

1.60.

S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V

a

34 621 02

LOVÁSZ

SZAKKÉPESÍTÉSHEZ

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet és
- a 34 621 02 számú Lovász megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 34 621 02

Szakképesítés megnevezése: Lovász

A szakmacsoport száma és megnevezése: 20. Mezőgazdaság

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXIII. Mezőgazdaság

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 3 év

Elméleti képzési idő aránya: 40%

Gyakorlati képzési idő aránya: 60%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- 3 évfolyamos képzés esetén: a 9. évfolyamot követően 140 óra, a 10. évfolyamot követően 140 óra;
- 2 évfolyamos képzés esetén: az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség
vagy iskolai végzettség hiányában

Bemeneti kompetenciák: a képzés megkezdhető a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit kiadó rendelet 3. számú mellékletében a mezőgazdasági szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: —

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
-	-
-	-

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs

V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakközépiskolai képzésben a heti és éves szakmai óraszámok:

Évfolyam	Heti óraszám szabadsáv nélkül	Éves óraszám szabadsáv nélkül	Heti óraszám szabadsávval	Éves óraszám szabadsávval
9. évfolyam	14,5 óra/hét	522 óra/év	17 óra/hét	612 óra/év
Ögy		140		140
10. évfolyam	23 óra/hét	828 óra/év	25 óra/hét	900 óra/év
Ögy		140		140
11. évfolyam	23 óra/hét	713 óra/év	25,5 óra/hét	791 óra/év
Összesen:		2343 óra		2583 óra

Évfolyam	Heti óraszám szabadsáv nélkül	Éves óraszám szabadsáv nélkül	Heti óraszám szabadsávval	Éves óraszám szabadsávval
1. évfolyam	31,5 óra/hét	1134 óra/év	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy.		160 óra		160 óra
2. évfolyam	31,5 óra/hét	977 óra/év	35 óra/hét	1085 óra/év
Összesen:		2271 óra		2505 óra

Jelmagyarázat: ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszama évfolyamonként

		Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással							Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül						
		1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam		1. évfolyam			2. évfolyam		
		heti óraszám		ögy	heti óraszám		ögy	heti óraszám		heti óraszám		ögy	heti óraszám		
		e	gy		e	gy		e	gy	e	gy		e	gy	
A fő szakképesítésre vonatkozóan:	Összesen	5,5	9	140	10	13	140	11,5	11,5	12,5	19	160	14,5	17	
	Összesen	14,5			23,0			23,0		31,5			31,5		
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5								0,5					
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.							0,5		0,5					
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.							2		2					
10951-16 Lógondozási feladatok	Tartás és takarmányozás	2			2			3		2,5			4,5		
	Tartás és takarmányozás gyakorlata		4			4			3		6			5	
	Anatómia és egészségtan	1			2			1		2			2		
	Anatómia és egészségtan gyakorlata					2			1		2			1	
11016-12 Lótenyésztési feladatok	Lótenyésztés	1			2			1		2			2		
	Lótenyésztés gyakorlata		1			1			2		2			2	
	Gazdálkodási ismeretek							2					2		

11017-12 Lovaglási feladatok I.	Lovaglás	1			2			1		2			2	
	Lovaglás gyakorlata		2			3			3		5			4,5
10953-16 Fogathajtási feladatok	Fogathajtás				2			1		1			2	
	Fogathajtás gyakorlata		2			3			2,5		4			4,5

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

		Szakközépiskolai képzés közismereti oktatással								Szakközépiskolai képzés közismereti oktatás nélkül							
		1/9. évfolyam			2/10. évfolyam			3/11. évfolyam		Összesen	1. évfolyam			2. évfolyam		Összesen	
		e	gy	ögy	e	gy	ögy	e	gy		e	gy	ögy	e	gy		
A szakképe- sítésre vonatkozó:	Összesen	198	324	140	360	468	140	356,5	356,5	2063	450	684	160	449,5	527	2110,5	
	Összesen	522			828			713			1134			976,5			
	Elméleti óraszámok (arány ögy-vel)	914,5 óra (39,03%)									899,5 óra (39,62%)						
	Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel)	1428,5 óra (60,97%)									1371 óra (60,38%)						
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	18	0		0	0		0	0	18	18	0		0	0	18	
	Munkavédelmi alapismeretek	4								4	4					4	
	Munkahelyek kialakítása	4								4	4					4	
	Munkavégzés személyi feltételei	2								2	2					2	
	Munkaeszközök biztonsága	2								2	2					2	
	Munkakörnyezeti hatások	2								2	2					2	
	Munkavédelmi jogi ismeretek	4								4	4					4	

11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.	0	0		0	0		15,5	0	15,5	18	0		0	0	18
	Munkajogi alapismeretek							4		4	4					4
	Munkaviszony létesítése							4		4	4					4
	Álláskeresés							4		4	4					4
	Munkanélküliség							3,5		3,5	6					6
11497-12 Foglalkoztatás I.	Foglalkoztatás I.	0	0		0	0		62	0	62	72	0		0	0	72
	Nyelvtani rendszerezés 1.							10		10	14					14
	Nyelvtani rendszerezés 2.							10		10	14					14
	Nyelvi készségfejlesztés							22		22	24					24
	Munkavállalói szokincs							20		20	20					20
10951-16 Lógondozási feladatok	Tartás és takarmányozás	72	0		72	0		93	0	237	90	0		139,5	0	229,5
	A ló környezeti igényei	18			18			31		67	30			35		65
	A ló ápolása	18			18					36	15			30		45
	Takarmányozástan	36			36			62		134	45			74,5		119,5
	Tartás és takarmányozás gyakorlata	0	144		0	144		0	93	381	0	216		0	155	371
	A ló elhelyezése, istállórend		36			36			24	96		54			38	92
	A ló ápolása és mozgatása		36			36			23	95		54			38	92
	Lószerszámok ismerete és karbantartása		36			36				72		36			25	61
	Takarmányismeret, a ló takarmányozása		36			36			46	118		72			54	126
	Anatómia és egészségtan	36	0		72	0		31	0	139	72	0		62	0	134
	A ló felépítése, mozgása, szervei	18			36					54	36			16		52

	Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek	18			36			31		85	36			46		82
	Anatómia és egészségtan gyakorlata	0	0		0	72		0	31	103	0	72		0	31	103
	A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság					18				18		18			8	26
	Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei					18			15	33		18			11	29
	Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések					36			16	52		36			12	48
11016-12 Lótenyésztési feladatok	Lótenyésztés	36	0		72	0		31	0	139	72	0		62	0	134
	A ló kialakulása és házasítása	18								18	18					18
	Lófajták	18								18	18					18
	A lovak tenyésztése				36			31		67	18			40		58
	Lovas viselkedéskultúra				18					18				22		22
	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája				18					18	18					18
	Lótenyésztés gyakorlata	0	36		0	36		0	62	134	0	72		0	62	134
	A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők		18			18			16	52		36			15	51
	A lovak tenyésztése					18			31	49		18			32	50
	A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája		18						15	33		18			15	33
	Gazdálkodási ismeretek	0	0		0	0		62	0	62	0	0		62	0	62
	Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei							16		16				15		15
	Kommunikáció és marketing							15		15				15		15
	Jogi alapok							31		31				32		32

11017-12 Lovaglási feladatok I.	Lovaglás	36	0		72	0		31	0	139	72	0		62	0	134
	Felkészülés a lovaglásra	18			18					36	36					36
	A lovaglás alapjai	18			36			16		70	18			46		64
	A hátsó használata				18			15		33	18			16		34
	Lovaglás gyakorlata	0	72		0	108		0	93	273	0	180		0	139,5	319,5
	Szerszámozás		36			36			31	103		72			32	104
	Lovaglási feladatok		36			54			46	136		90			75,5	165,5
	Pályaépítés					18			16	34		18			32	50
10953-16 Fogathajtási feladatok	Fogathajtás	0	0		72	0		31	0	103	36	0		62	0	98
	A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei				36					36	18			18		36
	A fogathajtás alapjai				18			16		34	9			22		31
	A ló használata fogatban				18			15		33	9			22		31
	Fogathajtás gyakorlata	0	72		0	108		0	77,5	257,5	0	144		0	139,5	283,5
	Kocsik, hintók felépítése, karbantartása		18			36			15,5	69,5		54				54
	Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás		18			36			31	85		54			30	84
	Fogathajtási feladatok		36			36			31	103		36			109,5	145,5

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11500-12 azonosító számú

**Munkahelyi egészség és biztonság
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonságmegnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Munkahelyi egészség és biztonság
FELADATOK	
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét	x
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket	x
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában	x
SZAKMAI ISMERETEK	
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték	x
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei	x
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása	x
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai	x
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei	x
Munkaeszközök a munkahelyeken	x
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken	x
Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken	x
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Információforrások kezelése	x
Biztonsági szín- és alakjelek	x
Olvasott szakmai szöveg megértése	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Felelősségtudat	x
Szabálykövetés	x
Döntésképeség	x

TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Visszacsatolási készség	x
Irányíthatóság	x
Irányítási készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Rendszerező képesség	x
Körültekintés, elővigyázatosság	x
Helyzetfelismerés	x

1. Munkahelyi egészség és biztonság tantárgy

18 óra/18 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

1.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

-

1.3. Témakörök

1.3.1. Munkavédelmi alapismeretek

4 óra/4 óra

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy)

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők

A munkavédelem fogalomrendszere, források

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom-meghatározásai.

