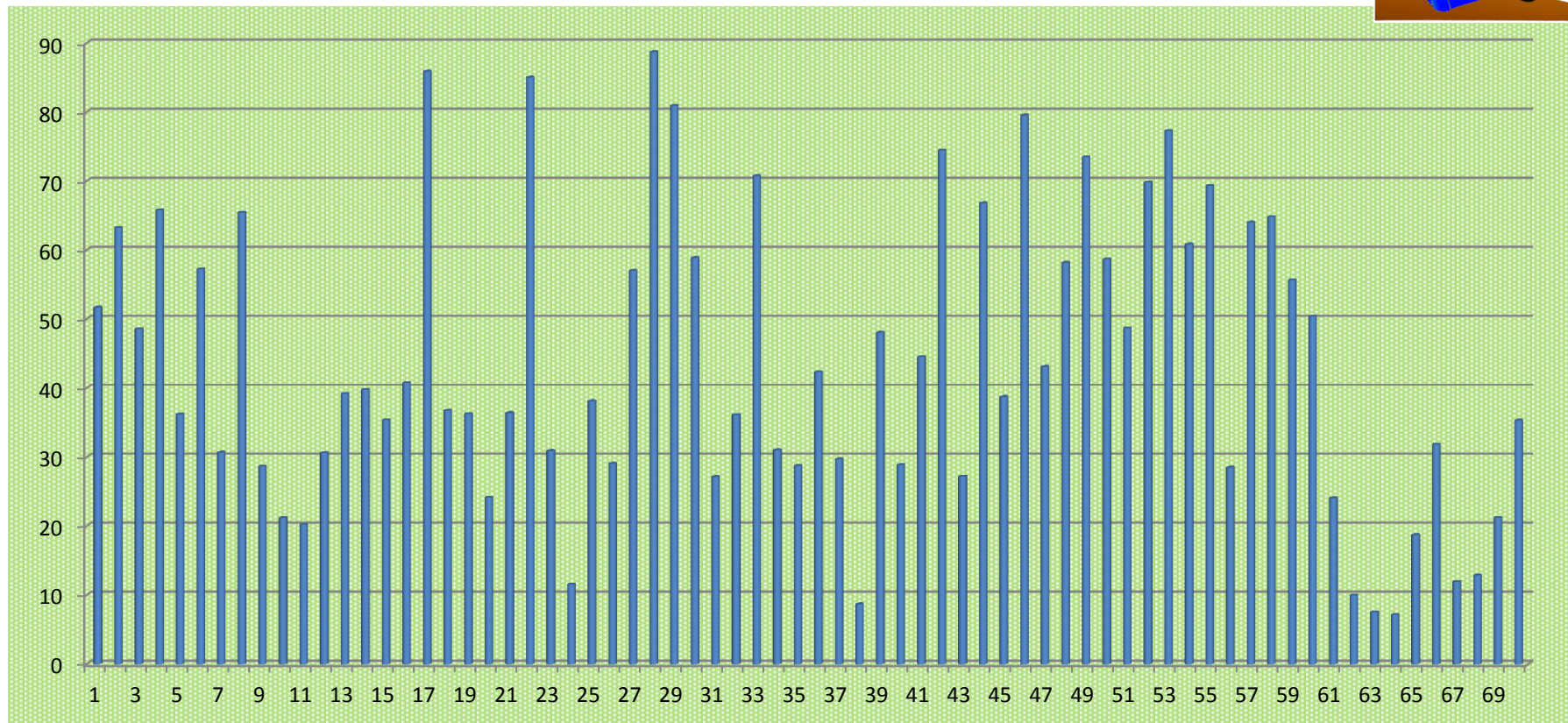
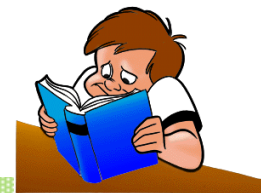


