

3.15.
SZAKKÉPZÉSI KERETTANTERV
a
35 813 01
BELOVAGLÓ
SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- a 35 813 01 Belovagló szakképesítés-ráépülés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 35 813 01

A szakképesítés-ráépülés megnevezése: Belovagló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 20. Mezőgazdaság

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXIII. Mezőgazdaság

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 1

Elméleti képzési idő aránya: 20%

Gyakorlati képzési idő aránya: 80%

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: alpfokú iskolai végzettség
vagy iskolai előképzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: legalább a díjugrató rajtengedély vizsga szintjének megfelelő lovaglás

Szakmai előképzettség: 34 621 02 Lovász

Előírt gyakorlat:

Iskola rendszerű szakképzés esetén: -

Iskolarendszeren kívüli szakképzés esetén:

- 3 év összefüggő, igazolt versenyzői múlt legalább könnyű osztály szinten vagy
- 3 év összefüggő, lóképzésben eltöltött igazolt gyakorlat

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
-	-

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakközép iskolai képzés összes szakmai óraszám 1 évfolyamos képzés esetén: 1085 óra (31 hét x 35 óra)

A szakközép iskolai képzés összes szakmai óraszám szabadsáv nélkül 1 évfolyamos képzés esetén: 976 óra (31 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszám

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak	Elméleti heti óraszám	Gyakorlati heti óraszám
11018-12 A ló belovaglásának	Kiképzési és képzési ismeretek	2	

feladatai	Lovak sportsérülései	0,5	
	Versenyzési ismeretek	1	
	Edzéstan	2	
	Sportló tenyésztése és takarmányozása	1	
	Lovaglás gyakorlat		25
Összes óra		6,5	25
Összes óra		31,5	

A 2. számú táblázat „A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja” megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Szakmai követelménymodul	Tantárgyak/témakörök	Elméleti órák száma	Gyakorlati órák száma
11018-12 A ló belovaglásának feladatai	Kiképzési és képzési ismeretek	62	
	<i>Fiatal hátszló kiképzése, az idomító skála</i>	20	
	<i>Iskola gyakorlatok</i>	15	
	<i>Ugrógimnasztika és cavaletti munka</i>	15	
	<i>Lovaglás technika</i>	12	
	Lovak sportsérülései	15	
	<i>Sportsérülések</i>	15	
	Versenyzési ismeretek	31	
	<i>Szakágak és versenyszabályok</i>	19	
	<i>Versenyzés</i>	12	
	Edzéstan	62	
	<i>Edzésélettan</i>	12	
	<i>Edzéselmélet</i>	20	
	<i>Edzés módszertan</i>	30	
	Sportló tenyésztése és takarmányozása	31	

	<i>Sportlovakkal szemben támasztott követelmények</i>	6	
	<i>Sportlovak takarmányozása</i>	10	
	<i>Edzésidőszakok takarmányozása</i>	15	
	Lovaglás gyakorlat		775
	<i>Fiatal hátasló kiképzése</i>		155
	<i>Idomító lovaglás</i>		310
	<i>Ugratás és terep lovaglás</i>		310
	Összesen:	201	775
Összes órák száma		976	
Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya		20,6 %	79,4 %

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A
11018-12 azonosító számú

A ló belovaglásának feladatai
megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11018-12 azonosító számú A ló belovaglásának feladatai megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

[illegible]

[illegible]

Elemi számolási készség										X		X	X			
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK																
Elhivatottság, elkötelezettség	X		X	X			X			X				X	X	X
Felelősségtudat	X		X	X			X			X				X	X	X
Precizitás	X		X	X			X			X			X	X	X	X
TÁRSAS KOMPETENCIÁK																
Motiválhatóság							X			X				X	X	X
Irányíthatóság							X							X	X	X
Segítőkészség							X			X				X	X	X
MÓDSZERKOMPETENCIÁK																
Helyzetfelismerés				X			X			X				X	X	X
Módszeres munkavégzés	X	X	X	X			X			X				X	X	X
Figyelem összpontosítás	X	X	X	X			X			X				X	X	X
Körültekintés, elővigyázatosság			X	X			X			X				X	X	X

1. Kiképzési és képzési ismeretek tantárgy

62 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

Az elméleti ismeretek megszerzésével felkészülni a ló helyes és biztonságos kiképzésére, a ló teljesítőképességének legmagasabb szinten történő használatára az egészség és a hosszú élettartam megőrzése mellett.

1.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A lovász szakma 11017-12 Lovaglási feladatok I. megnevezésű modul Lovaglás tantárgyának szakmai tartalmából a lovas befolyása a lóra, a segítségek és a ló jármódjai tananyagok. A 10951-12 azonosító számú Lógondozási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul Tartástechnológia és takarmányozástan tantárgyának szakmai tartalmából a ló mozgása és a futószárazás tananyagok.

