

Országos tudásszint felmérő értékelése a kertész szakterületen Gödöllő 2014-04-29





ORSZÁGOS TUDÁSSZINT FELMÉRŐ **a Dísznövénykertész végzős osztályokban a** **2013/2014. tanévben**

- **A felmérő megíratásának időpontja:**
- 2014. február – március
- **A felmérőt összeállította és értékelte:**
- Elekné Ludányi Zsuzsanna és Laczkovszki Csaba szaktanácsadók





A felmérésben résztvevők

14 Dísznövénykertész
szakmát oktató iskola
15 osztályában
128 fő,
13. évfolyamos tanulók.



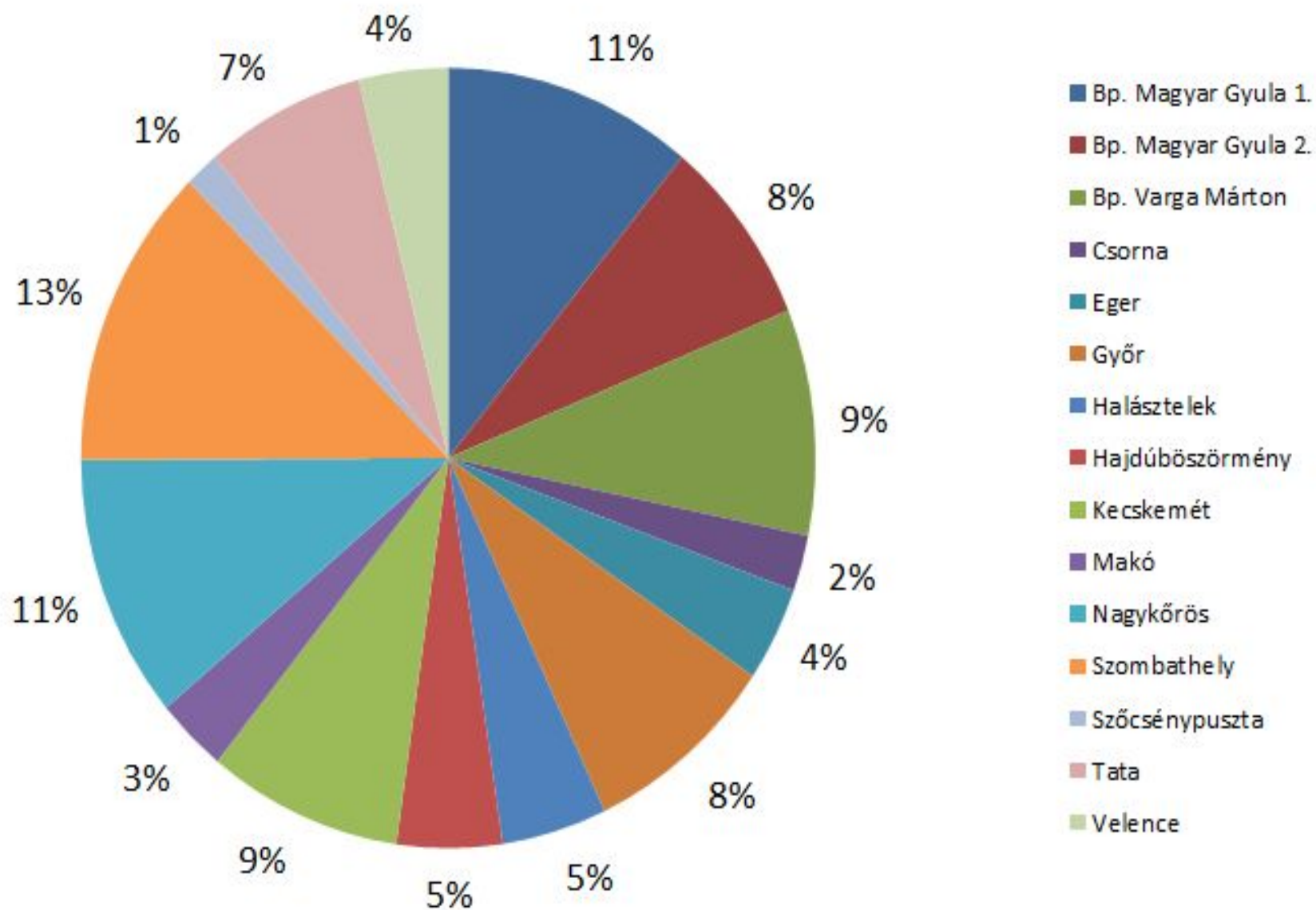


A felmérésben résztvevők létszáma

- Az iskolák átlagléttszáma: 8,5 fő
- A felmérésben résztvevő létszámok 2 fő és 16 fő között változtak
- 143-ból 128 tanuló vett részt a felmérésben (89,5%)
- 15 tanuló hiányzott a felméréskor



Tanuló létszámok %-os megoszlása a 2013/2014. tanévi felmérésben





A felmérő jellege

- Teszt-feladatlap, a Kertészeti alapismeretek, a Dísznövénytermesztés, valamint a Vállalkozási és a kereskedelmi ismeretek tantárgyak tananyagából mérte a tanulók tudását.
- Az elérhető pontszám 100. A fele Dísznövénytermesztés témakörből, a többi egyforma súllyal a másik két tantárgyból készült.





A tesztfeladatok típusai

- Párosítás 38%
- Többszörös választások 38%
(kiegészítéssel, aláhúzásos, hagyományos)
- Csoportosítás 11%
- Igaz-hamis 8%
- Egyszerű választás 4%
- Kiegészítés 1%





A felmérő megírásának időkerete

60 perc (egy tanítási óra+szünet).

Az iskolák többségében ennél kevesebb idő is elegendő volt a tesztlap kitöltésére, átlagosan 45 perc alatt elkészültek a diákok a felmérővel.