Az eredmények





A felmérő átlagos teljesítménye kérdésenként





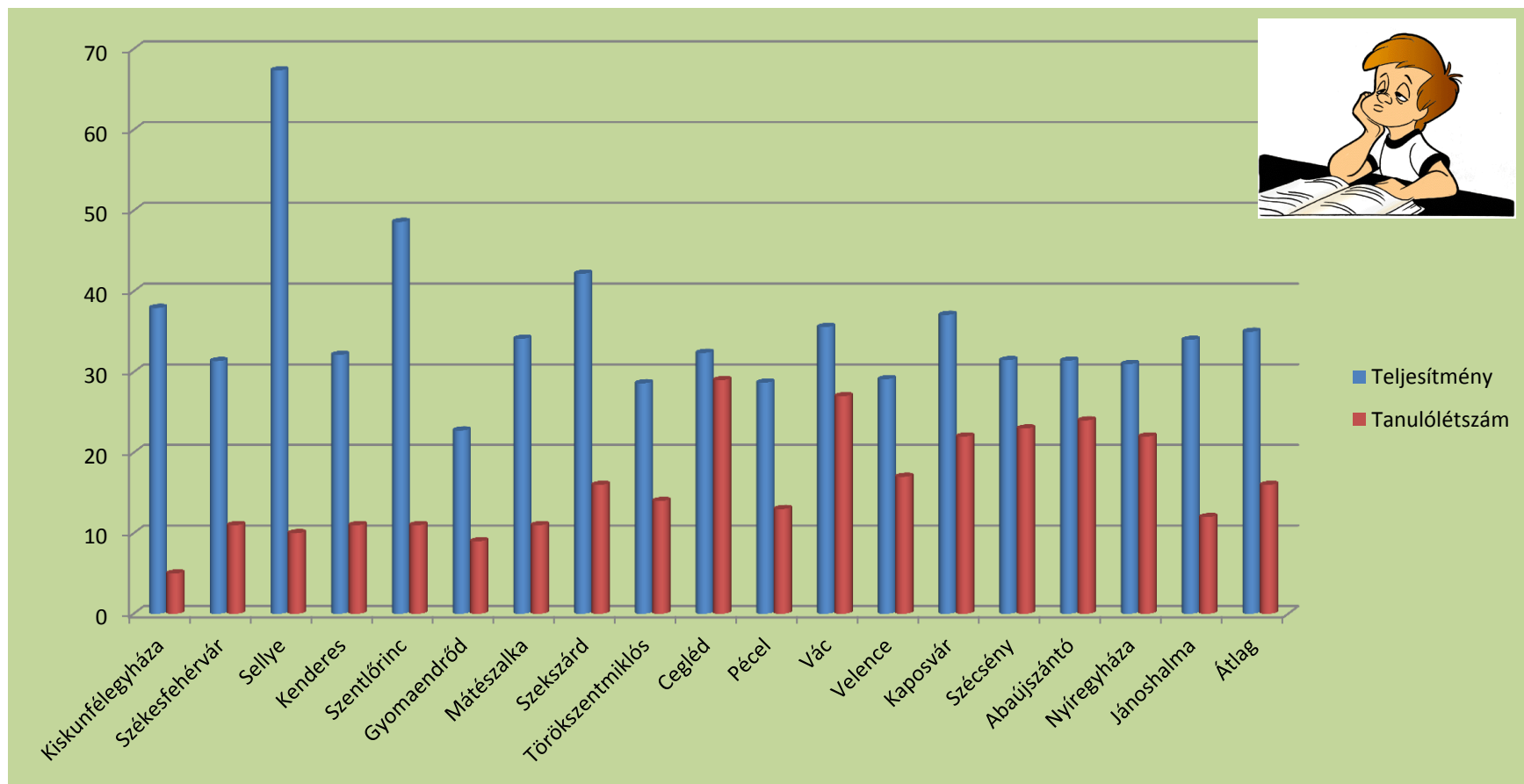
Az eredmények értékelése

- A kérdésekre adott válaszok átlagos teljesítménye 35 %
- A legalacsonyabb teljesítmény 7 %-os eredménnyel a 64. kérdés
- A legmagasabb teljesítmény 89 %-os eredménnyel a 28. kérdés