1.3.2. Munkahelyek kialakítása

4 óra/4 óra

Munkahelyek kialakításának általános szabályai

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfeleltetése.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűz megelőzés érdekében

Tűz megelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

1.3.3. Munkavégzés személyi feltételei

2 óra/2 óra

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

1.3.4. Munkaeszközök biztonsága

2 óra/2 óra

Munkaeszközök halmazai

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom-meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembehelyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és

emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

1.3.5. Munkakörnyezeti hatások

2 óra/2 óra

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.

1.3.6. Munkavédelmi jogi ismeretek

4 óra/4 óra

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze.

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok
2.	megbeszélés		x		Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése
3.	szemléltetés			x	Oktatófilmek (pl. NAPO)
4.	házi feladat	x			
5.	teszt	x			

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			Jegyzet, esettanulmány
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		A tanult (vagy egy választott) szakma szabályainak veszélyei, ártalmai

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11499-12 azonosító számú

Foglalkoztatás II.

megnevezésű

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás II.
FELADATOK	
Munkaviszonyt létesít	x
Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat	x
Feltérképezi a karrierlehetőségeket	x
Vállalkozást hoz létre és működtet	x
Motivációs levelet és önéletrajzt készít	x
Diákmunkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége	x
Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák	x
Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka)	x
Álláskeresési módszerek	x
Vállalkozások létrehozása és működtetése	x
Munkaügyi szervezetek	x
Munkavállaláshoz szükséges iratok	x
Munkaviszony létrejötte	x
A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései	x
A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei	x
A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás)	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Köznyelvi olvasott szöveg megértése	x
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban	x
Elemi szintű számítógép használat	x
Információforrások kezelése	x
Köznyelvi beszédképesség	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Önfejlesztés	x
Szervezőképesség	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Kapcsolatteremtő készség	x
Határozottság	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Logikus gondolkodás	x
Információgyűjtés	x

2. Foglalkoztatás II. tantárgy

15,5 óra/18 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

2.1. A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

2.3. Témakörök

2.3.1. *Munkajogi alapismeretek*

4 óra/4 óra

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségterítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság.

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

2.3.2. *Munkaviszony létesítése*

4 óra/4 óra

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próbaidő.

Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok.

Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

2.3.3. *Álláskeresés*

4 óra/4 óra

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskeresői módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási

Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.

2.3.4. *Munkanélküliség*

3,5 óra/6 óra

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresői ellátások („passzív eszközök”): álláskeresői járadék és nyugdíj előtti álláskeresői segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresői tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x			
2.	megbeszélés		x		
3.	vita		x		
4.	szemléltetés			x	
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat			x	

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése		x		
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre		x		
2.3	Tesztfeladat megoldása		x		

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11497-12 azonosító számú

**Foglalkoztatás I.
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11497-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Foglalkoztatás I.
FELADATOK	
Idegen nyelven:	
bemutakozik (személyes és szakmai vonatkozással)	x
egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt	x
idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez	x
SZAKMAI ISMERETEK	
Idegen nyelven:	
közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok	x
a munkakör alapkifejezései	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK	
Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven	x
Szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdések megértése, illetve azokra való reagálás egyszerű mondatokban	x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK	
Fejlődőképesség, önfejlesztés	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK	
Nyelvi magabiztosság	x
Kapcsolatteremtő készség	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK	
Információgyűjtés	x
Analitikus gondolkodás	x

3. Foglalkoztatás I. tantárgy

62 óra/72 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

3.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy alapvető nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve a mondat szerkesztési eljárásokhoz kapcsolódóan. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 4 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

3.3. Témakörök

3.3.1. *Nyelvtani rendszerezés 1.*

10 óra/14 óra

A 10 óra alatt a tanulók átismétlik a **3 alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket**, illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múlt, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégzendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégzendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértésére, valamint a helyes igeidő használatával ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni.

A célként megfogalmazott idegen nyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni.

3.3.2. *Nyelvtani rendszerezés 2.*

10 óra/14 óra

A témakör tananyagaként megfogalmazott **nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód, illetve a segédigék (képesség, lehetőség, szükségesség)** - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. **A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása** révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során.

3.3.3. *Nyelvi készségfejlesztés*

22 óra/24 óra

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk célja, hogy megszerezze a diák idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. Az **induktív nyelvtanulási képességfejlesztés** és az **idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés** 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- étkezés, szállás

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

3.3.4. Munkavállalói szókincs

20 óra/20 óra

(Munkavállalással kapcsolatos alapvető szakszókincs elsajátítása)

A 20 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 44 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, a másik fele pedig számítógépes tanteremben, hiszen az oktatás jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	megbeszélés			x	
3.	szemléltetés			x	
4.	kooperatív tanulás		x		
5.	szerepjáték		x		
6.	házi feladat	x			
7.	digitális alapú feladatmegoldás	x			

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel			x	
1.4.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x		x	
1.5.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Levélikrás	x			
2.2.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Elemzés készítése tapasztalatokról			x	
4.	Csoportos munkaformák körében				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat			x	

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10951-16 azonosító számú

**Lógondozási feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10951-16 azonosító számú Lógondozási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Tartás és takarmányozás	Tartás és takarmányozás gyakorlata	Anatómia és egészségstan	Anatómia és egészségstan gyakorlata
FELADATOK				
Az istállóhigiéniai előírások betartásával kialakítja az istállórendet		x		
Elvégzi a napi és időszakos istálló munkákat		x		
Gondoskodik a lovak takarmányozásáról, itatásáról, meghatározza a takarmányadagokat		x		x
Gondoskodik a ló biztonságos elhelyezéséről, megkötéséről, rögzítéséről		x		x
Elvégzi a kitrágyázást, almozást, gondoskodik a trágya elhelyezéséről		x		
Lovat ápol		x		x
Elvégzi a pataápolást		x		x
Megszervezi a lovak mozgatását		x		x
Elvégzi a ló futószáron történő mozgatását		x		x
Az elvégzendő feladatnak megfelelően felszerszámozza a lovat		x		
Megfigyeli, elkülöníti a beteg állatot				x
Segítséget nyújt a ló egészségügyi ellátásában				x
Karbantartja, előkészíti és ellenőrzi a szükséges szerszámokat		x		
Gondoskodik a szerszámok helyes tárolásáról		x		
Karbantartja az istálló berendezéseit és a felszereléseket		x		
Felügyeli a létesítmények állapotát		x		
Előkészíti és részt vesz a lovak szállításában		x		
Megszünteti, minimalizálja a lovardai folyamatok környezetkárosító hatását		x		
Gondoskodik a tűzvédelmi szabályok betartásáról		x		
Betartja és betartatja a lovardai tevékenységek egészségvédelmi és biztonsági előírásait		x		x
SZAKMAI ISMERETEK				
Az állati test felépítése, testtájtan, szervek, szervrendszerek felépítése, működése			x	x
A szervezet és a környezet, a ló környezeti igényei	x	x	x	
A takarmányozás alapjai	x	x		
Takarmányozás higiénája, előkészítése etetésre, kiosztása	x	x		
Takarmányok tartósítása, tárolása	x	x		
Ivóvíz minősége, ivóvíz ellátás	x	x		
A ló táplálkozási és takarmányozási sajátosságai	x		x	