Az eredmények



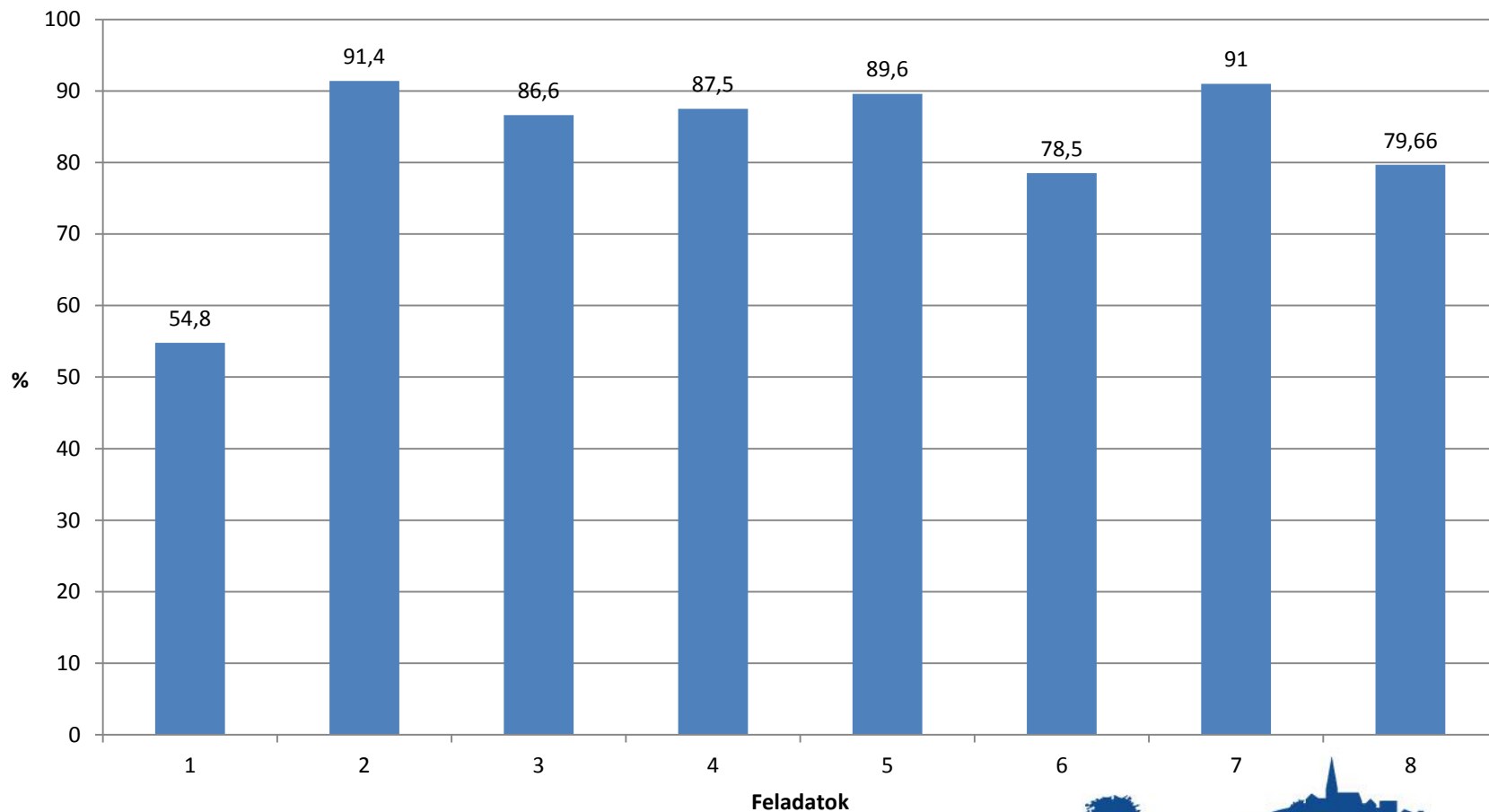
Kertészeti alapismeretek feladatainak témakörei

- **Növénytan** (növényi szervek)
- **Termesztési ismeretek** (csapadékformák, talajtan, növényvédelem)
- **Műszaki ismeretek** (talajművelő gépek, motor részei, működése)