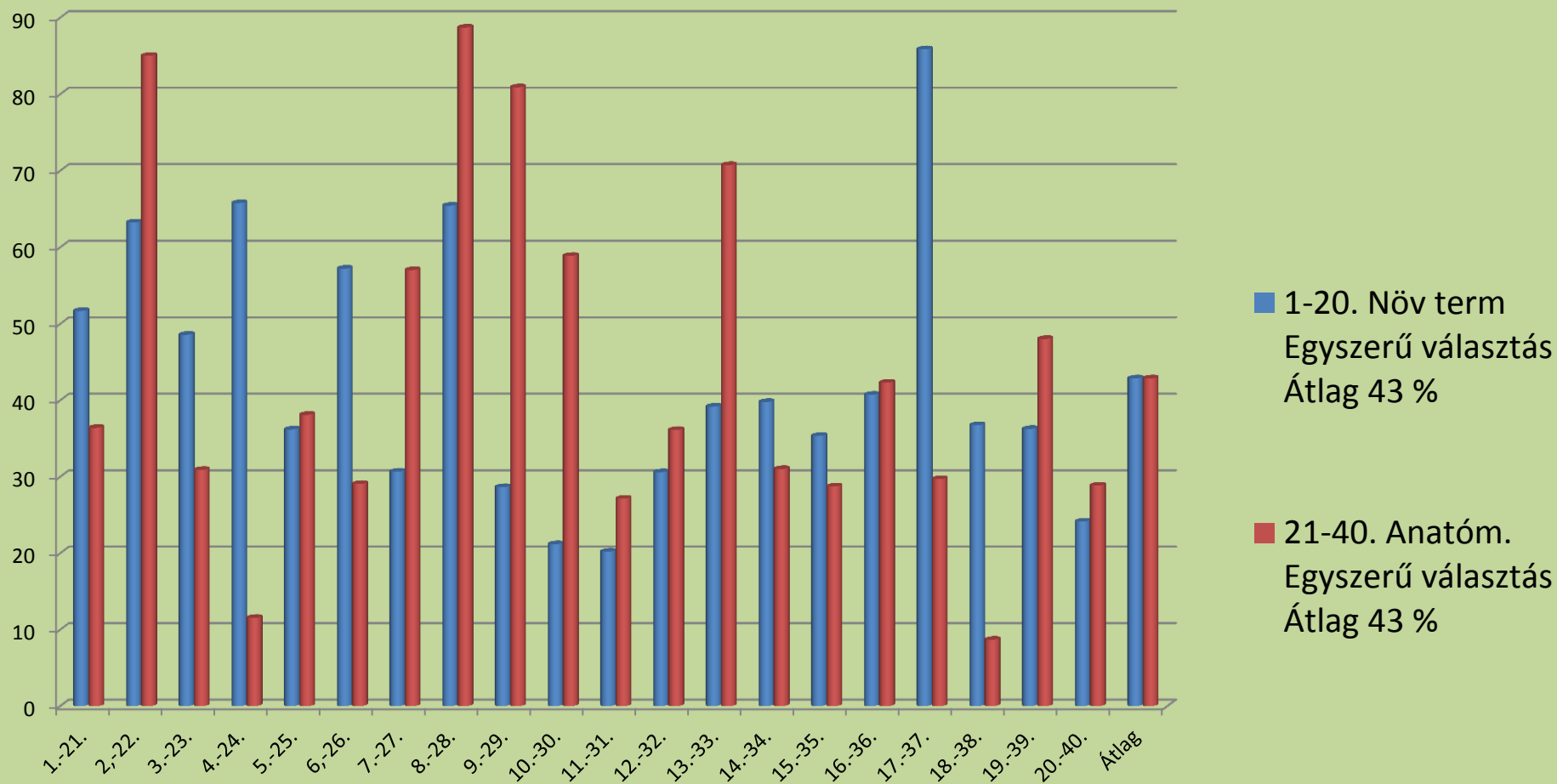


A tanulólétszám összehasonlítása a teljesítményhez



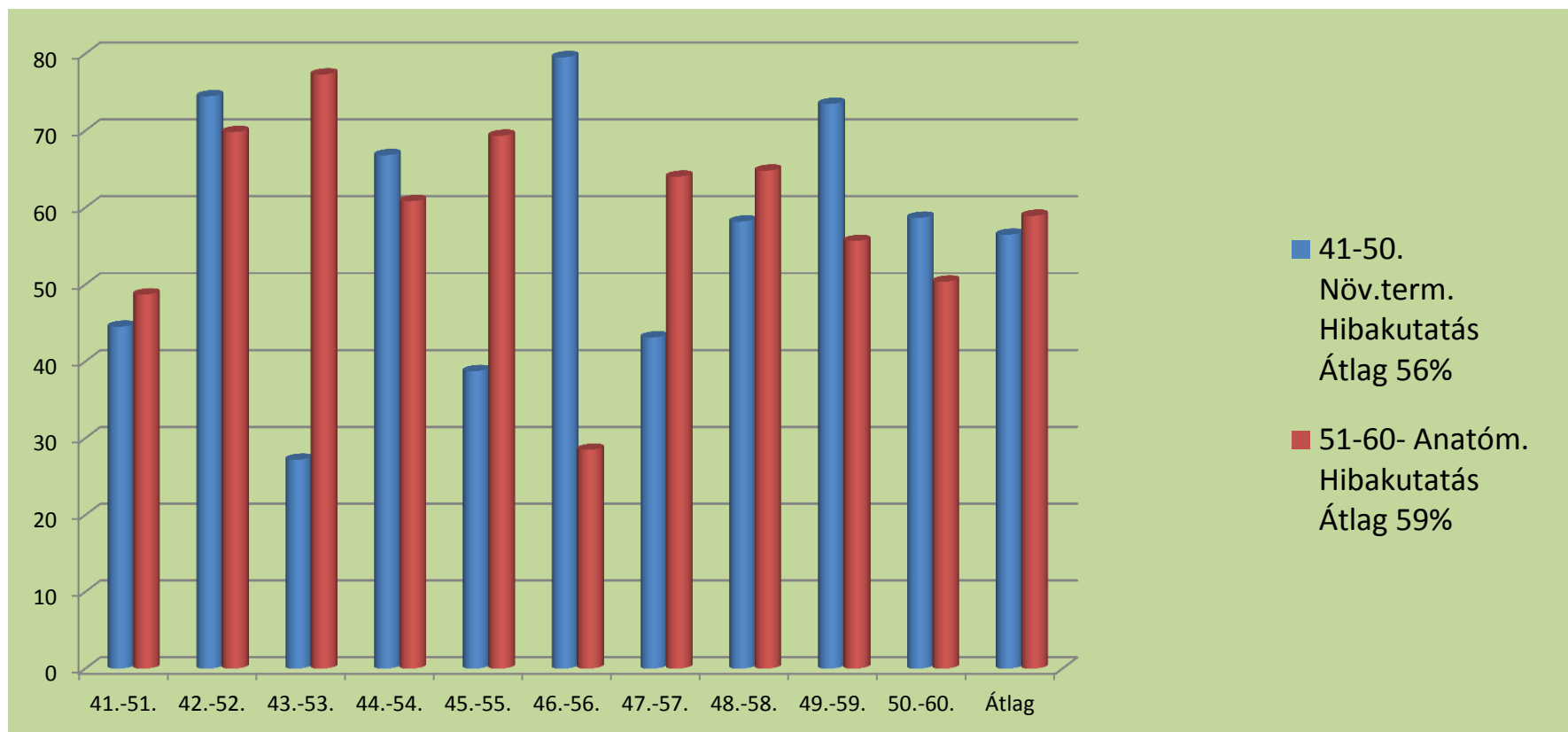