1.3. Témakörök

1.3.1. A fiatal hátszló kiképzése, az idomító skála

20 óra

A kiképzés céljai és feladatai

Az alapkiképzés időszakai, az időszakok céljai és feladatai

A szoktatás, kiképzési feladatok az első felülésig

Kiképzési feladatok az első felüléstől az önálló munka megkezdéséig

Az önálló munka megkezdése, alapozás

Az alapozás befejezése, a könnyű osztályú szint elérése

A szakágakra való szakosodás

Az idomító skála szakaszai és a szakaszok elemei

A szakaszok és az azokat alkotó elemek egymásra épülése

1.3.2. Iskola gyakorlatok

15 óra

Az iskola gyakorlatok csoportosítása

A gyakorlatok egymásra épülésének rendszere

A ló megfelelő állapotának elérése az egyes gyakorlatok helyes kivitelezéséhez

Az állításban végrehajtott feladatok és céljaik, szerepük a kiképzésben

Az egyes gyakorlatok mozzanatainak segítségei a helyes végrehajtáshoz

Hajlításban végrehajtott feladatok és céljaik, szerepük a kiképzésben

A vállat be gyakorlat és a végrehajtáshoz szükséges segítségek

A farat be gyakorlat és a végrehajtáshoz szükséges segítségek

A hátulja körüli fordulat és a végrehajtáshoz szükséges segítségek

A féloldalazás gyakorlat és a végrehajtáshoz szükséges segítségek

A lebegő ugrásváltás gyakorlat és a végrehajtáshoz szükséges segítségek

1.3.3. Ugrógimnasztika és cavaletti munka

15 óra

A cavaletti használata a ló és a lovas kiképzésében és képzésében

Cavaletti munka lovas nélkül szabadon és futószáron

Cavaletti munka lovassal egyenes és ívelt vonalon

Az ugrógimnasztika használata a ló és lovas kiképzésében és képzésben

A lovas ülésének és egyensúlyának fejlesztése ugrógimnasztika segítségével

A szakágakra szakosodás után a lovak speciális képzése az ugrógimnasztika segítségével

Kiképzési tervek ló és lovas számára

1.3.4. Lovaglás technika**12 óra**

Az idomító lovaglás során megkövetelt ülés és a segítségek adásának helyes módja

Az ugratás fázisaiban megkövetelt ülés és a segítségek helyes módja

A terepen való lovaglás és a különböző akadályok leküzdése

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X	X	X	Számítástechnikai eszközök, oktató filmek
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X	X	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X	X	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X	X	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	X	X	X	
2.2	Tesztfeladat megoldása	X	X	X	
2.3	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X	X	
2.4	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X	X	X	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		X	X	

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)*A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)***1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	Magyarázat	X	X	X	
1.2.	Elbeszélés		X	X	
1.3.	Kiselőadás	X	X	X	
1.4.	Megbeszélés	X	X	X	

1.5.	Vita	X	X	X	
1.6	kooperatív tanulás	X	X	X	
1.7	házi feladat	X	X		

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

2. Lovak sportsérülései tantárgy

15 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A ló kiképzése, képzése és versenyeztetése során előforduló sérülések megismerése, a kiváltó okok ismeretében a képzés során a kockázatok csökkentése. Az esetlegesen bekövetkező sérülések szakszerű ellátása, ezáltal a gyógyulás elősegítése.

2.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A lovász szakma 10951-12 azonosító számú Lógondozási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodul Anatómia és egészségtan elmélet tantárgy szakmai ismeretei.

2.3. Témakörök

2.3.1. Sportsérülések

15,5 óra

Nyílt sérülések

Fedett sérülések

Az ízületek sérülései

Az íngyulladások

Az elülső és hátulsó végtag sérülései

2.4. A képzés javasolt helyszíne

Tanterem

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X	X	X	Számítástechnikai eszközök
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X	X	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	

1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X	X	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X	X	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X	X	X	
2.2.	Tesztfeladat megoldása	X	X	X	
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X	X	
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése		X	X	
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról		X	X	

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	Magyarázat	X	X	X	
1.2.	kooperatív tanulás	X	X	X	
1.3.	házi feladat	X	X		

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

3. Versenyzési ismeretek tantárgy

31 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

A klasszikus szakágak kialakulásának és felépítésének megismerése. A szakágak egyedi szabályainak ismerete és ez által a versenyzésre való felkészülés. A versenyeken való részvétel lehetőségeinek megismerése. A ló- és lovasnak megfelelő szakág kiválasztása, a versenyzés és a ló versenyeztetése. A versenyeken való helyes viselkedés ismerete, a gördülékeny és nyugodt versenyzési légkör megteremtése.