Kertészeti alapismeretek feladatainak kiértékelése





Kertészeti alapismeretek feladatainak értékelése

- **Leggyengébb eredmény**

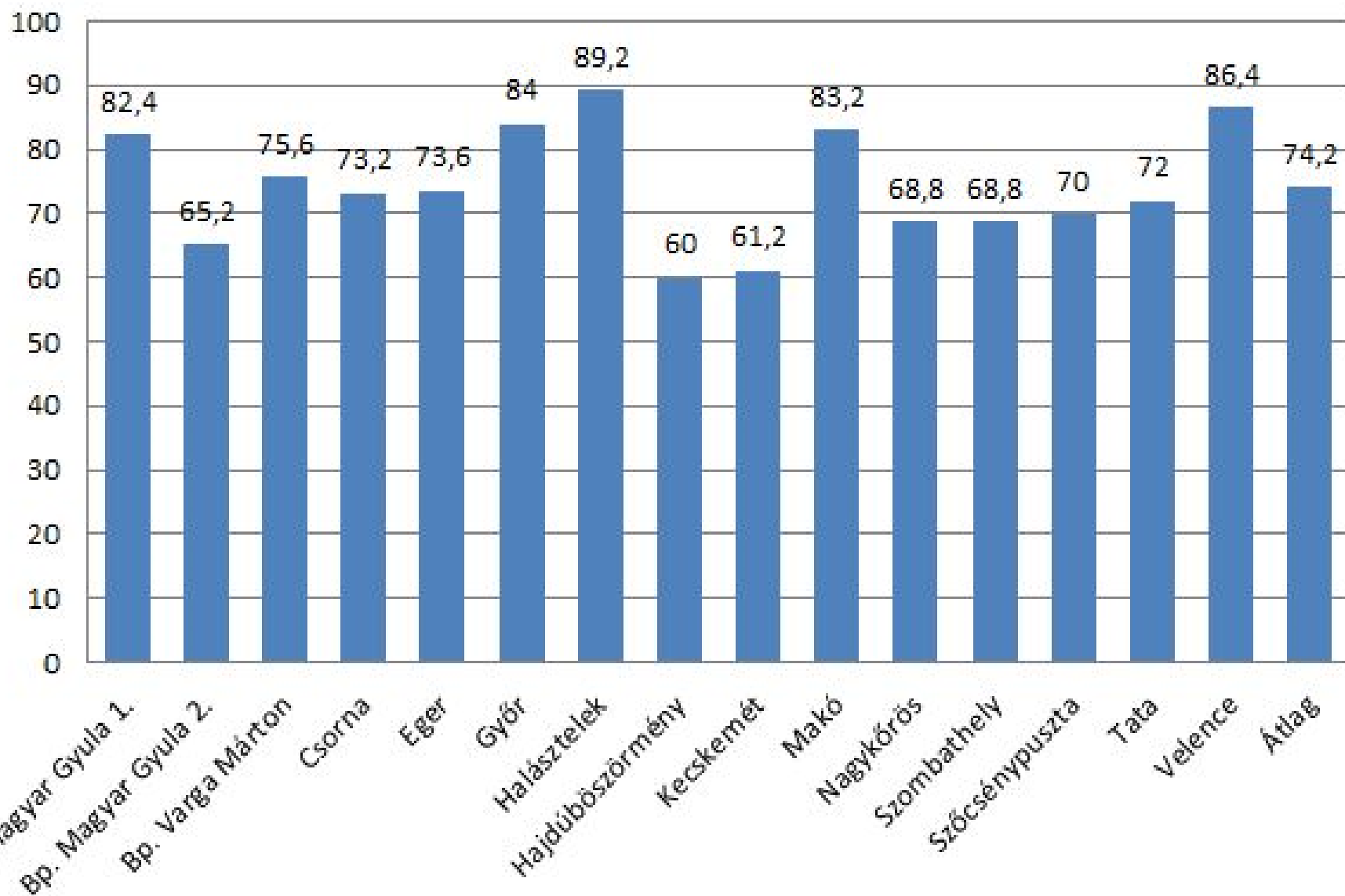
1. feladat 54% Növénytan

Melyik szervhez tartozik?

vacok, virágrügy, mézfejtő, pálha,
repítőszőrök



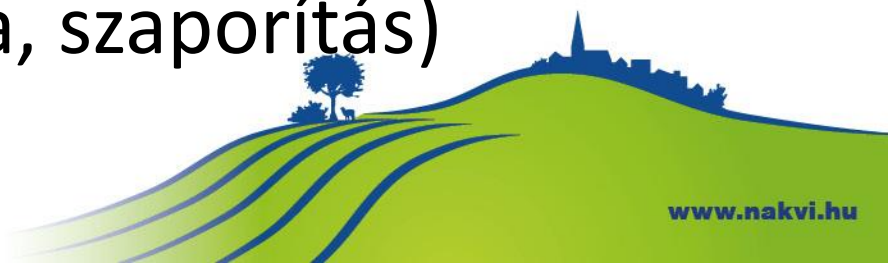
A kertészeti alapismeretek témakör eredményei a 2013/2014. tanév felmérésében





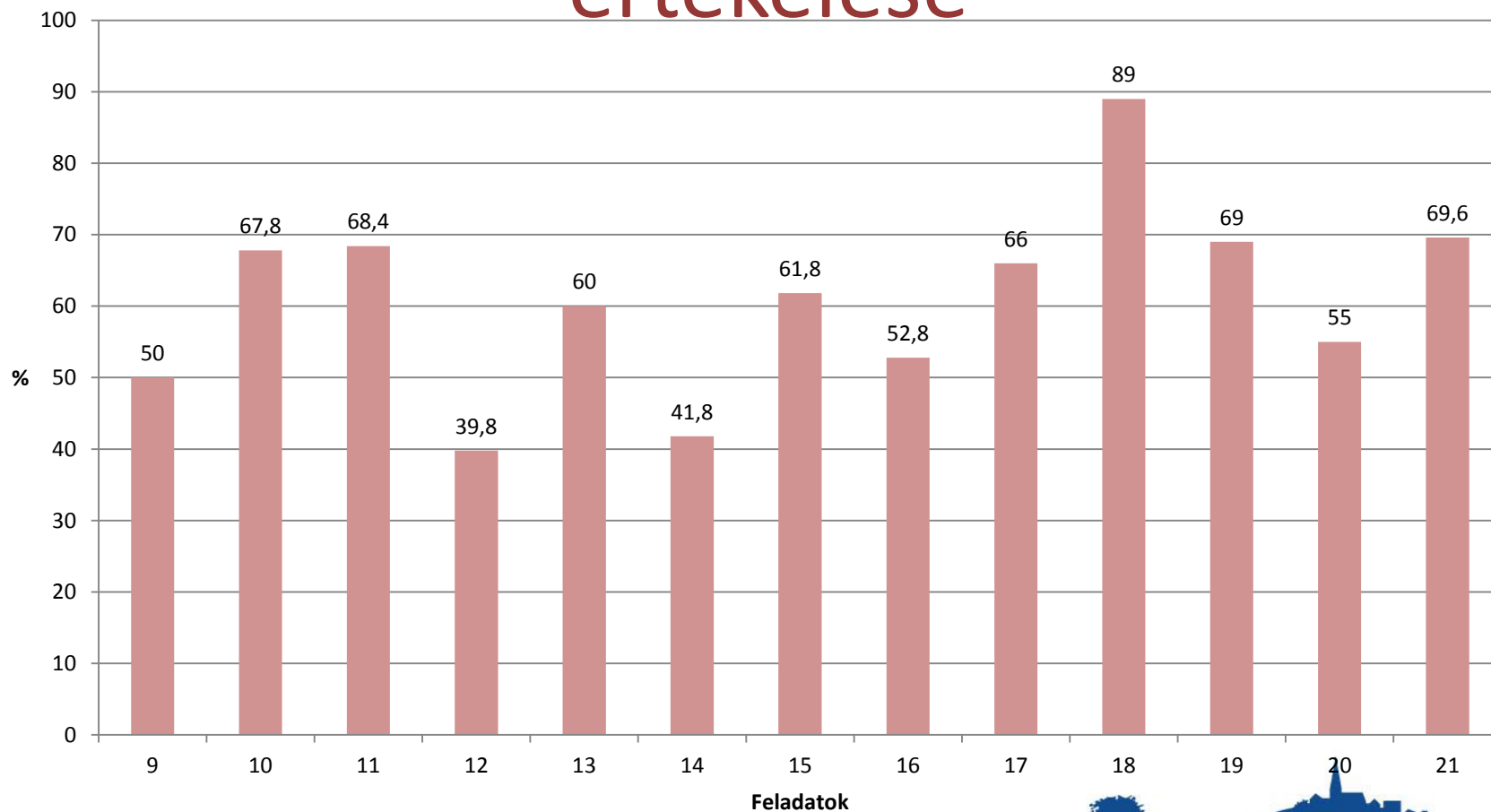
Dísznövénytermesztés feladatainak témakörei