Az egyszerű választás kérdéseire adott válaszok kérdésenként



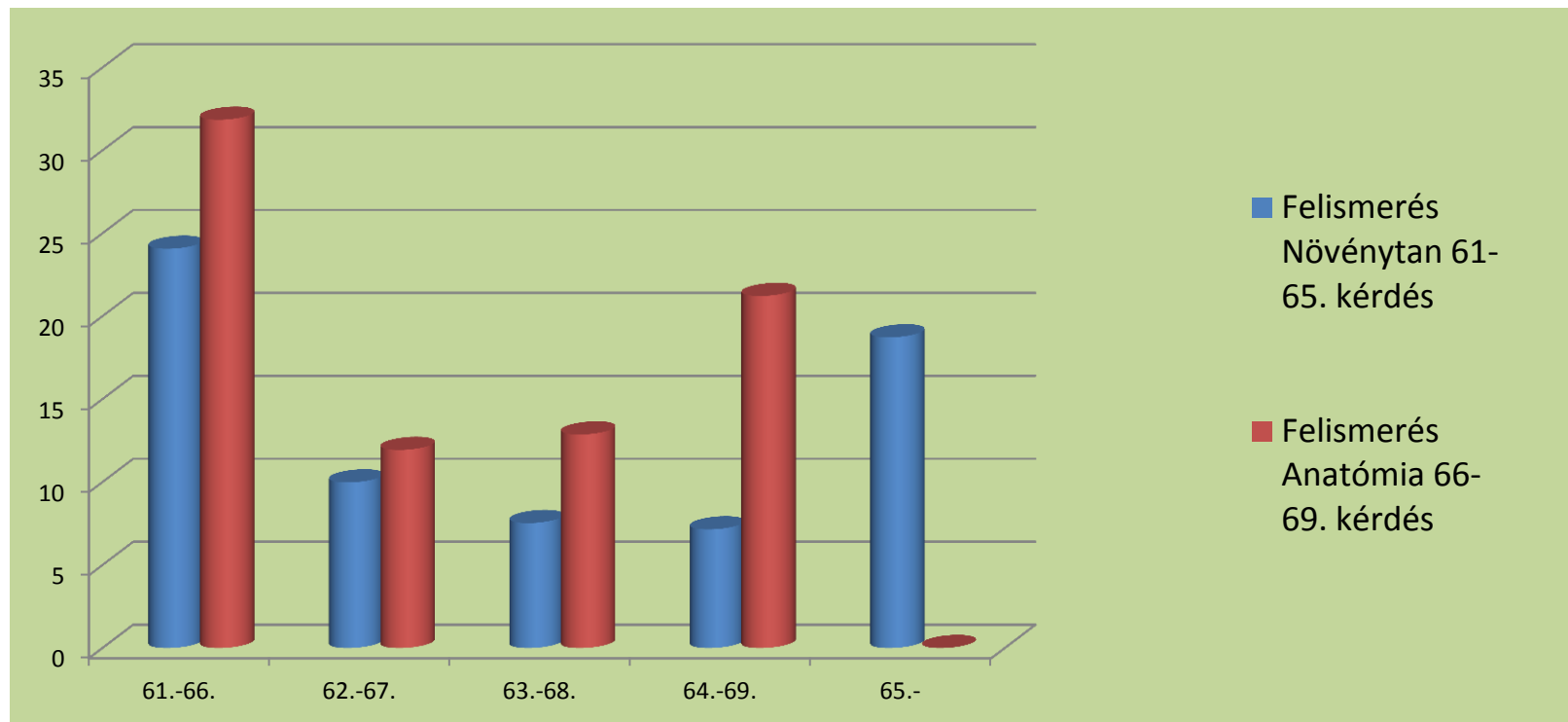