Külső és belső értékmérő tulajdonságok	x	x	x	x
A ló tartás technológiája (elhelyezés, istálló típusok, karámtípusok, karámozás)	x	x		
Hőmérséklet, világítás, szellőztetés	x	x		
Az istállómunkák eszközei, szerszámai és a környezeti rend kialakítása	x	x		
Mosás, fertőtlenítés kézi eszközökkel és nagynyomású fertőtlenítő géppel	x	x		
Almos trágya eltávolítása, elhelyezése, tárolása	x	x		
Etetés, itatás végrehajtása	x	x		
A ló napi, időszakos és speciális ápolása	x	x		
Lovakkal való bánásmód, állatvédelem	x	x	x	x
A lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése	x	x	x	x
A lovak jártatása hasznosítás és korcsoport szerint	x	x	x	x
Lóetológia, szerszámhoz szoktatás	x	x		
A ló használatának (hátszló, fogatló) szerszámai, eszközei	x	x		
Szerszámok és eszközök karbantartása, tárolása	x	x		
Egészség, teljesítő képesség csökkenése, betegség, beteg állat felismerése			x	x
Betegségek gyógykezelése			x	x
Klinikai alapértékek felvétele			x	x
Segédkezés az ivartalanításnál és egyéb állatorvosi beavatkozásnál			x	x
Gyógyszer, vitamin beadása, védekezés a külső paraziták ellen			x	x
Ló szállítása, a szállítás felszerelése, anyagai, a lószállítás állatvédelmi szabályai			x	x
Környezetvédelmi tevékenység, ló tartó telepek környezetkárosítása			x	x
Tűzveszélyes anyagok, tűzvédelem	x	x		
Munkahelyi egészség, és biztonság lovardában	x	x		
SZAKMAI KÉSZSÉGEK				
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x	x
Mennyiségérzék	x	x		x
Kézügyesség		x		x
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)		x		x
Testi erő		x		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK				
Szorgalom, igyekezet	x	x	x	x
Felelősségtudat		x		x
Türelmesség		x		x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK				
Irányíthatóság		x		x
Segítőkészség		x		x
Motiválhatóság	x	x	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK				
Körültekintés, elővigyázatosság		x		x
Módszeres munkavégzés	x	x	x	x
A környezet tisztán tartása		x		x

4. Tartás és takarmányozás tantárgy

237 óra/229,5 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

4.1. A tantárgy tanításának célja

A tartás és takarmányozás tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovak elhelyezésének és takarmányozásának alapjait. Legyenek tisztában a lovak élő és élettelen környezettel szemben támasztott igényeivel, az istállórend kialakításának lépéseivel, eszközeivel, a különböző hasznosítású, korcsoportú, ivarú állományok elhelyezésének módjaival, a ló tartás technológiai berendezéseivel. Ismerjék a lóápolás napi és speciális feladatait, eszközeit. Alkalmazza az állattartó telepekre vonatkozó állat- és környezetvédelmi előírásokat, a jó gazda gondosságával tartsa állatait. Legyenek tisztában a lovak táplálkozási és emésztési sajátosságaival, a takarmányok kémiai összetételével, a takarmányok csoportosításával, tartósításával, tárolásával, az etetésre való előkészítés módjaival, a napi takarmányadag összeállítás szempontjaival, kiosztásának technológiájával, valamint a takarmányokkal és az ivóvízzel szemben támasztott minőségi követelményekkel.

4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tartás és takarmányozás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire építeni az oktatást.

4.3. Témakörök

4.3.1. A ló környezeti igényei

67 óra/65 óra

Környezeti tényezők csoportosítása, hatása az állati szervezetre
Istállótípusok, elhelyezési módok
A lóistálló kialakításának szempontjai
A box mérete, padozata, fala és berendezési tárgyai
Fűtés, világítás, szellőztetés módjai, berendezései
A szabadtartás megvalósítása, technológiája
A fedett lovarda és a karám kialakításának szempontjai
Karámtípusok, karámozás
Etető- és itató-berendezések
Az istállómunkák eszközei, szerszámai, gépi berendezései
A fertőtlenítés kézi és gépi berendezései
Az istállórend kialakításának lépései
Munkarend a lovardában
Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak elhelyezése
Egyéb berendezések, építmények (lójártató-gép, medence)
A ló tartó telepek környezetkárosítása
A ló szállításának eszközei, anyagai

4.3.2. A ló ápolása

36 óra/45 óra

A ló kültakarója
Az ápolás célja

Az ápolás eszközei és azok használata
 Az ápoláshoz szükséges anyagok
 Rövidszőrök ápolása
 Hosszúszőrök ápolása
 A pata ápolása
 A lovak napi főápolásának menete
 A lovak időszakos és speciális ápolásának eszközei, menete
 A pata előkészítése patkoláshoz, pataszabályozáshoz
 A lovak fürdetése
 A lószolárium és használata

4.3.3. Takarmányozástan

134 óra/119,5 óra

Takarmányok kémiai összetétele (víz- és szárazanyag-tartalma, szerves és szervetlen anyagai)
 Takarmányok csoportosítása (legelő, abrak-, szálas-, zöldtakarmányok, melléktermékek, gyökér- és gumós takarmányok, lédús takarmányok, keveréktakarmányok, takarmány-kiegészítők)
 Takarmányok érzékszervi vizsgálata, minősítése
 Takarmányok tartósítása, tárolása
 Lovak táplálóanyag-szükséglete
 Takarmányadagok összeállításának szempontjai
 Az etetés rendje
 Az ivóvíz minőségi követelményei, a lovak vízszükséglete
 A ló emésztési sajátosságai
 Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak takarmányozása

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x	x	
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	házi feladat	x	x		

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x	x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása		x	x	

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy

381 óra/371 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

5.1. A tantárgy tanításának célja

A tartás és takarmányozás gyakorlata oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a ló tartásának napi és időszakos munkáit, az istállórend kialakításának lépéseit, begyakorolják a ló szakszerű ápolásának fogásait, a lovak mozgatásának módjait. Ismerjék a szerszámok szabályos felhelyezésének, beállításának lehetőségeit, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzésének, karbantartásának feladatait. Nagy biztonsággal azonosítsa be a különböző takarmányféléseket, minősítse azokat, szakszerűen hajtsa végre a takarmányok kimérését és előkészítését, valamint kiosztását.

5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy növényrendszertan, környezeti tényezők, valamint a kémia tantárgy szerves- és szervetlen anyagok témaköreire és a tartás és takarmányozás tantárgy szakmai tartalmára építeni az oktatást.

5.3. Témakörök

5.3.1. *A ló elhelyezése, istállórend*

96 óra/92 óra

Munka- és balesetvédelmi előírások
A ló rossz szokásai
A boxsz szakszerű kitrágyázása
A megfelelő alomanyag kiválasztása
Szakszerű almozás végrehajtása
A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása
Az istállórend fenntartása
A szakszerű trágyatárolás
Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel
Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban
Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

5.3.2. *A ló ápolása és mozgatása*

95 óra/92 óra

Munka- és balesetvédelmi előírások
A lóápolás eszközei
Lovak szakszerű megkötése, rögzítése
A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrők)
A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához
A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)
A ló mozgatásához szükséges eszközök
A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)
A futószárazás
Jártatógép
Karámozás módja szükségessége
A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

5.3.3. *Lószerszámok ismerete és karbantartása*

72 óra/61 óra

Kötőfék
Vezetőszár
Kantárok
Zablák
Segédszárak
Nyeregtípusok
Lábvédők
Nyeregalátét
Futószár
Ostorok
Szügyhám
Egyéb kiegészítők
A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai
A szerszámok napi és időszakos karbantartása

5.3.4. Takarmányismeret, a ló takarmányozása

118 óra/126 óra

Etetési rend
Takarmányok felismerése, jellemzése
Érzékszervi vizsgálat, minősítés
Takarmányszükséglet kiszámítása
Abraktakarmányok előkészítése etetésre
Tömegtakarmányok előkészítése etetésre
Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása
Takarmányadagok kimérése
Takarmányok kiosztása
Takarmányok tárolása
Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

*Tangazdaság vagy
Lovarda*

5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, lószerszám (hám), nyereg, kantár, futószár, segédzárak, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetőszár, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések, környezetvédelmi berendezések
2.	megbeszélés	x	x		
3.	szemléltetés	x	x	x	
4.	bemutató	x	x		
5.	gyakorlás	x	x		

5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása	x			
4.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
5.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
5.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján		x		
5.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
6.	Vizsgálati tevékenységek körében				
6.1.	Anyagminták azonosítása	x	x		
6.2.	Tárgyminták azonosítása	x	x		

5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

6. Anatómia és egészségtan tantárgy

139 óra/134 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

6.1. A tantárgy tanításának célja

Az anatómia és egészségtan tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák az állati szervezet felépítését, a szervek, szervrendszerek és a szervezet működésének mechanizmusát. Ismerjék a ló mozgásának sajátosságait, annak anatómiai hátterét. Meg tudják ítélni az egyes testalakulásokat. Legyenek tisztában az egészséges és a beteg ló életjelenségeivel, klinikai alapértékeivel. Ismerjék betegségekre hajlamosító tényezőket, a betegséget kiváltó kórokokat és a leggyakoribb betegségek tüneteit.