- **Növényrendszertan** (besorolás)
- **Egynyáriak** (virágszínek)
- **Kétnyáriak** (növénynév ismeret)
- **Évelők** (virágzási idő)
- **Üvegházi dísznövények** (igény, ismeret)
- **Lombhullató fák** (termés)
- **Lomblevelű örökzöldek** (kiválasztás)
- **Fák-bokrok** (morfológia, szaporítás)





Dísznövénytermesztés feladatainak értékelése





Dísznövénytermesztés feladatainak értékelése

- **Legjobb eredmények:**

18. feladat 89% *Taxus baccata* morfológiája

19., 21. feladat 69%, 70% üvegházi
dísznövények igényei

11. feladat 68% növényrendszertani
besorolás

10. feladat 68% lomblevelű örökzöldek
kiválasztása





Dísznövénytermesztés feladatainak értékelése

- **Leggyengébb eredmények:**

11. feladat 40% Milyen színű virágjai vannak az egynyáriaknak?

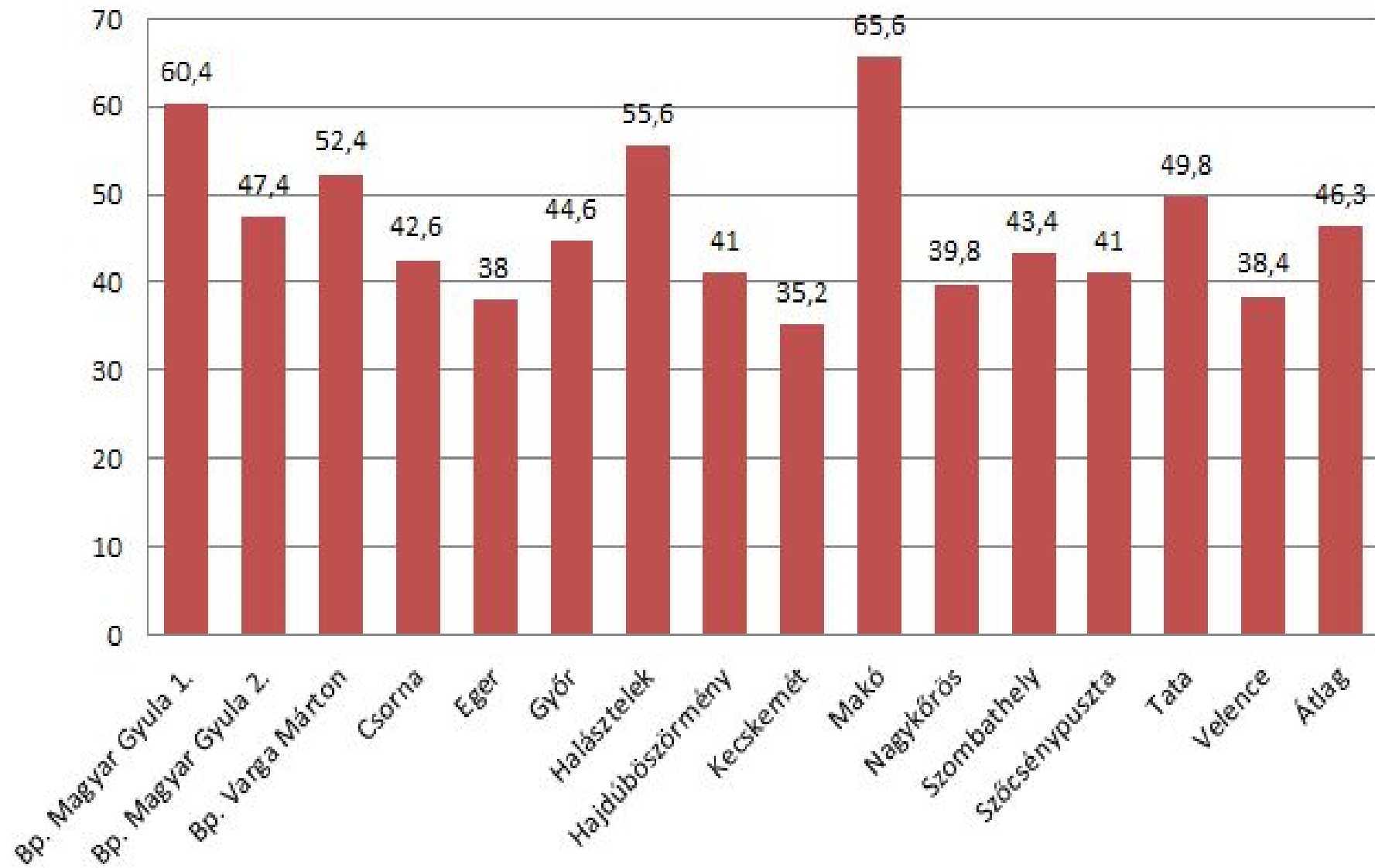
körömvirág, szalmarózsa, egynyári szegfű, őszirózsa, szalmagyopár

14. feladat 42% Nem ismerték fel, hogy vörös fenyő lombhullató.