A hibakutatás kérdéseire adott válaszok kérdésenként



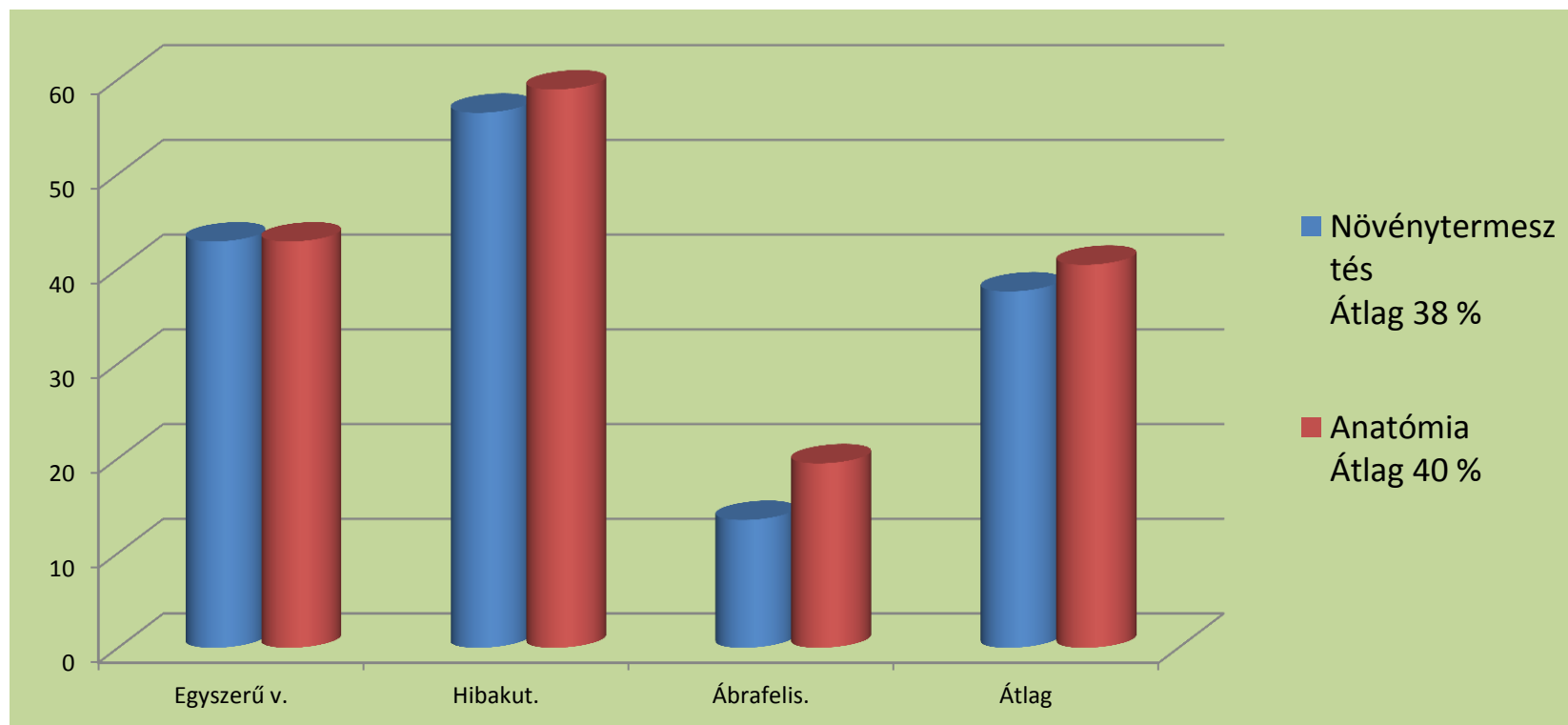


Az ábrafelismerés kérdéseire adott válaszok kérdésenként





A növénytermesztés és az anatómia témakörök átlagos teljesítésének összehasonlítása