6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az anatómia és egészségtan tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire építeni az oktatást.

6.3. Témakörök

6.3.1. A ló felépítése, mozgása, szervei

54 óra/52 óra

A ló testtájai
A ló mozgása
Kívánatos és hibás testalakulások
A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és passzív szervei)
A pata felépítése
Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata
A mén és a kanca nemi szerveinek felépítése és működése
A légzőkészülék, valamint a kiválasztás és a keringés szervrendszerének felépítése, működése
A ló idegrendszere és a hormonális szabályozás
A ló érzékszervei

6.3.2. Egészséges és beteg ló életjelenségei, a betegségek

85 óra/82 óra

Az egészséges és beteg ló életjelenségei
Betegség okai, a beteg állat felismerése
A fertőző betegségek általános jellemzői és a megelőzés lehetőségei
Vírus, baktérium, gomba és parazita okozta betegségek
Az emésztőkészülék betegségei, működési zavarai
A légzőkészülék betegségei
Anyagforgalmi betegségek
Mérgeзések
Bőrbetegségek
Sebészeti betegségek
Mozgásszervi betegségek
A pata rendellenességei
A szem betegségei

Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek
 A stressz és a stresszor fogalma, típusai
 Mének ivartalanítása
 Betegségek megelőzése
 Betegségek gyógykezelése
 Gyógyszerformák
 Természetes-, mesterséges immunitás
 Vakcinázási program
 Kötelező diagnosztikai vizsgálatok
 Járványügyi intézkedések, bejelentési kötelezettség

6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x	x	
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	házi feladat	x	x		

6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.6.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x	x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása		x	x	
3.	Képi információk körében				
3.1.	Rajz értelmezése	x	x		Anatómiai ábrák, makettek

6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

7. Anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy

103 óra/103 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

7.1. A tantárgy tanításának célja

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók ismerjék a ló testtájjait, a küllemi bírálat előkészítésének és lebonyolításának lépéseit, a ló küllemi sajátosságait, valamint a küllem és a használhatóság összefüggéseit. Ismerjék fel a betegség jeleit a tünetek és a klinikai alapértékek alapján. Legyenek képesek önállóan cselekedni beteg ló észlelése esetén (elkülönítés, állatorvos értesítése). Tudják alkalmazni az alapvető elsősegélynyújtási és kezelési módszereket.

7.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy állatélettan, állatrendszertan, valamint a környezeti tényezők témaköreire és az anatómia és egészségtan tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

7.3. Témakörök

7.3.1. A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság

18 óra/26 óra

A ló testtájjai
Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése
Végtagok, lábállások
Izmok, inak, ízületek anatómiája, funkciója, működése
Fogak, fogképletek
A ló életkorának meghatározása
A ló mozgásának megítélése
Vérmeiséleti típusok

7.3.2. Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei

33 óra/29 óra

Külső és belső kórok
A beteg állat felismerése, habitusa
Klinikai alapértékek felvétele
A vérkeringés ellenőrzése
A nyálkahártyák vizsgálata
A betegségre utaló egyéb jelek
Mérgezők felismerése
Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai
Mozgásszervi betegségek, sántaság
Anyagforgalmi betegségek
Bőrbetegségek
Sebészeti betegségek
A pata rendellenességei
A szem betegségei
Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek
Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)

Mének ivartalanítása

7.3.3. Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszaki kezelések

52 óra/48 óra

Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése
Elsősegélynyújtás betegség esetén
Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma
Gyógyszerformák
Gyógyszerek alkalmazásának módjai
Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása
Zúzódások ellátása
Teendő csonttörés gyanúja esetén
Beteg pata ápolása
Égési sérülések ellátása
Vegyí anyagok okozta sérülések ellátása
Elsősegélynyújtás kólika esetén
Beöntés alkalmazása
Szülészeti segítségnyújtás, az újszülött és a kanca ellátása
Elsősegélynyújtás mérgezés esetén
Diétáztatás, koplaltatás, hashajtás
A sérült, beteg ló szállítása

7.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

*Tangazdaság vagy
Lovarda*

7.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

7.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		Lóápoló felszerelés, istálló munka eszközei, takarmány-előkészítés és kiosztás eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetőszár, lószállításhoz használt eszközök, Istállópatika
2.	megbeszélés	x	x		
3.	szemléltetés	x	x	x	
4.	bemutató	x	x		
5.	gyakorlás	x	x		

7.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.3.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban		x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása	x			
4.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
5.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
5.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján		x		
5.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
6.	Vizsgálati tevékenységek körében				
6.1.	Anyagminták azonosítása	x	x		
6.2.	Tárgyminták azonosítása	x	x		

7.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

11016-12 azonosító számú

**Lótenyésztési feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11016-12 azonosító számú Lótenyésztési feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Lótenyésztés	Lótenyésztés gyakorlata	Gazdálkodási ismeretek
FELADATOK			
Felügyeli a kancák ivarzási ciklusát		x	
Elvégzi a kancák próbáltatását		x	
Közreműködik a termékenyítésben		x	
Segítséget nyújt az ellésnél		x	
Felkészíti a lovat a bemutatókra, vizsgákra, bírálatokra, aukciókra		x	
Betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat		x	x
SZAKMAI ISMERETEK			
Lófajták és -típusok	x	x	
Külső és belső értékmérő tulajdonságok	x	x	
Örökléstan	x		
A lovak szaporítása	x	x	
Nemesítés (törzskönyvezés, tenyész kiválasztás, tenyésztési eljárások)	x		
A ló és a csikó elővezetése és bemutatása	x	x	
A mén és a kanca elővezetése fedeztetéshez	x	x	
Az elővezetés, bemutatás környezeti feltételei	x	x	
Lovakkal való bánásmód	x	x	
Munkavédelmi szabályok, felügyeleti rendszer	x	x	
Munkaegészségtan	x	x	
Balesetelhárítás	x	x	
Elsősegélynyújtás	x	x	
A munkahelyi tűzvédelem feladatai	x	x	
Tűzoltó anyagok, eszközök, berendezések	x	x	
Környezetvédelmi tevékenység	x	x	
Lótartó telepek környezetkárosítása	x	x	
Villamosság biztonságtechnikája	x	x	
Fertőtlenítés gépeinek biztonságtechnikája	x	x	
Legeltetés biztonságtechnikája	x	x	
Vállalkozási, és adózási formák az állattenyésztésben			x
Üzleti vállalkozás tervezése			x
A hitelezés			x
Kommunikáció, konfliktuskezelés			x
Általános jogi ismeretek (munkajog, munkaügy, a munkanélkülivé válás jogi alapjai)			x
Marketing alapfogalmak (termék-, ár-,			x

értékesítés-, reklámpolitika)			
Piackutatás			x
A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások, leltározás)			x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK			
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x	x
Elemi számolási készség			x
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)		x	
Testi erő		x	
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK			
Megbízhatóság	x	x	x
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság		x	
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK			
Irányíthatóság		x	
Segítőképeség		x	
Empatikus készség		x	
MÓDSZERKOMPETENCIÁK			
Ismeretek helyén való alkalmazása	x	x	x
Körültekintés, elővigyázatosság		x	
Helyzetfelismerés	x	x	x

8. Lótenyésztés tantárgy

139 óra/ 134 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

8.1. A tantárgy tanításának célja

A lótenyésztés tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Legyenek tisztában a lovak kialakulásával és háziasításának történetével, a lótenyésztés korszakaival, a hazai történelmi méneselek történetével és a fontosabb lófajtákkal. A tanulók ismerjék a küllemi bírálatra való felkészítés elveit, a bírálatok szervezésének és lebonyolításának lépéseit, a lovak küllemi bírálatának szempontrendszerét. Ismerjék a lótenyésztésben alkalmazott tenyésztési eljárásokat, a fedeztetés és a termékenyítés lépéseit, a kanca igényeit a vemhesség folyamán, az ellés jeleit és szakaszait, az élettani változásokat és összefüggéseket. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Ismerjék a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

8.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lótenyésztés tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire építeni az oktatást.

8.3. Témakörök

8.3.1. A ló kialakulása és háziasítása

18 óra/ 18 óra

A ló eredete és evolúciója
A ló rendszertani helye és rokon fajai
A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében
A magyar lótenyésztés története és korszakai
A hazai tradicionális méneselek története
A magyar lótenyésztés helyzete

8.3.2. Lófajták

18 óra/ 18 óra

A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták
A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái

8.3.3. A lovak tenyésztése

67 óra/ 58 óra

A ló elnevezése ivar, kor, vérmérséklet és használat szerint
Tenyésztési eljárások és módszerek
A tenyészcél megválasztása
A ló törzskönyvezése, ellenőrzésbe vétele, méneskönyvek
A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok
A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés
A ló vétele és eladása, a szavatossági hibák
Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg (elsődleges, másodlagos)
A mén nemi működése

A kanca ivari ciklusa, a sárlás
A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés
A fedeztetés higiénája
A mesterséges termékenyítés
A mesterséges termékenyítés higiénája
A vemhesség és a vemhességvizsgálat
Az ellés higiénája, a kanca felkészítése, a környezet kialakítása
Az ellés jelei
Az ellés szakaszai
Teendők elléskor
Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)
Vetélés, kora ellés, halva ellés
Az újszülött csikó gondozása
Az elválasztás

8.3.4. Lovas viselkedéskultúra

18 óra/ 22 óra

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra
Lovasetika
A munkavégzés személyi feltételei, a helyes munkahelyi magatartás
Etikus és empatikus viselkedés a lóval
A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”

8.3.5. A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája

18 óra/ 18 óra

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája
A szaporítás munkavédelme
A patkolás munkavédelme
A lovak szállításának biztonságtechnikája
Biztonságos bánásmód a beteg állattal
Védekezés a zoonózisok ellen
Elsősegélynyújtás
Tűzvédelem
Környezetvédelem

8.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

8.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

8.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x	x	
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	házi feladat	x	x		

8.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport- bontás	osztály- keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	

8.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

9. Lótenyésztés gyakorlata tantárgy

134 óra/ 134 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

9.1. A tantárgy tanításának célja

A lótenyésztés tantárgy gyakorlati oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók betartsák a lovas viselkedéskultúra normáit, a tenyésztési és gazdasági alapismereteket. Felismerjék a fontosabb lófajtákat. A tanulók legyenek képesek a lovakat felkészíteni bemutatókra, küllemi bírálatokra és tenyészszemlékre, felkészültségük tegye lehetővé a sikeres szereplést. Munkájuk során ismerjék a tenyésztési eljárásokat, vegyenek részt a fedeztetésben és a mesterséges termékenyítésben. Segítséget tudjanak nyújtani az ellés során. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Tartsák be a munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai előírásokat.

9.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lótenyésztés gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy anatómia, állatélettan és szaporodásbiológia témaköreire, valamint a tenyésztés tantárgy elméleti ismereteire építeni az oktatást.

9.3. Témakörök

9.3.1. A ló küllemi bírálata, külső és belső értékmérők

52 óra/ 51 óra

A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján

A ló színeinek és jegyeinek felismerése

Méretfelvétel

A lovak különböző fej, nyak, hát, ágyék, far, mellkas és has alakulása és bírálatuk

A testalakulás hibái

A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése

A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban

Habitus, vérmérséklet

A küllemi bírálat helyszínének előkészítése

A ló előkészítése a bírálathoz

A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

9.3.2. A lovak tenyésztése

49 óra/ 50 óra

A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok kitöltése

A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés folyamata, eszközei

Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg

A sárlás jelei

A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés
 A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre
 Közreműködés mesterséges termékenyítéskor
 A vemhességvizsgálat
 A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban,
 Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása
 A közeledő ellés jelei
 Teendők elléskor
 Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete)
 Az újszülött csikó gondozása
 Az elválasztás

9.3.3. A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája

33 óra/ 33 óra

A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája (lovak megközelítése, karámozása, elhelyezésük állásban, boxban, futóistállóban)
 Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor
 A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése
 Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód
 A ló lábának felemelése patkoláshoz
 A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése
 A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt
 A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre
 Biztonságos bánásmód a beteg állattal
 Védekezés a zoonózisok ellen
 Elsősegélynyújtás általános szabályai
 Elsősegélynyújtás sérülések esetén
 Elsősegélynyújtás égési sérülések esetén
 Elsősegélynyújtás csonttörés esetén
 Elsősegélynyújtás eszméletvesztéskor
 Elsősegélynyújtás mérgezéskor
 Elsősegélynyújtás elektromos áram okozta sérüléskor
 Újraélesztés
 A villámcsapások veszélyei az ellenük való védekezés
 Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei
 Tűzriadó terv készítése
 Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák
 Tűzvédelmi oktatás
 Tűzoltóanyagok és használatuk
 Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata
 A munkahelyi tűzvédelem feladatai
 Környezetvédelmi feladatok

9.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy

Lovarda

9.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

9.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x	x	Lóápoló felszerelés, istálló munka eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetősár, Méretfelvétel eszközei, A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai, Lókozmetikai eszközök, anyagok, Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai, Elletés eszközei, anyagai Egyéni védőfelszerelés, Egészségügyi doboz, Munkabiztonsági berendezések, Környezetvédelmi berendezések
2.	megbeszélés	x	x	x	
3.	szemléltetés	x	x	x	
4.	bemutató	x	x	x	
5.	gyakorlás	x	x	x	

9.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				Lóápoló felszerelés, istállómunka eszközei, kantár, futószár, kötőfék, vezetősár, Méretfelvétel eszközei, A küllemi bírálat helyszínének eszközei, anyagai, Lókozmetikai eszközök, anyagok, Próbáltatás, fedeztetés és termékenyítés eszközei, anyagai, Elletés eszközei, anyagai Egyéni védőfelszerelés, Egészségügyi doboz, Munkabiztonsági berendezések, Környezetvédelmi berendezések
1.1.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.2.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Csoportos munkaformák körében				
2.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.	Gyakorlati munkavégzés körében				
3.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
3.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
4.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
4.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján	x	x		
4.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
5.	Vizsgálati tevékenységek körében				
5.1.	Anyagminták azonosítása	x			
5.2.	Tárgyminták azonosítása	x			

9.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

10. Gazdálkodási ismeretek tantárgy

62 óra/ 62 óra*

*Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

10.1. A tantárgy tanításának célja

A gazdálkodási ismeretek tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók megismerjék a gazdaságossági összefüggéseket, amelyek birtokában lehetővé válik a munkafolyamatok gazdasági hátterének felismerése, megértése. Az elsajátított ismeretek lehetővé teszik a gazdasági elveket és a szervezési érdekeket is figyelembe vevő hatékony munkavégzés kialakítását.

10.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A gazdálkodási ismeretek tantárgy tanítása során lehetőség adódik a matematika, gazdasági ismeretek, informatika tantárgyakra építeni az oktatást.

10.3. Témakörök

10.3.1. Gazdálkodás és vállalkozás általános feltételei

16 óra/ 15 óra

A vállalkozás környezete, környezeti tényezők
A pénz szerepe
A bankválasztás szempontjai
Hitelezés folyamata, hitel járulékai, hitelformák
Üzleti vállalkozás fogalma, célja
Vállalkozási formák
Üzleti vállalkozás tervezése, üzleti terv
A vállalkozás beindításával, működtetésével, megszüntetésével kapcsolatos jogi és adminisztratív teendők, eljárások
Adózási formák
Adók csoportosítása, főbb jellemzőik
Bizonylatok
Leltár, leltározás
A lótenyésztés gazdaságtana (könyvviteli alapelvek, bizonylatok, nyilvántartások)
A lótenyésztés napi munkaszervezési feladatai

10.3.2. Kommunikáció és marketing

15 óra/ 15 óra

Üzleti kommunikáció, tárgyalástechnika, konfliktuskezelés
Üzleti levelezés
Egyéb kapcsolattartási formák (telefon, fax, számítógép...)
A marketing fogalma, céljai, jelentősége és alapfogalmai
Piackutatás
Marketing kommunikáció, reklám szerepe, formái, hatékonysága, költsége

10.3.3. Jogi alapok

31 óra/ 32 óra

Általános jogi ismeretek
Szerződés fogalma, csoportosításuk
Főbb szerződéstípusok
Szerződési biztosítékok
A szerződések alaki és tartalmi követelményei
A szerződéskötés szabályai
A szerződés megtámadása, módosítása, szerződésszegés
A munkavállaló és a munkáltató jogai, kötelezettségei
A munkaviszony létesítésének és megszűnésének jogi szabályozása
A munkaszerződés
Jogok és lehetőségek munkanélkülivé válás esetén

10.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

10.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

10.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x	x	
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	házi feladat	x	x		

10.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differentiálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása			x	
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x	x		
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x	x	
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	x			
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.3.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x	x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás			x	

10.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel

A

11017-12 azonosító számú

**Lovaglási feladatok I.
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11017-12 azonosító számú Lovaglási feladatok I. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Lovaglás	Lovaglás gyakorlata
FELADATOK		
Ellenőrzi és karbantartja a nyereg alatti használat eszközeit és szerszámaikat		x
Fel –és leszerszámozza a lovakat		x
Részt vesz pályaépítési munkákban		x
Lovagol – három alap-jármódban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralja lovát		x
SZAKMAI ISMERETEK		
A ló használata hátszlóként	x	x
A kiképzés előfeltételei (oktató-tanuló személye, helyszín, iskolaló, felszerelések)	x	x
A lovarda méretei, berendezései, kialakításának folyamata és lépései	x	x
A lovardai rend és a lovardai szabályok	x	x
A hátszló használatának szerszámai, segédeszközei és védőfelszerelései	x	x
A ló kantározása, nyergelése, a segédeszközök és védőfelszerelések felhelyezése	x	x
A lóra szállás, a lóról szállás és a ló kézen történő vezetése	x	x
A lovas befolyása a lóra, és a segítségek alkalmazásának módja	x	x
A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásuk módja	x	x
A lovardai gyakorlatok (alap,- és iskolagyakorlatok) és végrehajtásuk módja	x	x
A ló jármódjai	x	x
A ló mozgatása lovardában, terepen	x	x
Lovaglás egyénileg és csoportosan	x	x
Lóversenyzés és lovassport szakágai, szervezetei	x	
Általános viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai	x	
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Kézügyesség		x
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)		x
Térérzékelés		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Felelősségtudat		x
Állóképesség		x
Szorgalom, igyekezet	x	x

TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Motiválhatóság	x	x
Tolerancia		x
Kompromisszum-készség		x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés		x
Körültekintés, elővigyázatosság		x
Figyelem összpontosítás	x	x

11. Lovaglás tantárgy

139 óra/134 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

11.1. A tantárgy tanításának célja

A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A diákok elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lóversenyzés és a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait.

11.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lovaglás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy, a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, valamint az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata tantárgyak témaköreire építeni az oktatást.

11.3. Témakörök

11.3.1. Felkészülés a lovaglásra

36 óra/ 36 óra

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása
A lovardai rend és a lovardai szabályok
A hátasló használatának szerszámai
A hátasló használatának segédeszközei és védőfelszerelései
A hátasló kantározása, nyergelése
A hátasló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések
A lóra szállás, a lóról szállás
A ló kézen történő vezetése
A lovas öltözéke

11.3.2. A lovaglás alapjai

70 óra/ 64 óra

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése
A segítségek helyes alkalmazásának technikája
A helyes ülés, az ülés típusai és hibái
A helyes ülés kialakítása és az ülés hibák javításának lehetőségei
A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája
A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája
A lovardai gyakorlatok – iskolagyakorlatok: eleje körüli fordulat, combra való engedtetés, vállat be, és az iskolagyakorlatok végrehajtásának technikája
A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok

11.3.3. A hátasló használata

33 óra/ 34 óra

A hátasló használata régen és napjainkban
A ló mozgatása egyénileg és csoportosan

A futószárazás

A ló mozgatása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai

Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai

A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai

A lovagláshoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai

A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló)

11.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

11.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

11.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás	x	x	x	
4.	megbeszélés		x	x	
5.	szemléltetés			x	minta eszközök, minta szerszámok, képek, videófilm, oktató filmek
6.	projekt			x	
7.	házi feladat	x			

11.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.2.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.3.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.4.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		

2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x	x		
2.2.	Tesztfeladat megoldása	x	x		
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Komplex információk körében				
3.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x		

11.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

12. Lovaglás gyakorlata tantárgy

273 óra/319,5 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

12.1. A tantárgy tanításának célja

A lovaglás gyakorlata tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók képesek legyenek alapfokú szinten lovagolni, három alapjármódban a megfelelő segítségek alkalmazásával uralni lovukat. Elvárás, hogy a tanulók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, mely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék. A diákok munkájuk során képesek lesznek hatékonyan közreműködni különböző pályaépítési munkákban is.

12.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A lovaglás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a biológia tantárgy, a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata, valamint a lovaglás tantárgy témaköreire építeni a gyakorlati oktatást.

12.3. Témakörök

12.3.1. Szerszámozás

103 óra/104 óra

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása

A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása

A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása

A védőfelszerelések helyes felhelyezése

A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése

Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása

A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához

A ló kézen történő vezetése

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

12.3.2. Lovaglási feladatok**136 óra/ 165,5 óra**

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása
A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron
A helyes, és korrekt ülés kialakítása
A segítségek használatának begyakorlása
Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása
A patanyom figurák lovaglásának helyes módja
Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan
A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása
Lovaglás terepen csoportban
A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása
A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása
A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás)
A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ

12.3.3. Pályaépítés**34 óra/ 50 óra**

A díjlovagló négyszög felépítéséhez szükséges eszközök és kiegészítő berendezései
A kis- és nagy díjlovagló négyszög felépítése
A díjugrató pálya elemei, kötelező felszerelései és kiegészítő berendezései
Akadályok típusai, elemei és eszköz szükségletei
Önálló akadály felépítése, az akadály méretei
Akadályok felállítása adott távolságra, a távolság mérése
Az ugrópálya felépítése

12.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)*Lovarda**Tangazdaság**Lovassport szakági versenyek***12.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)****12.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat		x		
2.	megbeszélés		x		
3.	szemléltetés		x		
4.	szerepjáték		x		
5.	kooperatív tanulás	x	x		

12.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x	x		
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		
4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
4.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		

12.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A

10953-16 azonosító számú

**Fogathajtási feladatok
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 10953-16 azonosító számú Fogathajtási feladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

	Fogathajtás	Fogathajtás gyakorlata
FELADATOK		
Ellenőrzi és karbantartja a lovak fogatban történő használatának szerszámain és eszközeit		x
Gondoskodik a szerszámok helyes tárolásáról		x
Előkészíti és ellenőrzi a kocsit a fogathajtáshoz		x
Gondoskodik a kocsi és részeinek megfelelő tárolásáról		x
Fel- és leszerszámozza a lovakat		x
Be- és kifogja a lovakat		x
Kettes fogatot hajt		x
Lovakat fogatba tanít		x
Betartja a lovakkal kapcsolatos tevékenységek és a fogathajtás biztonsági, valamint munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírásait		x
SZAKMAI ISMERETEK		
A ló használata fogatban	x	x
A ló illetve hajtó kiképzés előfeltételei (oktató, tanuló személye, helyszín, iskola ló, felszerelések)	x	x
A lovarda méretei, berendezései, a fogathajtó pálya kialakítása	x	x
A hajtó befolyása a lovakra a segítségük végrehajtásának módja	x	x
A fogatló használatának szerszámai és védőfelszerelései	x	x
A fogathajtás eszközei (kocsik, szekerek)	x	x
A fogat összeállítása, a lovak pozíciója	x	x
A kocsi előkészítése, szerszámozás, a szerszámok helyes illesztése	x	x
A be- és kifogás lépései	x	x
A lovardai alakzatok és hajtásuk (végrehajtás) módja	x	x
A lovardai gyakorlatok (indítás, megállás, hátraléptetés) és végrehajtásuk módja	x	x
A ló mozgatása fogatban	x	x

A lósport és lovassport szakágai és szervezetei	x	
Általános viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai	x	
A fogathajtáshoz kapcsolódó feladatok biztonságos végrehajtása	x	x
A fogathajtás munkabiztonsági és munkaegészségügyi feltételei	x	x
SZAKMAI KÉSZSÉGEK		
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	x	x
Szakmai nyelvű beszédképesség	x	x
Térérz ékelés		x
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)		x
Kézügyesség		x
SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK		
Felelősségtudat	x	x
Állóképesség		x
Szorgalom, igyekezet	x	x
TÁRSAS KOMPETENCIÁK		
Motiválhatóság	x	x
Tolerancia		x
Kompromisszumképesség	x	x
MÓDSZERKOMPETENCIÁK		
Helyzetfelismerés		x
Körültekintés, elővigyázatosság		x
Figyelem-összpontosítás	x	x

13. Fogathajtás tantárgy

103 óra/98 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

13.1. A tantárgy tanításának célja

A fogathajtás tantárgy oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók megismerjék a fogathajtáshoz szükséges szerszámokat, eszközöket a hajtásnál használatos szekér és kocsi típusokat, felépítésüket, valamint ezek karbantartásának feladatait. Sajátítsák el a fogathajtáshoz szükséges alapismereteket, különféle befogási és fogatolási módokat, a fogathajtó pálya kialakításának alapelveit. Ismerjék a fogatló legfontosabb értékmérő tulajdonságait, küllemi sajátosságait és kiképzésének lépéseit. Sajátítsák el a biztonságos fogathajtás szabályait, feltételeit, a terephajtás előírásait.

13.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A fogathajtás tantárgy tanítása során lehetőség adódik a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, valamint az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata tantárgyak témaköreire építeni az oktatást.

13.3. Témakörök

13.3.1. A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei

36 óra/36 óra

A fogatló szerszámai, védőfelszerelései
A kocsi részei
Magyar kocsi típusok
Külföldi kocsi típusok
Egyéb, lóval vontatott járművek, pl. szekér, szán
Verseny és hagyományos lószerszámok
A lószerszámok beállításának lehetőségei
A szerszám napi és időszakos ellenőrzése, karbantartása
A kocsi napi és időszakos ellenőrzése, karbantartása
A kocsi és a szerszámok tárolása
A kocsi előkészítése
A fogat összeállításának szabályai, a lovak pozíciója
A lovak felszerszámozása, befogás és kifogás lépései
A szerszámok helyes illesztése
A fogathajtó pálya méretei, kialakítása, berendezései

13.3.2. A fogathajtás alapjai

34 óra/ 31 óra

Szártartás és a hajtóstílusok
A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek csoportosítása, típusai, jellemzése és alkalmazása
Szarkezelés, szarak engedése, rövidítése
Indítás, megállítás, hátraléptetés
Fordulatok és az elhajlás
Lovardai alakzatok és hajtásuk
A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető etikai szabályok

13.3.3. A ló használata fogatban

33 óra/ 31 óra

A lóhasználat történelmi áttekintése
A fogathajtás kialakulása, fejlődése napjainkig
A fogatlóval szemben támasztott követelmények
A ló használatának lehetőségei fogatban
Hazai fogatolási módok
Külföldi fogatolási módok
Közlekedés a fogattal, a közlekedés szabályai
A lóspart (ügető) kialakulása, szervezetei, főbb szabályok
A lovasspartok (fogathajtás, távhajtás) ágai, szervezeti, főbb szabályok
A fogathajtáshoz kapcsolódó alapvető viselkedési, etikai szabályok, a társadalmi érintkezés normái

13.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tanterem

13.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

13.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat			x	
2.	elbeszélés			x	
3.	kiselőadás			x	
4.	megbeszélés			x	
5.	szemléltetés			x	
6.	projekt		x	x	
7.	kooperatív tanulás		x		
8.	házi feladat	x	x		

13.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x		
1.2.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x	x	x	
1.3.	Információk önálló rendszerezése	x			
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre			x	
2.2.	Tesztfeladat megoldása		x	x	
2.3.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x			
3.	Képi információk körében				
3.1.	Rajz értelmezése		x	x	Képek, ábrák, pályarajzok
4.	Komplex információk körében				
4.1.	Utólagos szóbeli beszámoló	x	x		

13.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

14. Fogathajtás gyakorlata tantárgy

257,5 óra/283,5 óra*

* Háromévfolyamos képzés közismereti oktatással/kétévfolyamos képzés közismereti oktatás nélkül

14.1. A tantárgy tanításának célja

A fogathajtás gyakorlata oktatásának alapvető célja, hogy a tanulók elsajátítsák a fogathajtás alapjait. Ismerjék fel a különböző kocsi típusokat, tudják azok felépítését és hajtsák végre a szükséges napi és időszakos karbantartási munkákat. Képesek legyenek a szerszámokat szabályosan felhelyezni, szakszerűen beállítani. A be- és kifogást szakszerűen végrehajtani, valamint a szerszámok napi és időszakos ellenőrzését, karbantartását elvégezni. Biztonsággal, az előírások betartásával, szakmai igényességgel hajtsák a fogatot gyakorló pályán, díjhajtó négyszögben, közúton és terepen egyaránt.

14.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

A fogathajtás gyakorlata tantárgy tanítása során lehetőség adódik a szakképző évfolyam tartás és takarmányozás elmélete és gyakorlata, az anatómia és egészségtan elmélete és gyakorlata, valamint a fogathajtás tantárgyak témaköreire építeni a gyakorlati oktatást.

14.3. Témakörök

14.3.1. Kocsik, hintók felépítése, karbantartása

69,5 óra/54 óra

A kocsi felépítése, részei
A hintó felépítése, részei
A szekér felépítése, részei
A kétkerekű járművek és a szánkó felépítése, részei
Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása
A fékek ellenőrzése és karbantartása
A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt
A kocsi felkészítése túrára
A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése
A kocsik és szánok helyes tárolása
A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök

14.3.2. Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás

85 óra/ 84 óra

A hám részei, szétszedése, összerakása
A kantár részei, szétszedése, összerakása
Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása
Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása
Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása
Be- és kifogás
A lovak leszerszámozása
A lovak munka utáni ápolása
A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése
A szerszámok helyes tárolása
A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

14.3.3. Fogathajtási feladatok

103 óra/ 145,5 óra

A kíváncsú kéz- és szártartás a hajtási feladatokban
Munka előtti bemelegítés
A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása
A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés
Szárkezelés, szárok engedése, rövidítése, ostor használat
Fordulatok és az elhajlás végrehajtása
Jármódok és az átmenetek gyakorlása
Lovardai alakzatok és hajtásuk módja
Fogathajtás különböző jármódokban a gyakorlópályán
Fogathajtás különböző jármódokban a díjhajtó négyszögben
Fogathajtás különböző jármódokban az akadálypályán
Fogathajtás különböző jármódokban terepen

Fogathajtás különböző jármódokban közúton
Munka utáni leléptetés

14.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tangazdaság vagy lovarda fogathajtó pályával

14.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

14.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport	osztály	
1.	magyarázat	x	x		Lóápoló felszerelés, istálló munka eszközei, lószerszám (hám), kantár, futószár, ostor, lábvédők, kötőfék, vezetősár, egyéni védőfelszerelés, hajtókocsik, szekerek, gumis kocsik, akadályok, karbantartó eszközök, munkabiztonsági berendezések
2.	megbeszélés	x	x		
3.	szemléltetés	x	x		
4.	bemutató	x	x		
5.	gyakorlás	x	x		

14.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések
		egyéni	csoport-bontás	osztály-keret	
1.	Információ feldolgozó tevékenységek				
1.1.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása		x		
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése		x		
2.	Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok				
2.1.	Leírás készítése	x			
2.2.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
3.	Csoportos munkaformák körében				
3.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x		
3.2.	Csoportos helyzetgyakorlat		x		

4.	Gyakorlati munkavégzés körében				
4.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
4.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		
5.	Üzemeltetési tevékenységek körében				
5.1.	Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján		x		
5.2.	Üzemelési hibák szimulálása és megfigyelése		x		
6.	Képi információk körében				
6.1.	Rajz értelmezése		x	x	Képek, ábrák, pályarajzok

14.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÖSSZEFÜGGŐ SZAKMAI GYAKORLAT

I. Három évfolyamos oktatás közismereti képzéssel

1/9. évfolyamot követően 140 óra

2/10. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

Az 1/9. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma

A 2/10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma

10951-16 Lógondozási feladatok*

*Háromévfolyamos oktatás esetén a 9. és 10. évfolyamot követően

Tartás és takarmányozás gyakorlata tantárgy

Témakörök

A ló elhelyezése, istállórend

- Munka- és balesetvédelmi előírások
- A box szakszerű kitrágyázása
- A megfelelő alomanyag kiválasztása
- Szakszerű almozás végrehajtása
- A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása
- Az istállórend fenntartása
- A szakszerű trágyatárolás
- Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel
- Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban
- Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása

A ló ápolása és mozgatása

- Munka- és balesetvédelmi előírások
- A lóápolás eszközei
- Lovak szakszerű megkötése, rögzítése
- A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök)
- A pataápolás végrehajtása, segítség nyújtás patkolókovács munkájához
- A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)
- A ló mozgatásához szükséges eszközök
- A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint)
- A futószárazás
- Jártatógép
- Karámozás módja szükségessége
- A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra

Lószerszámok ismerete és karbantartása

- Kötőfék
- Vezetőszár
- Kantárok
- Zabblák
- Segédzárak
- Nyeregtípusok
- Lábvédők
- Nyeregalátét
- Futószár
- Ostorok
- Szügyhám
- Egyéb kiegészítők
- A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai
- A szerszámok napi és időszakos karbantartása

Takarmányismeret, a ló takarmányozása

- Etetési rend
- Takarmányok felismerése, jellemzése
- Érzékszervi vizsgálat, minősítés
- Takarmányszükséglet kiszámítása
- Abraktakarmányok előkészítése etetésre
- Tömegtakarmányok előkészítése etetésre
- Takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása
- Takarmányadagok kimérése
- Takarmányok kiosztása
- Takarmányok tárolása
- Takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése

Anatómia és egészségtan gyakorlata tantárgy

Témakörök

A ló testalakulásának megítélése, a használhatóság

- A ló testtájai
- Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése
- Végtagok, lábállások
- Izmok, inak, ízületek anatómiája, funkciója, működése
- Fogak, fogképletek
- A ló életkorának meghatározása
- A ló mozgásának megítélése
- Vérmérsékleti típusok

Egészségi állapot megítélése, betegségek tünetei

- Külső és belső kórokok
- A beteg állat felismerése, habitusa
- Klinikai alapértékek felvétele
- A vérkeringés ellenőrzése
- A nyálkahártyák vizsgálata
- A betegségre utaló egyéb jelek
- Mérgezések felismerése**
- Az emésztőrendszer betegségei, működési zavarai
- Mozgásszervi betegségek, sántaság**
- Anyagforgalmi betegségek**
- Bőrbetegségek**
- Sebészeti betegségek**
- A pata rendellenességei**
- A szem betegségei**
- Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)

**Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

Sérült, illetve beteg ló kezelése, időszakos kezelések

- Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése
- Elsősegélynyújtás betegség esetén
- Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma
- Gyógyszerformák
- Gyógyszerek alkalmazásának módjai
- Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása
- Zúzódások ellátása
- Teendő csonttörés gyanúja esetén**
- Beteg pata ápolása
- Égési sérülések ellátása **
- Vegyi anyagok okozta sérülések ellátása **
- Elsősegélynyújtás kólika esetén
- Beöntés alkalmazása **
- Elsősegélynyújtás mérgezés esetén **
- Diétáztatás, koplaltatás, hashajtás
- A sérült, beteg ló szállítása

**Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

11016-12 Lótenyésztési feladatok*

*Háromévfolyamos oktatás esetén a 9. és 10. évfolyamot követően

Lótenyésztés gyakorlata tantárgy

Témakörök

A ló küllemi bírálat, külső és belső értékmérők

- A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján
- A ló színeinek és jegyeinek felismerése
- Méretfelvétel
- A lovak különböző fej-, nyak-, hát-, ágyék-, far-, mellkas-, és has alakulása és bírálatuk
- A testalakulás hibái
- A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése
- A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése
- A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban
- Habitus, vérmérséklet
- A küllemi bírálat helyszínének előkészítése
- A ló előkészítése a bírálathoz
- A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések

A lovak tenyésztése

- Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg
- A sárlás jelei**
- A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés**
- A kanca és a mén előkészítése fedeztetésre**
- A kanca felkészítése az ellést megelőző időszakban**
- Az elletőbox kialakítása, az elletőláda összeállítása**
- A közeledő ellés jelei**
- Teendők elléskor**
- Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete) **
- Az újszülött csikó gondozása**
- Az elválasztás**

**Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

A ló tartásának és tenyésztésének biztonságtechnikája

- Biztonságos munkavégzés fedeztetéskor és mesterséges termékenyítéskor
- A lóval való bánásmód patkoláskor, a ló rögzítése
- Nehezen patkolható lovakkal való bánásmód
- A ló lábának felemelése patkoláshoz
- A lószállító jármű előkészítése, műszaki ellenőrzése
- A lovak előkészítése, felszerelése szállítás előtt
- A ló biztonságos felvezetése a lószállító járműre
- Biztonságos bánásmód a beteg állattal
- Védekezés a zoonózisok ellen

- Az üzemeltető, a tulajdonos, a fenntartó tűzvédelmi kötelezettségei
- Tűzveszélyes helyek jelzése, jelzőtáblák
- Tűzvédelmi oktatás
- Tűzoltóanyagok és használatuk
- Tűzoltó-készülékek és tűzoltóeszközök használata
- A munkahelyi tűzvédelem feladatai
- Környezetvédelmi feladatok

11017-12 Lovaglási feladatok I. *

*Háromévfolyamos oktatás esetén a 9. és 10. évfolyamot követően

Lovaglás gyakorlata tantárgy

Témakörök

Szerszámozás

- A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása
- A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása
- A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása
- A védőfelszerelések helyes felhelyezése
- A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése
- Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása
- A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához
- A ló kézen történő vezetése
- A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés)

Lovaglási feladatok**

- A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása**
- A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron**
- A helyes, és korrekt ülés kialakítása**
- A segítségnek használatának begyakorlása**
- Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása**
- A patanyom figurák lovaglásának helyes módja**
- Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg és csoportosan**
- A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása**
- Lovaglás terepen csoportban**
- A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása**
- A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása**
- A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás) **
- A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ**

**Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

Pályaépítés**

- A díjlovagló négyszög felépítéséhez szükséges eszközök és kiegészítő berendezései**
- A kis- és nagy díjlovagló négyszög felépítése**
- A díjugrató pálya elemei, kötelező felszerelése és kiegészítő berendezései**
- Akadályok típusai, elemei és eszköz szükségletei**
- Önálló akadály felépítése, az akadály méretei**
- Akadályok felállítása adott távolságra, a távolság mérése**
- Az ugrópálya felépítése**

**Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

10953-16 Fogathajtási feladatok*

*Háromévfolyamos oktatás esetén a 9. és 10. évfolyamot követően

Fogathajtás gyakorlata tantárgy

Témakörök

Kocsik, hintók felépítése, karbantartása

- A kocsi felépítése, részei
- Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása
- A fékek ellenőrzése és karbantartása
- A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt
- A kocsi használat utáni tisztítása, karbantartása, ellenőrzése
- A kocsik helyes tárolása
- A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök

Fel-, leszerszámozás, be- és kifogás

- A hám részei, szétszedése, összerakása
- A kantár részei, szétszedése, összerakása
- Szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása
- Lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása
- Lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása
- Be- és kifogás
- A lovak leszerszámozása
- A lovak munka utáni ápolása
- A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése
- A szerszámok helyes tárolása
- A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök

Fogathajtási feladatok**

- A kívánatos kéz- és szártartás a hajtási feladatokban**
- Munka előtti bemelegítés**
- A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása**

- A fogat indítása, megállítása, hátralejtetés**
- Szárkezelés, szárok engedése, rövidítése, ostor használat**
- Fordulatok és az elhajlás végrehajtása**
- Jármódok és az átmenetek gyakorlása**
- Lovardai alakzatok és hajtásuk módja**
- Fogathajtás különböző jármódokban a gyakorló pályán **
- Fogathajtás különböző jármódokban közúton**
- Munka utáni leléptetés**

**Háromévfolyamos oktatás esetén a 10. évfolyamot követően

II. Két évfolyamos oktatás közismereti képzés nélkül

1. évfolyamot követően 160 óra

Az 1. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma:

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően oktatni kell az óraszámok részletezése nélkül, a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

E képzési formában a nyári összefüggő gyakorlat témái megegyeznek a 3 éves képzési forma nyári összefüggő gyakorlat témáival, időarányosan csökkentett óraszám felhasználásával.