9. feladat 50% Egynyári és évelő ismeret (kiegészítékes feladat).



A dísznövénytermesztés témakör eredményei a 2013/2014. tanév felmérésében





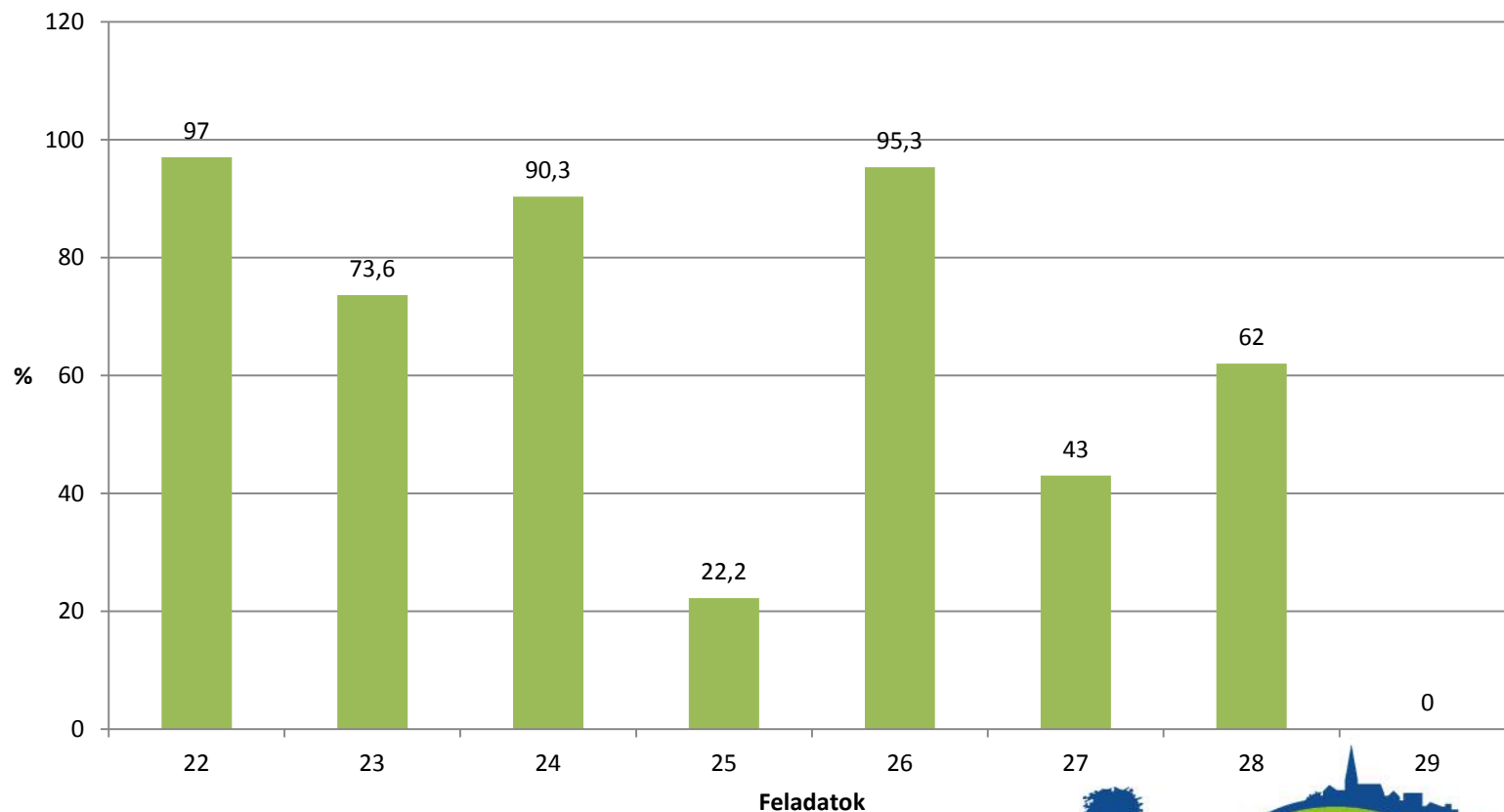
Vállalkozási és kereskedelmi ismeretek feladatainak témakörei

- **Vállalkozások** (meghatározás, jellemzői)
- **Termelés, ráfordítás** (csoportosítás, fogalom)
- **Munkajog** (bérelemek)
- **Kereskedelem** (fogalom)





Vállalkozási és kereskedelmi ismeretek feladatainak értékelése





Vállalkozási és kereskedelmi ismeretek feladatainak értékelése

- **Legjobb eredmények:**

24. feladat 97% Vállalkozások jellemzése.

22. feladat 95% Egyéni és társas
vállalkozások fogalma.

26. feladat 95% Vállalkozás jellemzői.





Vállalkozási és kereskedelmi ismeretek feladatainak értékelése

- **Leggyengébb eredmények:**

29. feladat 0% Kínálat meghatározása.