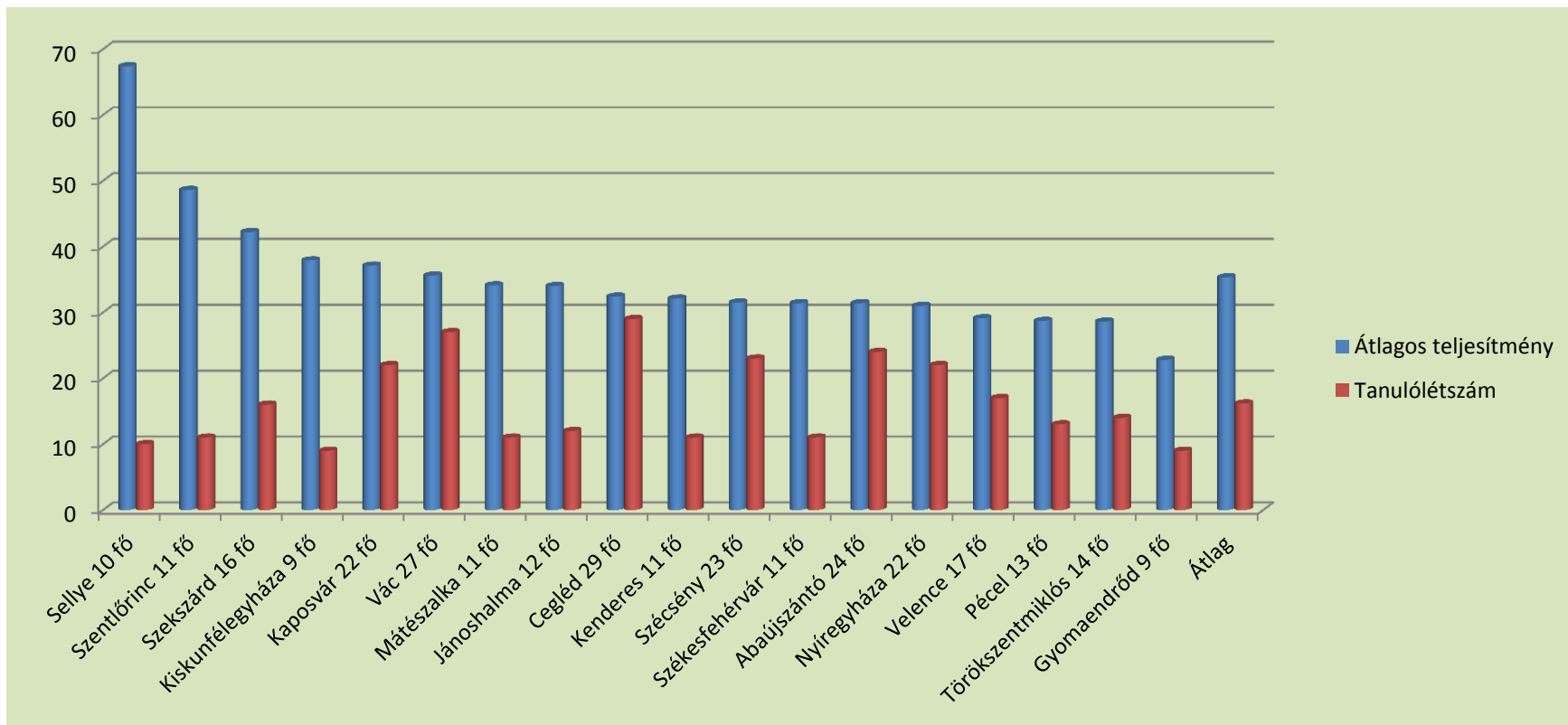
A különböző témakörökből nyújtott teljesítmények

Témakör	Leggyengébb eredmény %	Átlag eredmény %	Legjobb eredmény %
Egyszerű választás	9	43	89
Hibakutatás	27	57	80
Ábrafelismerés	7	16	32





Teljesítmény sorrend





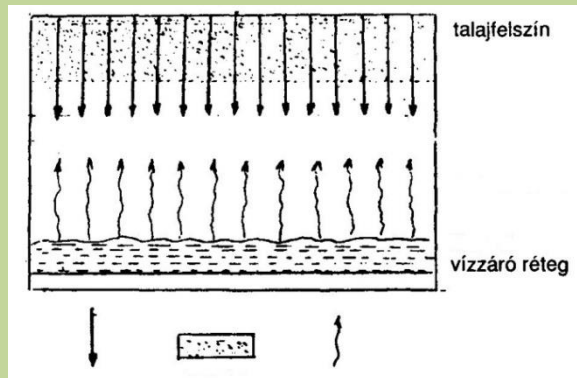
A problémás kérdések





Problémás kérdések 01.

- 64. kérdés: Nevezd meg az ábrán található szabad vízformákat! A megnevezéseket írd a jelölések alá!