3.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A lovász szakma 11017-12 Lovaglási feladatok I. megnevezésű modul Lovaglás tantárgyának szakmai ismeretei.

3.3. Témakörök

3.3.1. Szakágak és versenyszabályok

19 óra

A ló és lovas képzésének történelmi áttekintése

A díjlovaglás szakág versenyrendszere és szabályai

A díjugrató szakág versenyrendszere és szabályai

A militári szakág versenyrendszere és szabályai

3.3.2. Versenyzés

12 óra

Sportegyesületi tagság

A versenyzésre való jogosultság, a részvétel feltételei a különböző szakági versenyeken

A versenyre jelentkezés szabályai

A versenyzésre való előkészületek, utazás és megérkezés

A versenyen való részvétel, pályabejárás, melegítés

A lovasok öltözéke a különböző szakági versenyeken

A pályára lovaglás és viselkedés a pályán

Az eredményhirdetésen való részvétel

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-Keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X	X	X	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X	X	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X	X	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X	X	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	X			
2.2	Tesztfeladat megoldása	X			
2.3	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X		
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X	X	X	
2.5.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		X	X	
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Esetleírás készítése	X	X		Számítás technikai eszközök
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdősor alapján	X	X		

3.4.	Utólagos szóbeli beszámoló	X	X		
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás	X	X		
4.2.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
4.3.	Csoportos helyzetgyakorlat		X	X	

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	kiselőadás		X	X	
1.2	megbeszélés		X	X	
1.3	vita		X	X	
1.4	kooperatív tanulás	X	X		
1.5	szerepjáték	X	X		
1.6	házi feladat	X	X		

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

4. Edzéstan tantárgy

62 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

Az élő szervezetben zajló folyamatok ismeretében képes az edzés időszaknak, az elvárt teljesítménynek megfelelő módszerek kiválasztására, az edzés helyes és szakszerű megtervezésére. Az alkalmazott módszerek segítségével a maximális teljesítő képesség kibontakoztatására és az egészség megőrzésére.

4.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A lovász szakma 10951-12 Lógondozási feladatok megnevezésű modul Anatómia és egészségügy tantárgyának az élő szervezet felépítése és működése ismeretei.

4.3. Témakörök

4.3.1. Edzésélettan

12 óra

Az edzés élettani háttere
Szív és keringési rendszer
Légző rendszer
Energetikai folyamatok
Izomrendszer
Hőszabályozás és elektrolit egyensúly

4.3.2. Edzéselmélet

20 óra

Az edzés és jellemzői
 Az edzési alapelvek
 A terhelés összetevői
 Az edzésidőszakok
 A tervezést befolyásoló tényezők
 A tervezés folyamata és lépései

4.3.3. Edzésmódszertan

30 óra

Tartós terhelés
 Intervallumos terhelés
 Az erőnléti edzés alapjai
 A szív és keringési rendszer edzése, módszerei és az edzés hatásai
 Az erőfejlesztési edzés és módszerei, az edzés kiváltotta hatások a szervezetben
 A lazítás és módszerei, az általa kiváltott hatások a szervezetben
 Az edzés módszerek alkalmazási lehetőségei a különböző szakágakban teljesítő
 lovak számára

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport- Bontás	Osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X	X		Számítástechnikai eszközök
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		X	X	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel		X	X	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		X		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		X	X	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X		X	
2.3.	Tesztfeladat megoldása	X	X	X	
2.4.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X			
3.	Csoportos munkaformák körében				

3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		X		
------	--	--	---	--	--

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat	X			
1.2	megbeszélés		X	X	
1.3	kooperatív tanulás	X	X		
1.4	házi feladat	X	X	X	

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

5. Sportlő tenyésztése és takarmányozása tantárgy

31 óra

5.1. A tantárgy tanításának célja

A megszerzett ismeretek birtokában képes a ló szakszerű elbírálása után a megfelelő képzési módszerek kiválasztására, az egyed kiképzéshez szükséges időtartam helyes megválasztására és szakmai munkával való feltöltésre. A kiképzéshez kapcsolódó takarmányok helyes kiválasztására, előkészítésére és adagolására.

5.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A lovász szakma 1951-12 Lógondozási feladatok megnevezésű modul Tartástechnológia és takarmányozástan elmélet tantárgyának és az Anatómia és egészségtan elmélet tantárgyának, illetve 11016-12 Lótenyésztési feladatok megnevezésű modul Lótenyésztés elmélet tantárgyának ide vonatkozó részei.