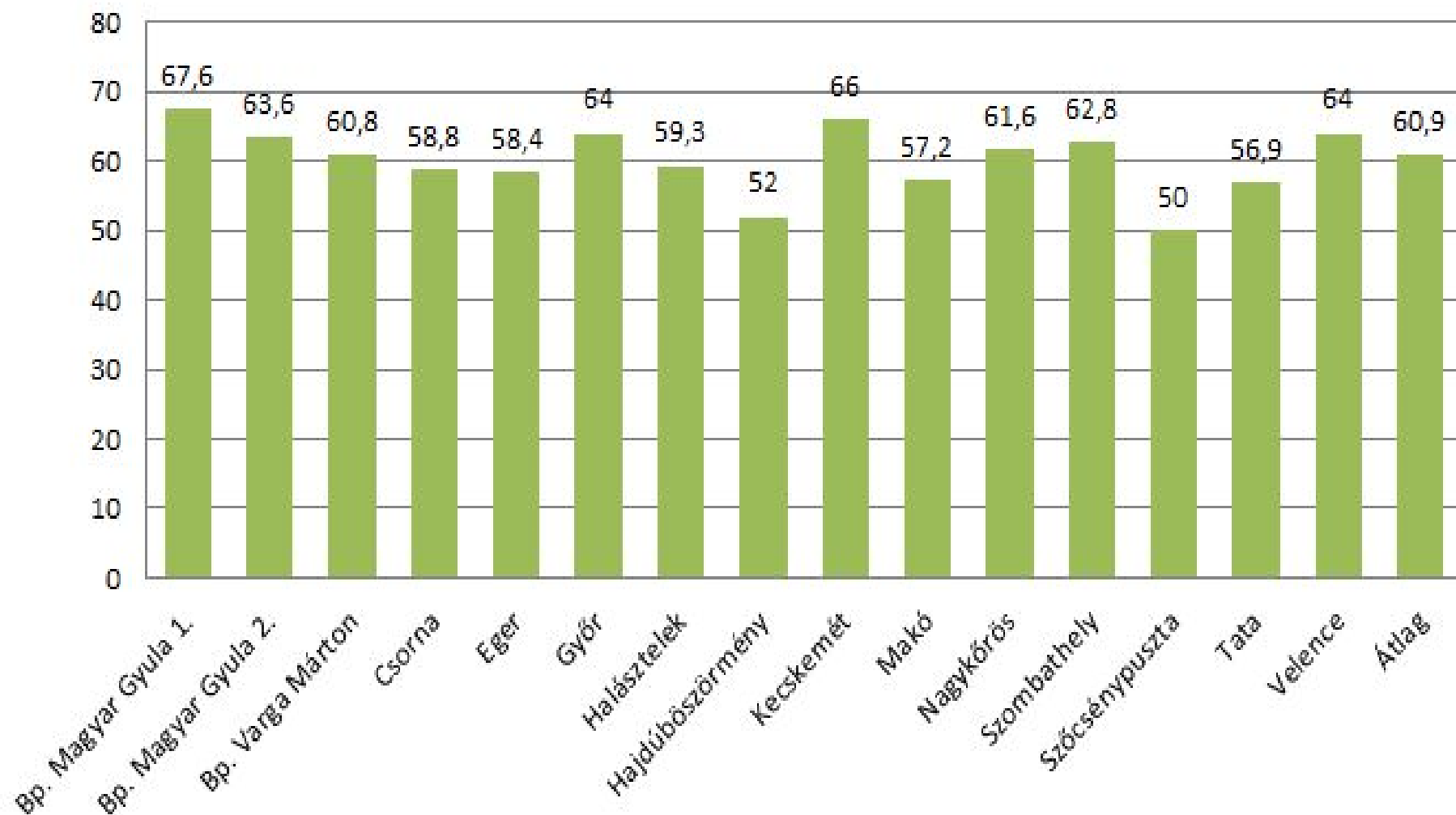
25. feladat 22% Bérelemek ismerete.

alapbér, pótlék, prémium, jutalom

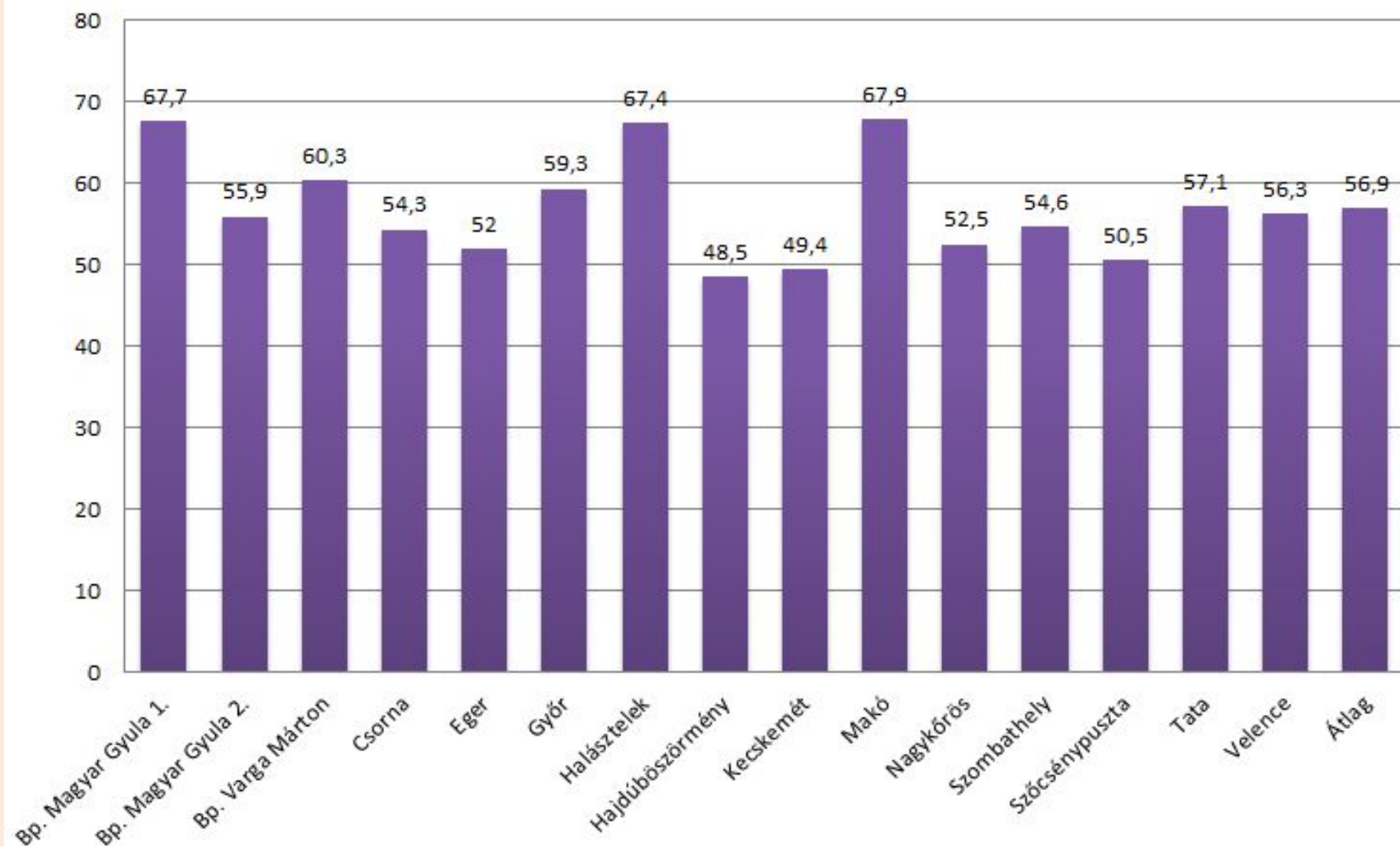
27. feladat 43% Értékcsökkenés jellemzése
(anyagi jellegű, állandó költség).



A vállalkozási és kereskedelmi ismeretek témakörök eredményei a 2013/2014. tanév felmérésében



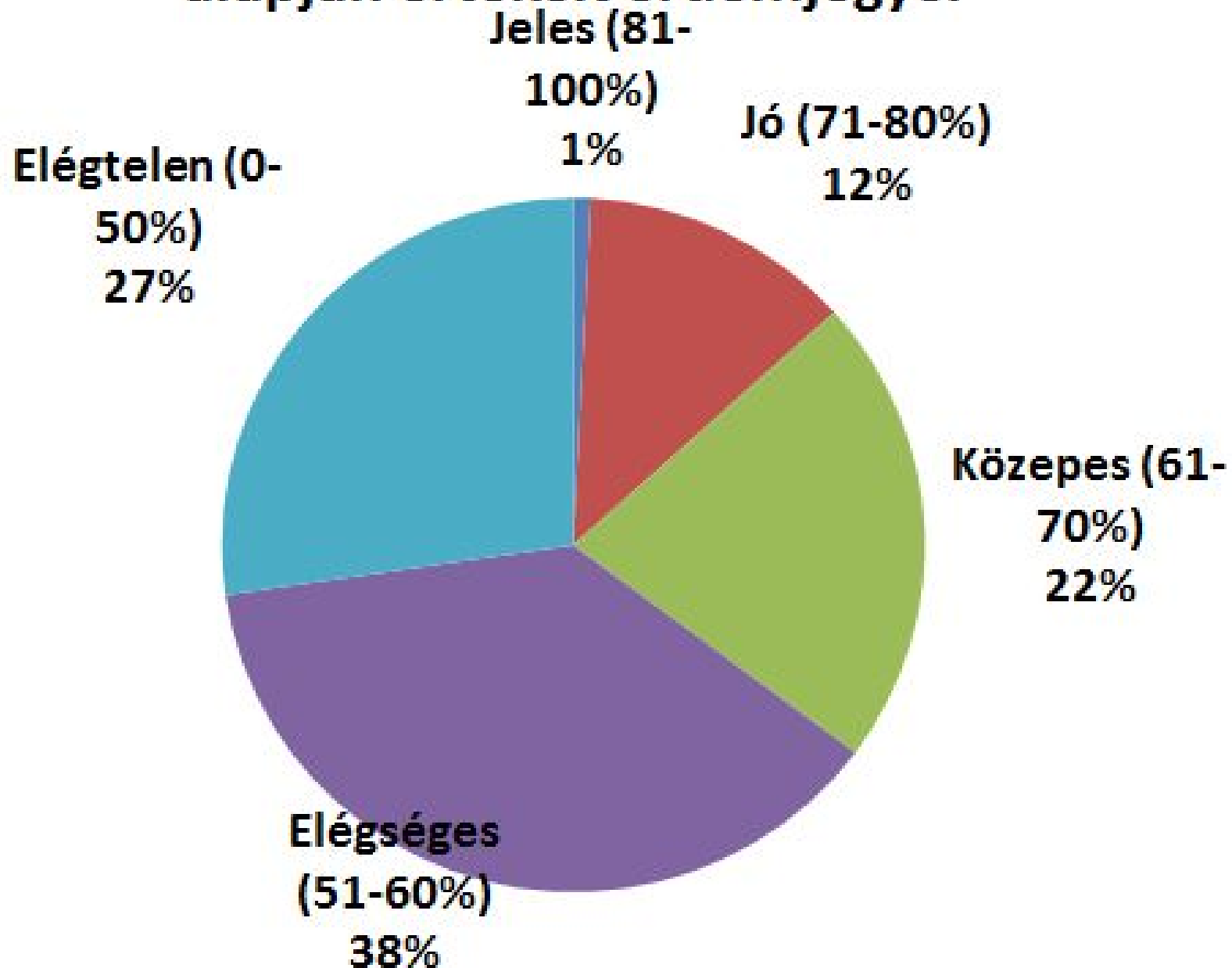
A dísznövénykertész tanulók országos tudásszint felmérőjének összesített eredményei a 2013/2014. tanévben



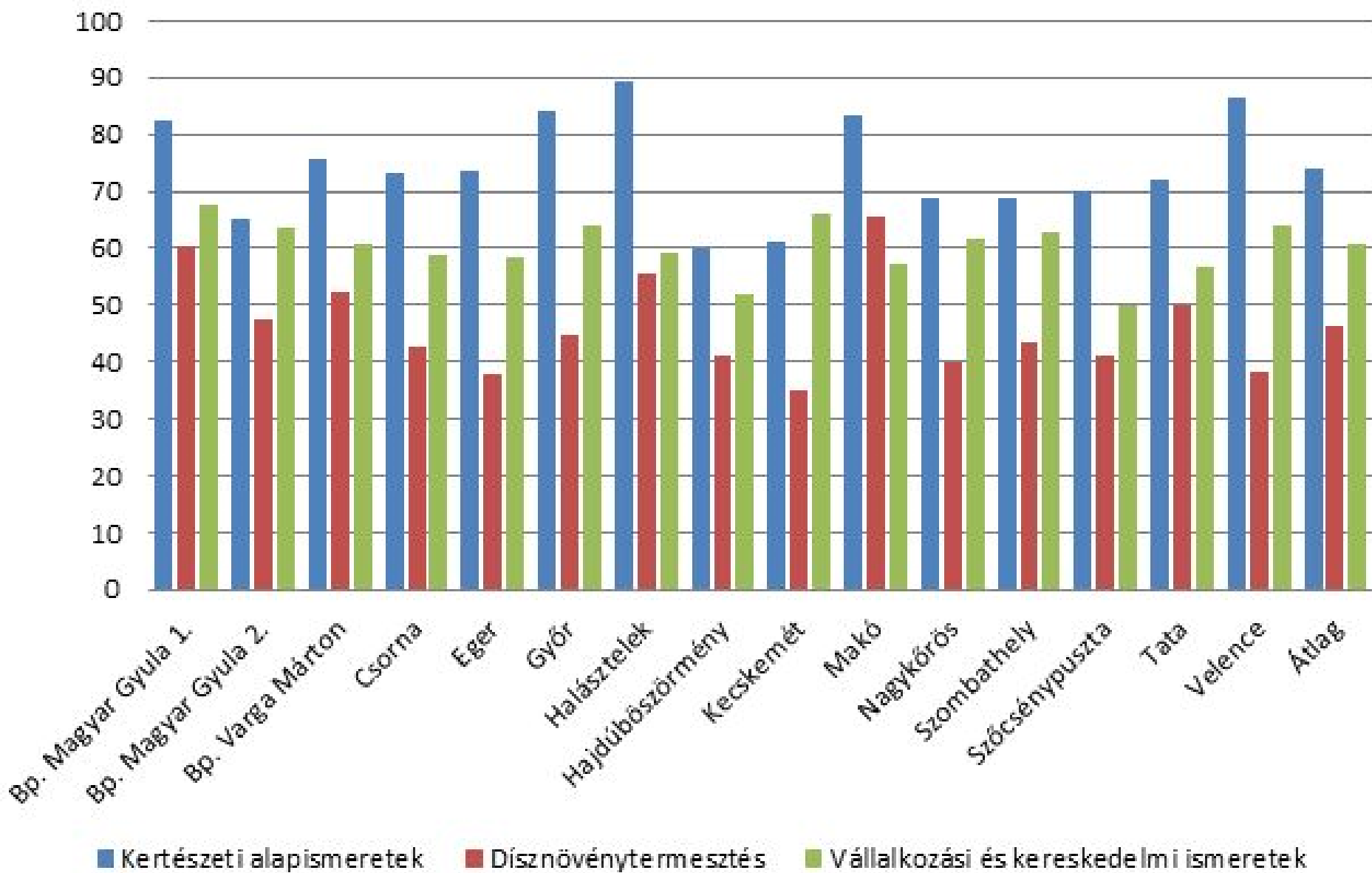
Az eredmények értékelése

- Az osztályok teljesítményeinek átlaga 56,9 % lett (elégséges szint).
- Legjobb eredményeket a makói (67,9%), a budapesti Magyar Gyula 1. (67,7%) és a halásztelki (67,4%) diákok érték el.
- Átlagon felül teljesítettek még a budapesti Varga Márton (60,3%), a győri (59,3%) és a tatai (57,1%) iskola tanulói.
- Elégtelen minősítésű, 51% alatti teljesítményt nyújtottak a szőcsénypusztai (50,5%), a kecskeméti (49,4%), és a hajdúböszörményi (48,5%) tanulók.

A dísznövénykertész tanulók felmérő alapján értékelt érdemjegyei



A különböző témakörök eredményei a 2013/2014. tanév felmérésében





A különböző témakörökből nyújtott teljesítmények

Témakör	Leggyengébb eredmény %	Átlag eredmény %	Legjobb eredmény %
Kertészeti alapismeretek	32	74,2	100
Dísznövénytermesztés	8	46,3	84
Vállalkozási és kereskedelmi ismeretek	36	60,9	84





A különböző témakörökből nyújtott teljesítmények

- A legjobban a Kertészeti alapismeretek sikerült (74,2%).
- A leggyengébb összteljesítményt a Dísznövénytermesztés témakörből nyújtották a diákok (46,3%).
- A Vállalkozási és kereskedelmi ismeretek eredménye 60,9% lett.





Osztálylétszám és az eredmények összefüggései

Iskola	Osztály (fő)	Eredmények
Szombathely	16	55%
Bp. M Gy 1	14	68%
Nagykőrös	14	53%
Bp. V M	12	60%
Győr	11	59%
Kecskemét	11	49%
Bp. M Gy 2S	10	56%
Tata	9	57%
Hajdúböszörmény	6	49%
Halásztelek	6	67%
Eger	5	52%
Velence	5	56%
Makó	4	68%
Csorna	3	54%
Szőcsénypuszta	2	51%



Általános problémák



Általános problémák

- 1. Szövegértési és értelmezési problémák.
- 2. Figyelmetlenség.
- 3. Tesztfeladatok gyakorlásának hiánya.
- 4. Motiváció hiánya.





Általános problémák

- 5. A latin nevek ismeretének hiánya azt eredményezte, hogy a dísznövénytermesztés kérdéseket nem tudták jól megválaszolni. Ha azt sem tudják, milyen növényről van szó, nehéz megválaszolni a kérdést, hogy milyen színű, hogyan szaporítják stb.





Általános problémák

- 6. A lomblevelű örökzöldek, illetve a különleges levéldísznövények kérdéseknél csak a megfelelő csoportba kellett volna besorolni a növényeket, de ez is sok tanulónak nem sikerült, mert nem ismerik a növényeket.





Általános problémák

- 7. A kiegészítendő feladatnál senki sem írta be a meghatározásba a kínálat fogalmát. Ez lenne a legnehezebb feladattípus?



Köszönöm megtisztelő figyelmüket!