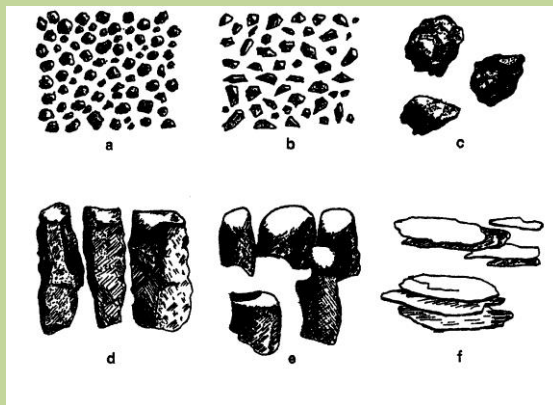


- (7% tudta)



Problémás kérdések 02.

- 63. Nevezd meg az egyes talajszerkezeti formákat!



- | | | | | | |
|----|----------|----|----------|----|---------|
| a. | morzsás | b. | szemcsés | c. | diós |
| d. | oszlopos | e. | hasábos | f. | lemezes |

- (8 % tudta)



Problémás kérdések 03.

38. Hol zajlik a tejelválasztás (tejképződés)?

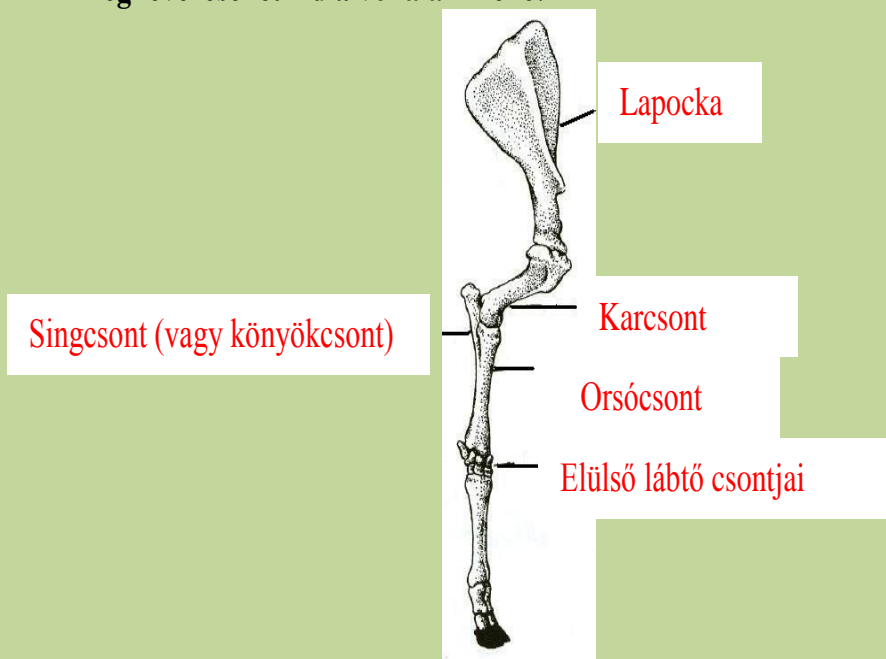
- A A tejmedencében
- B Az alveolusok mirigyhámsejtjeiben
- C A kosársejtekben
- D A tejcsatornáknban

(9% tudta)



Problémás kérdések 04.

67. Nevezd meg a szarvasmarha elülső végtagjának vonallal jelzett részeit!
A megnevezéseket írd a vonalak mellé!



12 %-os teljesítmény





Legjobb teljesítmény

28. Melyik állatfaj nem kérődző?

- A Szarvasmarha
- B Kecske
- **C Sertés**
- D Juh

(90 % tudta, azért egy osztálynyian ezt sem tudták?!



Okok-következtetések

- Az átlagos 35 %-os teljesítmény a 287 tanuló átlagában jó—e vagy nem?
- Tanóra 1-1,5 óra hetente, 20-22. óra a felmérésnél
- Nem a tankönyvből tanulnak – ábrafelismerés
- Felmérés megismétlése
- Technikus képzéssel összehasonlítás





Köszönjük az iskolák támogató közreműködését a felmérésben!

Köszönöm a figyelmüket!

Maknics Zoltán
zoltan@maknics.hu