5.3. Témakörök

5.3.1. Sportlovakkal szemben támasztott követelmények

6 óra

A sportlő küllemi bírálata és értékmérő tulajdonságai
Megbocsátható és nem megbocsátható hibák
Kívánatos testfelépítés szakágaknak megfelelően

5.3.2. Sportlovak takarmányozása

10 óra

Alkalmazott takarmányok
A munkavégzés energia forgalma

5.3.3. Edzésidőszakok takarmányozása

15 óra

A hasznosításnak megfelelő takarmányozás
(díjló, ugróló, militari és távló)
Az edzés időszakoknak megfelelő takarmányozás (előkészítő, formába hozó, formában tartó, átmeneti időszak)
A versenynapok takarmányozása

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-Keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	X	X	X	Számítástechnikai eszközök
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X	X	
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	X	X	X	
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	X	X	X	
1.6.	Információk önálló rendszerezése	X	X	X	
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X	X	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X	X		
2.2	Tesztfeladat megoldása	X	X	X	
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	X	X	X	
2.4.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban			X	
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		X		
3.2	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X	X	
3.3	Csoportos helyzetgyakorlat		X	X	
4.	Vizsgálati tevékenységek körében				
4.1.	Anyagminták azonosítása	X	X	X	
4.2.	Tárgyminták azonosítása	X	X	X	

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	Magyarázat	X	X	X	
1.2	megbeszélés		X	X	
1.3	szemléltetés		X	X	
1.4	kooperatív tanulás	X	X	X	
1.5	házi feladat	X			

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

6. Lovaglás gyakorlat tantárgy

775 óra

6.1. A tantárgy tanításának célja

A lovas képes legyen fiatal lovát megfelelően képezni. Az alapok helyes lerakásával, majd a további helyes és szakszerű képzéssel a ló hosszú ideig tartó, egészséges és a genetikai adottságokban rejlő lehetőségek kiaknázásával a különböző szakági követelményekre felkészíteni.

6.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

A kiképzési és képzési ismeretek tantárgy tananyag tartalma.

6.3. Témakörök

6.3.1. Fiatal hátszló kiképzése

155 óra

A szoktatási szakasz feladatainak végrehajtása a fokozatosság elvének betartásával, figyelembe véve a ló egyedi tanulási és alkalmazkodási képességeit

A vezényszavak (lépés, ügetés, vágta, állj) a futószár, és az ostor jelzéseinek megtanítása és használata a képzés során

A szerszámokhoz szoktatás – kantár, futószárazó heveder, majd a nyereg – végrehajtása, a kikötőszárak felhelyezése

A futószárazás során az ütemesség rendezése, a puha támaszkodás kialakítása, és mindkét kézen történő egyenletes átmozgatása mindhárom jármódban az időtartam fokozatos növelésével

A fiatal ló bemelegítése után az első felülést előkészítő gyakorlatok végrehajtása, a fel- és leszállás gyakorlása

Az első felüléstől az önálló munka megkezdéséig történő kiképzés egymásra épülő feladatainak megismertetése, megtanítása és gyakorlása

Az önálló munka megkezdése, a ló bevezetése az idomító-, ugró-, és terep munkába

A ló képzése a könnyű osztályú szintig

A könnyű osztályú szintvizsga teljesítése és a lónak megfelelő szakág kiválasztása

6.3.2. Idomító lovaglás

310 óra

A ló idomítása az idomító skála elemeinek ismeretében

Az ütem, elengedtség és támaszkodás kialakítása és fenntartása

A ló egyenesre igazítása

A lendület fejlesztése

Az összeszedettség állapota kialakítása és fenntartása a ló életkorának és kiképzési szintjének megfelelően

A ló és lovas közötti harmónia megteremtése

6.3.3. Ugratás és tereplovaglás

310 óra

A cavaletti munka kialakítása és beépítése a ló kiképzésébe és a mindennapos képzésbe

A cavaletti munka kialakítása és beépítése a lovas képzésébe

Az ugrógimnasztika kialakítása és használata a ló képzésében
 Az ugrógimnasztika kialakítása és használata a lovas képzésében
 Az ugratás technikájának begyakorlása és finomítása
 A különböző típusú akadályok (meredek ugrások, széles ugrások) leküzdése
 Az ugrópálya teljesítése, a folyamatos lovaglás gyakorlása
 A terep lovaglás bevezetése és használata a ló képzésében
 A tereplovaglás bevezetése és használata a lovas képzésében
 A lovaglás egyenetlen terepviszonyok közt
 A különböző terepakadályok leküzdésének gyakorlása

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Lovarda

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-Keret	
1.	Komplex információk körében				
1.1	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
1.2	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján		X	X	
2.	Csoportos munkaformák körében				
2.1	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		X		
3	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1	Műveletek gyakorlása	X	X		
3.2	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján			X	
4	Szolgáltatási tevékenységek körében				
4.1.	Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett	X	X		
4.2.	Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással	X	X		

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	kooperatív tanulás	X			Akadályok, terep akadályok, különböző szintre kiképzett ló
1.2.	gyakorlás	X	X		

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel