

**OKTATÁSI SEGÉDANYAG A MEZŐGAZDASÁG ÉS ERDÉSZET ÁGAZATHOZ**

Az első kiadás készült az Innovációs és Technológiai Minisztérium  
NFA-KA-NGM-2/2017. számú támogatási szerződése alapján a Herman Ottó Intézet Nonprofit  
Kft. irányításával.

**A MEZŐGAZDASÁGI GÉPÉSZET NÉMET  
SZAKMAI NYELVI ALAPJAI  
(Oktatói segédanyag)**

Szerző:

**Molnár Gáborné**

Lektorok:

**Éder Lajos**

**Karnis Pálné**

Szerkesztő:

**Krencsey-Élő Izabella**

Kiadja a **Herman Ottó Intézet Nonprofit Kft.**

( 1223 Budapest, Park u. 2. )

(tel.: 06-1/ 362-8100, [www.hermanottointezet.hu](http://www.hermanottointezet.hu))

Felelős kiadó: Bozzay Péter ügyvezető

Az „Ein Jahr auf dem Bauernhof” című oktatási segédanyag kifejezetten a mezőgazdasági gépésztechnikus szakmát tanuló diákok számára készült, de a benne található szókincs részben felhasználható a mezőgazdasági gépész és a gazda szakmát tanulók számára is.

A segédanyag írói mindketten gyakorló német nyelvtanárok, akik a munkájuk során azzal a problémával szembesültek, hogy az agrárgépész ágazat foglalkoztatás 1. tantárgyának tanításához tankönyvpiacra egyetlen használható segédanyag sem áll rendelkezésre, mivel annak szakmai tartalma annyira speciális, hogy általános nyelvi tankönyv használatával nem oktatható.

A cél tehát az volt, hogy ez a könyv hiánypótló segédanyagként szakmai segítséget nyújtson a tárgyat oktató nyelvtanárok számára.

A könyv tartalmában teljes egészében a foglalkoztatás 1. tantárgy kerettanterve szerint épül fel, a tananyagok, a tervezett óraszámok mindenben a központi előírásokat követik.

A könyv mellé készült egy ötleteket, megoldásokat tartalmazó kiegészítő kötet is, hogy azok a nyelvtanárok, akik nem mozognak otthonosan a gépészet világában, kapjanak egy kis segítséget a szakmai rész szövegéhez, feladatainak megoldásához.

### **A könyv felépítése:**

A segédanyag 4 nagyobb blokkra osztható és 62 tanóra anyagát foglalja magába.

**Bevezető része** kétszer 8 órás nyelvtani rendszerezés, mely az alapvető nyelvtani táblázatok mellett egy-egy már ismert grammatikai rész átismétléséhez szükséges gyakorló feladatokat is tartalmaz.

**Az első 8 órában** a legalapvetőbb igeidők, segédigék begyakorlása történik. A cél, hogy a tanuló egy állásinterjúkn képes legyen az elhangzott kérdéseket megfelelően értelmezni és képessé váljon a kérdésekre összetett mondatokban reagálni, válaszaiban magabiztosan használja az igeidőket, helyesen ragozzon. Ezért ebben a részben az igehez, mint szófajhoz kapcsolódó összefoglaló táblázatok és feladatok segítenek az ismeretanyag elmélyítésében.

A táblázatok a tanulók számára már ismert nyelvtani szabályok szerint épülnek fel, feldolgozásuk tanári magyarázattal történik. Minden táblázathoz kapcsolódnak gyakorló feladatok, melyek segítenek felidézni a már ismert nyelvtani anyagot. A feladatok szókincse nagyon egyszerű, de már bevezeti a diákokat a mezőgazdaság világába. A feladatok célja az igeragozás, az igeidők használatának minél erőteljesebb rögzítése. Azokat a nyelvtani részeket, melyeket a tanulóknak a középiskolai tanulmányaik során ugyan el kellett sajátítaniuk, de a köznyelvben a használatuk nem annyira gyakori, ebben a könyvben kihagytuk (pl.

Plusquamperfekt)

**A második 8 órás nyelvtani** összefoglaló rész feladatainak és táblázatainak összeállítása során a Foglalkoztatás 1.modul azon kerettantervi ajánlását vettük figyelembe, mely szerint: „a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Árnnyaltan meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ, kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon megfogalmazni. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.”

A fentieket figyelmebe véve ebben a blokkban a segédigék, a főnév-és melléknévragozás, melléknévfokozás, az előljárószók, a kérdőszavak és a kötőszavak átismétlése, rögzítése történik.

**A harmadik rész** az általános szókincs felidézését tűzi ki célul, melyhez 22 tanóra áll rendelkezésre és 6 nagyobb témakört ölel fel.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás,
- a munka világa,
- napi tevékenységek, aktivitás,
- lakás, ház,
- utazás,
- étkezés.

A nyelvi készségfejlesztés a 6 alapvető társalgási témakör szavain, kifejezésein keresztül valósul meg. Sok a beszédgyakorlat, a szituációs feladat, hogy a tanulók minél többet gyakorolják a kommunikációt, nyelvi magabiztosságot szerezve ezáltal. Az egyes témaköröket egy-egy összefoglaló szöveg vezeti be. A szövegek célirányosan tartalmazzák mindazt a szókincsset, amely az adott témában az eredményes kommunikációhoz szükséges. A megfogalmazás egyszerű, a társalgási nyelvet mutatja be, jól érhető, nem tartalmaz bonyolult nyelvtani szerkezetet, többszörösen összetett mondatot. A szövegek mintegy mintaszöveggként is szolgálnak. A személyes adatok behelyettesítése révén segítik a tanulót abban, hogy önmagáról

tudjon német nyelven megnyilatkozni. A szövegértési feladatok autentikus szövegei pedig lehetővé teszik, hogy a diákok a mai kor kihívásainak megfelelően képesek legyenek a számukra fontos szövegeket értelmezni, azokból információkat tudjanak kinyerni.

Az általános nyelvi szókincs már itt kiegészül a gépészeti orientációnak megfelelő szókincssel.

A **negyedik rész** a munkavállalói szókincset tartalmazza, melyhez 24 tanóra áll rendelkezésre. A munkavállalói szókincs alapjai már az általános szókincset gyakoroltató harmadik résznél előkerülnek, (pl. űrlap kitöltése, a tanya bemutatása, az időjárás hatásai a mezőgazdaságra, a szerszámüzlet), melyek segítségével a tanulót már bevezetjük a munka világába. A fejezetek magukba foglalják mindazokat a tevékenységeket, munkafolyamatokat, eszközöket, melyek egy termelési év során a mezőgazdaságban, egy farmgazdaságban előfordulhatnak. Lehetővé teszik, hogy a munkavállaló idegen nyelven megértse a szakmájára vonatkozó utasításokat, a munkafolyamatok során használt eszközöket német nyelven meg tudja nevezni, A hangsúly a szakmai szókincs kialakítására, a szókincsfejlesztésre és a beszédkészség fejlesztésére helyeződik.

„Cél, hogy a témakör végére a tanuló folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről és amunkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

## GRAMMATISCHE EINLEITUNG

### Die Zeitformen der Verben



#### Präsens

	sein	haben	wohnen
ich	bin	habe	wohne
du	bist	hast	wohnst
er, sie, es	ist	hat	wohnt
wir	sind	haben	wohnen
ihr	seid	habt	wohnt
sie, Sie	sind	haben	wohnen

	fahren	helfen
ich	fahre	helfe
du	fährst	hilfst
er, sie, es	fährt	hilft
wir	fahren	helfen
ihr	fahrt	helft
sie, Sie	fahren	helfen

a>ä

e>i(e)



#### 1. Ergänzen Sie die Sätze!

*haben, sein, wohnen, kommen, heißen.*

Ich **heiße** Lucas. Ich **wohne** in Bochum.

Meine Eltern **kommen** aus Italien

Ich **habe** zwei Brüder. Wir **sind** Schüler.





## 2. Entscheiden Sie!

*haben* oder *sein*

Ich **bin** Schüler. Meine Eltern **sind** Unternehmer. Mein Großvater **hat** vier Enkel. Er **ist** schon 80 Jahre alt.

Meine Mutter **ist** Hausfrau, sie **hat** einen Garten.

Ich **habe** keine Geschwister.



## 3. Ergänzen Sie die Sätze mit einem passenden Verb!

Die Familie Nagy **wohnt** in Szeged. Szeged **liegt** in Südungarn.

Die Nagys **haben** einen Bauernhof.

Der Vater **arbeitet** viel auf dem Feld.

Die Kinder **besuchen** noch die Fachmittelschule.

Frau Nagy **kocht** jeden Tag das Mittagessen.



## 4. Was passt zusammen?

- a) nach Hause..... 1. wohnen
- b) zu Hause ..... 2. heißen
- c) in Berlin ..... 3. kommen
- d) Martin ..... 4. lernen
- e) aus Österreich ..... 5. spielen
- f) einen Traktor ..... 6. sein
- g) einen Beruf ..... 7. gehen
- h) nach Italien ..... 8. reparieren
- i) Geschwister ..... 9. fliegen
- j) Tennis ..... 10. haben

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
7.	6.	1.	2.	3.	8.	4.	9.	10.	5.



### 5. Schreiben Sie mit den oben angegebenen Ausdrücken Sätze!

z.B Peter kommt aus Österreich

1. Martin geht nach Hause.
2. Ich bin zu Hause.
3. Wir wohnen in Berlin.
4. Mein Bruder heißt Martin.
5. Vater repariert einen Traktor.
6. Die Schüler lernen einen Beruf.
7. Ich fliege im Sommer nach Italien.
8. Meine Mutter hat drei Geschwister.
9. Die Kinder spielen im Garten Tennis.



### Präteritum

	sein	haben	wohnen	fahren
ich	war	hatte	wohnte	fuhr
du	warst	hattest	wohntest	fuhrst
er, sie, es	war	hatte	wohnte	fuhr
wir	waren	hatten	wohnten	fuhren
ihr	wart	hattet	wohntet	fuhrt
sie, Sie	waren	hatten	wohnten	fuhren

### Perfekt

	sein	haben	wohnen
ich	bin gewesen	habe gehabt	habe gewohnt
du	bist gewesen	hast gehabt	hast gewohnt
er, sie, es	ist gewesen	hat gehabt	hat gewohnt

wir	sind gewesen	haben gehabt	haben gewohnt
ihr	seid gewesen	habt gehabt	habt gewohnt
sie, Sie	sind gewesen	haben gehabt	haben gewohnt

ich	<b>bin gefahren</b>	<b>habe geholfen</b>
du	bist gefahren	hast geholfen
er, sie, es	ist gefahren	hat geholfen
wir	sind gefahren	haben geholfen
ihr	seid gefahren	habt geholfen
sie, Sie	sind gefahren	haben geholfen



### 6. Ergänzen Sie das passende Verb im Präteritumform!

*helfen, wohnen, anbauen, bekommen, halten, arbeiten, gehören, geben*

Zu einem Bauernhof **gehörte** ein Wohnhaus, ein Stall mit Tieren, eine Scheune mit Heu, Stroh und die Maschinen.

Im Bauernhaus **wohnte** der Bauer mit seiner Familie.

Die Bauersfrau und die Kinder **halfen** dem Vater bei der Hofarbeit.

Die Familie **arbeitete** auf dem eigenen Land.

Man **baute** Getreide und Kartoffeln **an**.

Es **gab** auch Obst und Gemüse.

Man **hielt** Tiere. So **bekamen** die Bauern Eier, Milch und Fleisch.



### 7. Haben oder sein?

Ich **habe** meine Hausaufgaben gemacht.

Dann **bin** ich zu Paul gegangen.

Bei Paul **haben** wir einen Film gesehen.

Der Film **hat** uns gefallen.

Pauls Eltern **haben** bis 19 Uhr gearbeitet.

Sie **sind** spät nach Hause gekommen.



## 8. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt

Wir machen eine Pizza.

**Wir haben eine Pizza gemacht**

Er studiert in Berlin.

**Er hat in Berlin studiert**

Ich trinke eine Cola.

**Ich habe eine Cola getrunken**

Du bleibst zu Hause.

**Du bist zu Hause geblieben.**

Ihr braucht eine Kamera.

**Ihr habt eine Kamera gebraucht**

Er hat einen Hund.

**Er hat einen Hund gehabt**

Die Kinder sind bei Oma.

**Die Kinder sind bei Oma gewesen**

Der Zug fährt noch nicht ab.

**Der Zug ist noch nicht abgefahren**



## 9. Schreiben Sie die Sätze im Präsens!

Ich habe ein Brot gekauft.

**Ich kaufe ein Brot**

Du hast das Buch schon gelesen.

**Du liest das Buch schon**

Er hat im Stall gearbeitet.

**Er arbeitet im Stall**

Wir haben mit Michael gesprochen.

**Wir sprechen mit Michael**

Ihr seid in der Schule geblieben.

**Ihr bleibt in der Schule**

Sie haben die Brille gefunden.

**Sie finden die Brille**

Hast du Musik gehört?

## Hörst du Musik?

Meine Eltern sind in der Küche gewesen.

**Meine Eltern sind in der Küche.**



### 10. Was ist richtig ?

1. Der Vater hat mir zum Geburtstag  
a) gratuliert b) besucht c) gegeben
2. Wir haben Bier und Cola  
a) gegessen b) gekocht c) bestellt
3. Wir sind nicht nach Hause  
a) gegangen b) geblieben c) gemacht
4. Der Lehrer hat die Hefte  
a) gekontrolliert b) kontrolliert c) kontrollieren



### Futur I.

<b>ich</b>	werde sehen	werde sein	werde haben	werde wohnen
<b>du</b>	wirst sehen	wirst sein	wirst haben	wirst wohnen
<b>er,sie, es</b>	wird sehen	wird sein	wird haben	wird wohnen
<b>wir</b>	werden sehen	werden sein	werden haben	werden wohnen
<b>ihr</b>	werdet sehen	werdet sein	werdet haben	werdet wohnen
<b>sie</b>	werden sehen	werden sein	werden haben	werden wohnen



### 12. Ergänzen Sie die Sätze mit *werden* !

Was **wirst** du am Wochenende machen?

Vielleicht **werde** ich meine Freundin besuchen und wir **werden** in ein Restaurant gehen.

**Werdet** ihr dort zu Abend essen?

Ja, mein Bruder ist dort **Kellner** und er **wird** uns bedienen.



### 13. Bilden Sie „Ich-Sätze“ im Futur I.!

In zwanzig Jahren *werde ich eine Familie haben* (eine Familie haben)

In zwanzig Jahren **werde ich in Österreich wohnen** (wo wohnen)

**Ich werde als Landwirt arbeiten** (als was arbeiten)

**Ich werde einen BMW haben** (was für einen Wagen haben)

**Ich werde in Spanien Urlaub machen** (wo Urlaub machen)

Konjunktiv II.



Konjunktiv II

	<b>werden</b>	<b>sein</b>	<b>haben</b>
<b>ich</b>	würde	wäre	hätte
<b>du</b>	würdest	wärest	hättest
<b>er, sie, es</b>	würde	wäre	hätte
<b>wir</b>	würden	wären	hätten
<b>ihr</b>	würdet	wäret	hättet
<b>sie, Sie</b>	würden	wären	hätten



### 14. Ergänzen Sie die Sätze!

*würde, wäre, hätte*

Wenn das Wetter schön **wäre, würden** wir zum Strand gehen.

Wenn wir mehr Zeit **hätten, würden** wir einen Ausflug machen.

Ich **würde** nach Spanien fahren, wenn ich Urlaub **hätte**.

**Würdest** du uns helfen, wenn du nicht krank **wärest**?



### 15. Bilden Sie Wunschsätze!

*Beispiel: Wir haben keine Ferien. Wenn wir doch Ferien hätten!*

Du rufst mich nicht an.

**Wenn du mich doch anrufen würdest!**

Er ist nicht zu Hause.

**Wenn er doch zu Hause wäre!**

Ich habe Fieber

**Wenn ich doch kein Fieber hätte!**

Meine Eltern kaufen kein neues Auto.

**Wenn meine Eltern doch ein neues Auto kaufen würden!**

Ihr seid faul!

**Wenn ihr doch nicht faul wäret!**



**16. Schreiben Sie die Sätze in die angegebenen Formen!**

Wir spielen gern Tennis.(Perfekt)

**Wir haben gern Tennis gespielt.**

Die Stunde beginnt. (Präteritum)

**Die Stunde begann.**

Das Fenster ist offen.(Konjunktiv II)

**Das Fenster wäre offen.**

Das Kind schläft noch.(Futur I)

**Das Kind wird noch schlafen.**

Er las die Zeitung.(Präsens)

**Er liest die Zeitung.**

Ihr kommt zu mir.(Perfekt)

**Ihr seid zu mir gekommen.**

Wir sind in der Disco gewesen.(Präsens)

**Wir sind in der Disco.**



**17. Setzen Sie die Verben in der richtigen Form ein!**

Voriges Jahr **sind** wir mit dem Auto nach Rostock **gefahren**.

Eine Woche **waren** wir bei unserem Onkel.

Unser Onkel **hat** ein Haus an der Ostsee.

Im September **muss** ich wieder in die Schule **gehen**.

Ich **freue** mich schon auf den nächsten Sommer.

## Die Modalverben



	wollen	sollen	müssen	können	dürfen	mögen	lassen
ich	will	soll	muss	kann	darf	mag	lasse
du	willst	sollst	musst	kannst	darfst	magst	lässt
er, sie, es	will	soll	muss	kann	darf	mag	lässt
wir	wollen	sollen	müssen	können	dürfen	mögen	lassen
ihr	wollt	sollt	müsst	könnt	dürft	mögt	lasst
sie, Sie	wollen	sollen	müssen	können	dürfen	mögen	lassen

### Präteritum

	wollen	sollen	müssen	können	dürfen	mögen	lassen
ich	wollte	sollte	musste	konnte	durfte	mochte	ließ
du	wolltest	solltest	musstest	konntest	duftest	mochtest	liebest
er, sie, es	wollte	sollte	musste	konnte	durfte	mochte	ließ
wir	wollten	sollten	mussten	konnten	durften	mochten	ließen
ihr	wolltet	solltet	musstet	konntet	durftet	mochtet	liebet
sie, Sie	wollten	sollten	mussten	konnten	durften	mochten	ließen

### Konjunktiv II

	wollen	sollen	müssen	können	dürfen	mögen	lassen
ich	wollte	sollte	müsste	könnte	dürfte	möchte	ließe
du	wolltest	solltest	müsstest	könntest	dürftest	möchtest	liebest
er, sie, es	wollte	sollte	müsste	könnte	dürfte	möchte	ließe

wir	wollten	sollten	müssten	könnten	dürften	möchten	ließen
ihr	wolltet	solltet	müsstet	könntet	dürftet	möchtet	liebet
sie, Sie	wollten	sollten	müssten	könnten	dürften	möchten	ließen



### 18. Konjugieren Sie die Modalverben im Präsens!

Du **musst** jetzt gehen. (müssen )

Ich **kann** nichts essen. (können)

Wir **wollen** zu Abend essen. (wollen)

**Lässt** du das Auto überprüfen?(lassen)

Ich **darf** ein Bier trinken. (dürfen)

**Magst** du kein Eis? (mögen)



### 19. Bilden Sie Sätze!

a) gehen, nach Hause, Paul, müssen

**Paul muss nach Hause gehen.**

b) am Abend, ich, helfen, meiner Oma, wollen

**Ich will am Abend meiner Oma helfen.**

c) können, nicht die Aufgabe, er, machen

**Er kann die Aufgabe nicht machen.**

d) eine Party, am Samstag, Rosi, dürfen, machen

**Rosi darf am Samstag eine Party machen.**

e) kommen, du, zu mir, wann, können

**Wann kannst du zu mir kommen?**



### 20. Ergänzen Sie die Sätze mit *dürfen, müssen, können*!.

Rudi hat Fieber, er **muss** im Bett bleiben.

Die Aufgabe ist sehr schwer, ich **kann** sie nicht rechnen.

Das Kind hat Halsschmerzen, es **darf** kein Eis essen.

## Schreiben Sie die Sätze in den Präteritum um!

Rudi **hatte** Fieber, er **musste** im Bett bleiben.

Die Aufgabe **war** schwer, ich **konnte** sie nicht rechnen.

Das Kind **hatte** Halsschmerzen, es **durfte** kein Eis essen.



## 21. Antworten Sie!

Wer darf ins Konzert gehen?

**Die Kinder dürfen ins Konzert gehen.**

Wo wollen wir Urlaub machen?

**Wir wollen am Meer Urlaub machen.**

Wann kannst du mir helfen?

**Ich kann dir morgen helfen.**

Was möchtest du essen?

**Ich möchte Fischsuppe essen.**

Bis wann müsst ihr in der Schule sein?

**Wir müssen bis sieben Uhr in der Schule sein.**

## Das Passiv

### Vorgangspassiv

werden + Partizip Perfekt

Präsens: Der Traktor *wird repariert*

Präteritum: Der Traktor *wurde repariert*

### Zustandspassiv

sein + Partizip Perfekt

Präsens: Der Traktor *ist repariert*

Präteritum: Der Traktor *war repariert*



Bundesarchiv, Bild 183-30271-2004  
Foto: Jung, Peter Hans 126. Dezember 1955

### Beispielsätze:

Man baut.  $\longrightarrow$  Es wird gebaut.

Man baut hier  $\longrightarrow$  Hier wird gebaut.

Man baut hier einen Bahnhof.  $\longrightarrow$  Ein Bahnhof wird hier gebaut.



#### 24. Was passt nicht?

Der Traktor wird repariert./gewartet/, gepflügt.

Das Öl wird nachgefüllt/, gewaschen/, gewechselt.

Mit dem Mähdrescher wird geerntet./ gedroschen/, gedüngt.

Der Mais wird gefüttert/, geerntet/, gedüngt.

Die Kühe werden gefüttert/, gemolken/, gewartet.

Das Getreide wird gemolken/, geerntet/, gelagert.



#### 22 Bilden Sie das Passiv!

Man trinkt in Ungarn viel Wein.

**In Ungarn wird viel Wein getrunken.**

Im Sommer isst man viel Eis.

**Im Sommer wird viel Eis gegessen.**

In Deutschland trinkt man viel Bier

**In Deutschland wird viel Bier getrunken.**

Am Heiligabend stellt man einen Weihnachtsbaum auf.

**Am Heiligabend wird ein Weihnachtsbaum aufgestellt.**

Im Frühling feiert man Ostern.

**Im Frühling wird Ostern gefeiert.**

Einmal im Monat mäht man den Rasen.

**Der Rasen wird einmal im Monat gemäht.**

Morgen repariert man das Auto.

**Das Auto wird morgen repariert.**



#### 23. Bilden Sie Passivsätze!

a) die Maschinen warten (h.gewartet)

**Die Maschinen werden gewartet.**

b) die Kühe melken (h.gemolken)

**Die Kühe werden gemolken.**

c) den Mais ernten (h. geerntet)

**Der Mais wird geerntet.**

d) das Saatgut trocken lagern (h. gelagert)

**Das Saatgut wird trocken gelagert.**

e) die Felder pflügen (h. gepflügt)

**Die Felder werden gepflügt**

f) den Ölstand überprüfen (h. überprüft)

**Der Ölstand wird überprüft.**

g) den Boden düngen (h. gedüngt)

**Der Boden wird gedüngt**



### 25. Was passt nicht?

Das Essen ist gesalzen/, gekocht/, geholt.-

Die Rechnung ist bekommen/, bezahlt/, beglichen.

Der Boden ist gedüngt/, gepflügt/, gereinigt.

Die Zimmer sind geheizt/, umgezogen/, renoviert.

Die Säcke sind gefüllt/, gewogen/, gemäht.

### Das Substantiv



Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
wer, was?	wen, was?	wem?	wessen?
<b>der Vater</b>	<b>den Vater</b>	<b>dem Vater</b>	<b>des Vaters</b>
ein Vater	einen Vater	einem Vater	eines Vaters
kein Vater	keinen Vater	keinem Vater	keines Vaters
mein Vater	meinen Vater	meinem Vater	meines Vaters
<b>die Mutter</b>	<b>die Mutter</b>	<b>der Mutter</b>	<b>der Mutter</b>
eine Mutter	eine Mutter	einer Mutter	einer Mutter
keine Mutter	keine Mutter	keiner Mutter	keiner Mutter
meine Mutter	meine Mutter	meiner Mutter	meiner Mutter

<b>das Kind</b>	<b>das Kind</b>	<b>dem Kind</b>	<b>des Kindes</b>
ein Kind	ein Kind	einem Kind	eines Kindes-
kein Kind	kein Kind	keinem Kind	keines Kindes-
mein Kind	mein Kind	meinem Kind	meines Kindes-
<b>die Kinder</b>	<b>die Kinder</b>	<b>den Kindern</b>	<b>der Kinder</b>
keine Kinder	keine Kinder	keinen Kindern	keiner Kinder
meine Kinder	meine Kinder	meinen Kindern	meiner Kinder



### 26. Ergänzen Sie die fehlenden Artikel!

Der Kellner holt **die** Speisekarte.

Hast du **den** Schlüssel gesehen?

Wer hat dir **den** Brief geschrieben?

**Das** Mittagessen ist fertig, du kannst **die** Kinder rufen.

**Der** Ausbilder hat uns **die** Maschine gezeigt.

Ich habe **das** Buch schon gelesen.



DER



DIE



DAS



### 27. Ergänzen Sie die Artikel im Dativ!

Ich helfe **dem** Vater im Garten.

Franz zeigt **den** Kindern seine Tiere.

Ich gebe **der** Lehrerin die Blumen.

Der Ausflug hat **den** Schülern gefallen.

Schenkst du **dem** Mädchen dein Foto?



### 28. Beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel!

*Wem gibt Herr Schmidt das Obst? (die Gäste)*

*Er gibt den Gästen das Obst.*

Wem zeigt der Lehrer das Modell? (der Schüler)

**Er zeigt dem Schüler das Modell.**

Wem gefallen die Pferde?(das Kind)

### **Sie gefallen dem Kind**

Wem schenkt ihr eine Torte?(die Mutter)

### **Wir schenken der Mutter eine Torte**

Wem gehört das Fahrrad? (der Großvater)

### **Es gehört dem Großvater .**

Wem bringst du den Kaffee? (die Eltern)

### **Ich bringe den Eltern den Kaffee**



### **29. Ergänzen Sie die Artikel im Genitiv!**

Der Wagen **des** Arztes steht vor dem Haus.

Das Kind **der** Nachbarin spielt auf dem Hof.

Die Hausaufgaben **der** Schüler (Pl.) sind schwer.

Ich finde die Uhr **des** Kindes nicht.



### **30. Suchen Sie den Partner!**

die Tiere **des** Zoos

die Geschenke **des** Christkindes

die Hauptstadt **von** Italien

die Schiffe **des** Hafens

das Ende **des** Filmes

das Zentrum **der** Stadt

die Eltern **der** Kinder



### **31. Schreiben Sie den Satz um!**

Die Häuser der Stadt sind alt.(das Dorf)

*Die Häuser des Dorfes sind alt.*

Das ist der Großvater von Jens. (Renate)

**Das ist Renates Großvater.**

Das ist die Mutter meiner Freundin. (mein Freund)

**Das ist die Mutter meines Freundes.**

Das ist Paulas Tochter. (meine Kusine)

**Das ist die Tochter meiner Kusine.**



Das ist das Auto von Max. (meine Eltern)

**Das ist das Auto meiner Eltern.**



### 32. Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel!

Was bekommen Sie?

Wir bekommen **ein** Mineralwasser, **ein** Bier, **eine** Cola und **einen** Kaffee.

Die Hotelzimmer haben alle **einen** Balkon, **eine** Dusche, **einen** Fernseher, **eine** Minibar und **einen** Internetanschluss.



### Pronomen

Nominativ	<b>ich</b>	<b>du</b>	<b>er</b>	<b>sie</b>	<b>es</b>	<b>wir</b>	<b>ihr</b>	<b>sie</b>	<b>Sie</b>
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Genitiv	mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr	Ihr



### 33. Ergänzen Sie die Sätze mit *er, sie, es!*

a) Onkel Franz wohnt in München. **Er** hat zwei Kinder. **Sie** sind Schüler.

b) Meine Tante hat ein Kind. **Es** ist ein Junge und **er** heißt Udo.

c) Meine Großmutter ist schon siebzig. **Sie** arbeitet noch immer im Garten.

### Ergänzen Sie die Sätze mit *ihn, sie, es!*

a) Meine Schwester wohnt nicht mehr zu Hause, ich sehe **sie** nur am Wochenende.

b) Mein Cousin Roland lernt in einer Fachmittelschule, ich besuche **ihn** am Nachmittag.

c) Das Kind von Tante Mia geht in den Kindergarten. Am Morgen bringt **sie es** hin.

### Ergänzen Sie die Sätze mit *ihm, ihr, ihnen!*

a) Schreibst du deinem Freund? Ja, ich schreibe **ihm**.

b) Gefällt deinen Eltern die neue Wohnung? Ja, sie gefällt **ihnen**.

c) Was schenken wir dem Kind? Wir schenken **ihm** ein Fahrrad.

d) Was kaufen wir Mutti? Wir kaufen **ihr** Blumen..



**34. Ergänzen Sie die Sätze mit den in den Klammern stehenden Personalpronomen im richtigen Fall!**

Die Tasche gehört **ihr**. (sie)

Ihr könnt **uns** besuchen. (wir)

Ich rufe **dich** heute an. (du)

Ich lade **euch** ins Restaurant ein. (ihr)

Wir helfen **dir** gern. (du)

Der Kellner bringt **ihnen** die Getränke. (sie) Pl.

Ich kenne **ihn** nicht. (er)

Du kannst **mir** dein Foto schenken. (ich)



**35. Ergänzen Sie die fehlenden Artikel ( ..... ) und die Personalpronomen ( \_\_\_ )!**

Ich verstehe **die** Aufgabe nicht. Kannst du **mir** helfen? Ja gern, ich erkläre **sie dir** gleich.

Die Lehrerin geht in **die** Klasse. Sie gibt **den** Schülern **die** Hefte.

Dann erklärt **sie ihnen die** Aufgaben.

Warum trinken Sie **den** Kaffee nicht? Leider ist **er** schon kalt.

Der Direktor diktiert **der** Sekretärin **den** Brief. **Sie** schreibt **ihn** schnell und fehlerlos.

**Die** Eltern fahren mit **den** Kindern ans Meer. Dort spielen **sie** mit **ihnen** am Strand.

Ich gehe mit Fred ins Theater. In **der** Pause kauft **er uns** Sandwichs.



**36. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Possessivpronomen!**

Zeigst du mir **deine** Fotos? Ja, gern.

Also hier sind:

Ich und **mein** Opa.

Wir und **unsere** Katze.

Onkel Paul und **seine** Kinder.

Meine Mutti und **ihre** Freundin.

Du und **deine** Eltern

Ihr und **euer** Pferd.

Meine Eltern und **unser** Auto.





### 37. Ergänzen Sie die Sätze mit den Possessivpronomen!

- Ist das **deine** Orange? (du)
- Siehst du **meinen** Apfel? (ich)
- Anna gibt **ihrem** Bruder einen Mokka. (sie)
- Wir gehen mit **unserem** Vater in ein Restaurant. (wir)
- Wo steht **euer** Traktor? (ihr)
- Die Deutschen lieben **ihr** Schwarzbrot. (sie) Pl.
- Wollt ihr **euren** Wein nicht trinken? (ihr)
- Michael arbeitet in **seinem** Geschäft. (er)

### Präpositionen



#### Präpositionen mit Akkusativ

bis, durch, für, gegen, ohne, um

#### Präpositionen mit Dativ

ab, aus, bei, mit, nach, seit, von, zu

#### Präpositionen mit Genitiv

außerhalb, innerhalb, trotz, während, wegen

#### Wechselpräpositionen

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen

#### Akkusativ(wohin?) ..... Dativ(wo?)

- auf den Tisch ..... auf dem Tisch
- an die Wand..... an der Wand
- vor das Fenster ..... vor dem Fenster
- zwischen die Stühle..... zwischen den Stühlen

AUF



## Geographische Eigennamen

**Wohin? .....Wo? ..... Woher?**

nach Berlin .....in Berlin ..... aus Berlin

nach Ungarn .....in Ungarn ..... aus Ungarn

in die Schweiz .....in der Schweiz..... aus der Schweiz

in die USA.....in den USA..... aus den USA



### 38. Ergänzen Sie die passende Präposition!

#### Wann

**Im** Sommer

**Am** Morgen

**Am** zehnten Mai

**Im** Juni

**Am** Montag

**Um** fünf Uhr

**Nach/vor** der Schule

**Nach/vor** der Arbeit



#### Wo

**In** München

**Im** Büro

**Im** Park

**In der** Küche

**Auf dem** Bauernhof

**Am** Plattensee



#### Wohin?

**In den** Park

**In die** Küche

**Auf den** Bauernhof

**An den** Plattensee





### 39. Ordnen Sie zu!

*aus Kanada, nach dem Unterricht, in der Schweiz, an die Donau, am Rhein, vor dem Frühstück, zu mir, von Peter*

Wo?            **in der Schweiz, am Rhein,**  
Wohin?        **an die Donau, zu mir,**  
Woher?        **aus Kanada, von Peter**  
Wann?         **nach dem Unterricht, vor dem Frühstück**

### Bilden Sie mit den adverbialen Bestimmungen Sätze!

- 1) **In der Schweiz isst man viel Käse.**
- 2) **Am Rhein gibt es viele Burgen.**
- 3) **Wir gehen an die Donau.**
- 4) **Wann kommst du zu mir?**
- 5) **Das Flugzeug kommt aus Kanada.**
- 6) **Das Foto ist von Peter.**
- 7) **Nach dem Unterricht spielen wir Fußball.**
- 8) **Vor dem Frühstück dusche ich.**



### 40. Finden Sie den Fehler und korrigieren Sie!

Er wohnt ~~aus~~ Erfurt. **in**  
Er hat ~~am~~ Juni Abitur. **im**  
Er ist ~~bei~~-Susanne gegangen. **zu**  
~~Unter~~ dem Haus ist ein Garten. **vor**  
Ich bin ~~bis~~ vierten April geboren. **am**  
Das Schuljahr dauert ~~von~~-Juni. **bis**  
Meine Eltern haben eine Reise ~~in~~ Rom gemacht. **nach**



### 41. Ergänzen Sie die Präpositionen!

Im Sommer bin ich **mit** meinen Eltern **nach** Rostock gefahren.

Eine Woche sind wir **bei** unserem Onkel geblieben. Er hat ein Haus **an** der Ostsee.

**Im** September ist mein Urlaub zu Ende. Ich studiere **in** Berlin Mathematik.

**Am** Wochenende fahre ich **zu** meinen Eltern **nach** Potsdam.

Jeden Sonntag gehe ich **mit** meinem Freund **auf den** Fußballplatz.

**Am** Montag muss ich wieder **nach** Berlin fahren.

**Um** acht Uhr beginnt meine Vorlesung. Ich bin **bis** 18 Uhr **in** der Hochschule.

**Am** Abend gehe ich manchmal **in** den Studentenklub.

## Fragewörter



### 42. Übersetzen Sie!

Wer ist euer Lehrer? Herr Schumann.

**Ki a ti tanárotok? Schumann úr.**

Wen rufst du an? Meinen Vater.

**Kit hívsz fel? Apámat.**

Wem hilft das Kind? Seinem Opa.

**Kinek segít a gyerek? A papájának.**

Wessen Mantel ist das? Annas.

**Kié a kabát? Annáé.**

Was gefällt dir? Der Pullover.

**Neked mi tetszik? A pulóver.**

Was liest du? Die Zeitung.

**Mit olvasol? Az újságot.**

Wo ist der Schlüssel? Auf dem Regal.

**Hol a kulcs? A polcon.**

Wohin fährt der Zug? Nach Nürnberg.

**Hová megy a vonat? Nürnbergbe.**

Woher kommt Jan? Aus Polen.

**Honnan jön Jan? Lengyelországból.**

Wann beginnt das Schuljahr? Am ersten September.

**Mikor kezdődik a tanév? Szeptember elsején.**

Wie lange hast du Zeit? Zwei Stunden.

**Meddig érsz rá? Két óráig.**



Ab wann habt ihr Ferien? Ab Juli.

**Mikortól van szünetetek? Júliustól.**

Bis wann arbeiten Sie? Bis 16 Uhr.

**Meddig dolgozik Ön? 16 óráig.**

Seit wann kennst du Michael? Seit sieben Jahren.

**Mióta ismered Michaelt? Hét éve.**

Von wann bis wann warst du nicht in der Schule? Von Dienstag bis Donnerstag.

**Mettől meddig nem voltál iskolában? Keddtől csütörtökig.**

Wie spät ist es? Halb elf.

**Hány óra van? Fél 11.**

Wie war die Reise? Danke, gut.

**Milyen volt az utazás? Köszönöm jó.**

Wieviel verdienen Sie? 1500 Euro.

**Ön mennyit keres? 1500 eurót.**

Welcher Pullover gefällt Ihnen? Der grüne.

**Melyik pulóver tetszik Önnek? A zöld.**

Warum kommst du nicht mit? Ich habe keine Lust.

**Miért nem jössz velem? Nincs kedvem.**

Mit wem machst du Urlaub? Mit meinem Freund.

**Kivel nyaralsz? A barátommal.**

Womit fahrt ihr nach Köln? Mit dem Zug.

**Mivel mentek Kölnbe? Vonattal.**

Über wen habt ihr gesprochen? Über den neuen Schüler.

**Kiről beszéltetek? Az új tanulóról.**



**43. Antworten Sie mit dem entsprechenden Satzglied!**

*Die Verkäuferin zeigt der Frau ein Kleid.*

Wem zeigt sie ein Kleid?

**Der Frau.**

Was zeigt sie der Frau?

**Ein Kleid.**

Wer zeigt der Frau ein Kleid?

**Die Verkäuferin.**

*Viele Schüler fahren im Sommer zum Plattensee.*

Wer fährt im Sommer zum Plattensee?

**Viele Schüler.**

Wann fahren viele Schüler zum Plattensee?

**Im Sommer.**

Wohin fahren viele Schüler im Sommer?

**Zum Plattensee.**

*Er wohnt seit vier Jahren bei seinem Opa.*

Bei wem wohnt er seit vier Jahren?

**Bei seinem Opa.**

Seit wann wohnt er bei seinem Opa?

**Seit vier Jahren.**

*Annas Vater ist 40 Jahre alt.*

Wessen Vater ist 40 Jahre alt?

**Annas.**



**44. Ergänzen Sie die Fragewörter!**

**Von wem** kommst du? Von meinem Freund.

**Wohin** gehst du? Zur Party.

**Womit** fahren Sie zur Arbeit? Mit dem Auto.

**Wann** beginnt die Besprechung? Nach der Sportstunde.

**Warum** warst du nicht im Praktikum? Der Bus ist nicht gekommen.



**45. Ergänzen Sie das Fragewort!**

**Womit** spielst du? Mit dem Ball.

**Wofür** interessierst du dich? Für Technik.

**Wovor** hast du Angst? Vor dem Gewitter.

**Über wen** lacht ihr? Über Tim.

**Um wen** kümmert sich Anna? Um ihre kranke Tante.



## Die Negation



### 46. Ergänzen Sie *kein* oder *nicht*!

Heute ist Sonntag und ich stehe **nicht** um sechs, sondern erst um neun Uhr auf. Wir haben heute **keine** Schule. Ich kann mit meinen Eltern frühstücken, sie müssen **nicht** arbeiten. Ich mache **keine** Hausaufgaben, denn sie sind schon fertig. Nach dem Mittagessen trinken meine Eltern Kaffee, ich trinke **keinen** Kaffee, sondern eine Cola.



### 47. Verneinen Sie die Sätze (noch nicht, noch kein\_, nicht mehr, kein\_mehr)!

Ich gehe schon nach Hause.

**Ich gehe noch nicht nach Hause**

Ich sehe noch das Flugzeug.

**Ich sehe das Flugzeug nicht mehr.**

Wir trinken noch ein Bier.

**Wir trinken kein Bier mehr.**

Hast du schon Zeit?

**Ich habe noch keine Zeit.**

Er kommt schon aus der Schule.

**Er kommt noch nicht aus der Schule.**

Peter hat schon einen Führerschein.

**Peter hat noch keinen Führerschein.**



### 48. Antworten Sie verneinend auf die Fragen!

Möchten Sie einen Tee?

**Ich möchte keinen Tee.**

Kannst du schon den Zug sehen?

**Ich kann den Zug noch nicht sehen.**

Wollt ihr noch bleiben?

**Wir wollen nicht mehr bleiben.**

Isst du noch Suppe?

**Ich esse keine Suppe mehr.**

Steht der Traktor noch in der Werkstatt?

**Der Traktor steht nicht mehr in der Werkstatt.**

Hast du mit Rolf gesprochen?

**Ich habe nicht mit Rolf gesprochen.**

Habt ihr die Kühe schon gemolken?

**Wir haben die Kühe noch nicht gemolken.**

Kauft ihr den Computer?

**Wir kaufen den Computer nicht.**

Haben wir schon Dünger bekommen?

**Wir haben noch keinen Dünger bekommen.**

Müssen Sie morgen in die Stadt fahren?

**Ich muss morgen nicht in die Stadt fahren**



## Das Adjektiv

Singular				Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
<b>NOM</b>	der rote Rock ein roter Rock roter Rock	die gelbe Bluse eine gelbe Bluse gelbe Bluse	das grüne Hemd ein grünes Hemd grünes Hemd	die weiße(n) Schuhe weiße Schuhe weiße Schuhe
<b>AKK</b>	den roten Rock einen roten Rock roten Rock	die gelbe Bluse eine gelbe Bluse gelbe Bluse	das grüne Hemd ein grünes Hemd grünes Hemd	die weiße(n) Schuhe weiße Schuhe weiße Schuhe
<b>DAT</b>	dem roten Rock einem roten Rock rotem Rock	der gelben Bluse einer gelben Bluse gelber Bluse	dem grünen Hemd einem grünen Hemd grünem Hemd	den weiße(n) Schuhen weiße(n) Schuhen weiße(n) Schuhen
<b>GEN</b>	des roten Rocks eines roten Rocks roten Rocks	der gelben Bluse einer gelben Bluse gelber Bluse	des grünen Hemds eines grünen Hemds grünen Hemds	der weiße(n) Schuhe weißer Schuhe weißer Schuhe

© deutschlernerblog.de



#### 49. Ergänzen Sie die passenden Endungen!

Der große Baum steht im Garten.

Hinter dem Haus steht ein großer Baum.

Unter dem großen Baum steht eine Bank.

Das schöne Wetter dauert an.

Heute ist schönes Wetter.

Bei dem schönen Wetter kann man sich sonnen.

Mir gefallen die schwarzen Schuhe.

Mir passen meine neuen Schuhe gut.

Hast du neue Schuhe?



#### 50. Ordnen Sie die Adjektive den Substantiven zu!

*rote, neue, modernen, starker, natürliche, reife, alten, großen*

**starker** Wind

**reife** Birnen

**rote** Rosen

in der **modernen** Werkstatt

auf dem **großen** Bauernhof

der **neue** Traktor

einen **alten** Mähdrescher

**natürliche** Düngemittel



#### 51. Übersetzen Sie die Ausdrücke!

Veszek egy gyors autót **Ich kaufe ein schnelles Auto.**

Eszek a friss kenyérből **Ich esse von dem frischen Brot.**

Köszönök a szép lánynak **Ich grüße dem schönen Mädchen.**

Egy hideg sörrel ülök a fotelben **Ich sitze mit einem kalten Bier im Sessel.**

Érdekes filmeket nézek **Ich sehe interessante Filme**

Édes csokoládéval kínálom a gyereket **Ich biete dem Kind süße Schokolade an.**

Az erős paprikának jó hatása van **Der scharfe Paprika hat gute Wirkung.**

Egy forró kávét iszunk **Wir trinken einen heißen Kaffee.**

## Die Komparation



Grundform .....	Komparativ.....	Superlativ
klein .....	kleiner.....	am kleinsten
groß.....	größer .....	am größten
alt .....	älter.....	am ältesten
jung .....	jünger .....	am jüngsten
hoch .....	höher.....	am höchsten
nah .....	näher.....	am nächsten
gut.....	besser.....	am besten
viel .....	mehr .....	am meisten
gern.....	lieber.....	am liebsten

*Beispiel:*

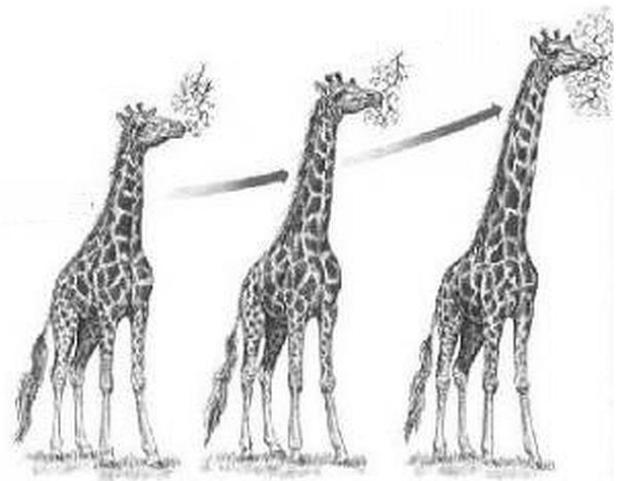
Pauline : 20 Jahre    Irina: 24 Jahre    Silke: 20 Jahre

Irina ist **älter als** Pauline und Silke.

Középfok után: **als**

Pauline ist so **alt wie** Silke.

Alapfok után: **wie**



### 52. Steigern Sie die Adjektive!

gut -besser -am besten

viel –mehr- am meisten

schön -schöner -am schönsten

kalt- kälter -am kältesten  
jung -jünger -am jüngsten  
groß -größer -am größten  
hoch -höher -am höchsten



**53. Entscheiden Sie *als* oder *wie*!**

Klaus tanzt besser **als** Peter.  
Eine Straße ist breiter **als** ein Weg.  
Ich mag Wein lieber **als** Bier.  
Anja ist so groß **wie** Romy.  
Udo hat mehr Wünsche **als** Geld.  
Ute ist in Biologie so gut **wie** in Chemie  
Der Großglockner ist höher **als** der Kékes  
Im Januar war es so kalt **wie** im Februar.



**54. Beenden Sie die Sätze!**

Am liebsten lerne ich **Agrarkunde**.  
Am besten kann ich **Traktor fahren**.  
Am schönsten finde ich **meine Freundin**.  
Am schnellsten läuft **der Strauß**.  
Am größten ist **der Blauwal**.  
Am jüngsten ist **unser Baby**.  
Am schwersten ist **der Elefant**.  
Am wärmsten ist es **in Afrika**.



**55. Je-desto Ergänzen Sie die Sätze mit dem Komparativ!**

*Beispiel : Je älter man ist, desto besser versteht man alles .*

Je **länger** (lang) die Ferien sind, desto **mehr** (viel) können wir  
uns erholen.  
Je **langsamer** (langsam) du gehst, desto **später** (spät) kommen wir an.  
Je **früher** (früh) du aufstehst, desto **schneller** (schnell) wirst du fertig.  
Je **höflicher** (höflich) ein Kellner ist, desto **lieber** (gern) kommen die Gäste.



### 56. Richtig oder falsch?

Die Mutter ist älter als ihr Sohn. **R**

Ein Kilo Birnen sind schwerer als ein Kilo Kartoffeln. **F**

Voriges Jahr war ich jünger als heute. **R**

Zwölf Monate sind genauso lang wie ein Jahr. **R**



### 57. Vergleichen Sie!

Paul

Max

16 Jahre

18 Jahre

**Max ist älter als Paul.**

1,75 m

1,80 m

**Paul ist kleiner als Max**

spielt gern Fußball

spielt gern Fußball

**Max spielt genauso gern Fußball wie Paul**

lernt gut Englisch

lernt nicht gut Englisch

**Paul lernt besser Englisch als Max**

hat zwei Geschwister

hat drei Geschwister

**Max hat mehr Geschwister als Paul.**

### Die Konjunktionen

#### Egyenes szórend

**und, sondern, oder, denn, aber**

Es war kalt, aber die Jungen haben gebadet.



#### Fordított szórend

**deshalb, dann, danach, trotzdem**

Es war kalt, trotzdem haben die Jungen gebadet.

#### KATI-szórend

**dass, ob, weil, wenn, als, nachdem, während, solange, bis, damit, obwohl,**

Es war kalt, als die Jungen gebadet haben.

## **Fragewort(w.....) z.B.worauf**

Das war eine tolle Reise, worauf wir schon lange gewartet haben

## **Fragepronomen als Konjunktion**

Ich weiß nicht, wann Michael Zeit hat.



### **58. Ergänzen Sie *aber, denn, oder, sondern, und!***

Wir haben einen Bauernhof, **und** wir haben auch noch Felder.

Wir halten keine Tiere **sondern** wir bauen Getreide an.

Ich konnte den Traktor nicht nutzen, **denn** er ist noch in der Werkstatt.

Wir haben im Frühjahr viel Mais angebaut, **aber** leider hat es wenig geregnet.

Wollen wir den alten Stall abreißen **oder** wollen wir ihn zu einer Werkstatt umbauen?



### **59. Ergänzen Sie die Nebensätze!**

Kannst du mir zeigen, **wie der neue Rasenmäher funktioniert?**

Ich weiß noch nicht, **ob ich am Ausflug teilnehmen kann.**

Ich habe im Radio gehört, **dass es ab morgen regnet.**

Hat Mario dir nicht gesagt, **dass er morgen seine Fahrprüfung hat?**

Herr Simon wollte wissen, **ob wir ihm am Wochenende helfen können.**

Können Sie mir sagen, **ob es hier eine Tankstelle gibt?**

Sie haben mir noch nicht mitgeteilt, **wann Sie Ihren Urlaub nehmen wollen.**



### **60. Ergänzen Sie die Nebensätze in der richtigen Wortstellung!**

Am Wochenende muss ich meinen Eltern helfen, deshalb **können wir uns nicht treffen.**

*(Wir können uns nicht treffen.)*

Er ist zur Arbeit gekommen, obwohl **er noch krank geschrieben ist.**

*(Er ist noch krank geschrieben.)*

Unsere Mannschaft hat heute sehr gut gespielt, trotzdem **haben wir nicht gewonnen**

*(Wir haben nicht gewonnen.)*

Wir haben den Tierarzt gerufen, weil **unser Pferd eine Kolik hat.**

*(Unser Pferd hat eine Kolik.)*

Zuerst habe ich die Kartoffeln gespritzt, dann **habe ich den Paprika bewässert.**

*(Ich habe den Paprika bewässert.)*

Wir haben einen Fachmann geholt, denn **wir konnten den Motor nicht reparieren.**

*(Wir konnten den Motor nicht reparieren.)*

Im März war starker Frost, und **die Apfelblüten sind erfroren.**

*(Die Apfelblüten sind erfroren.)*



### **61. Suchen Sie eine sinnvolle Ergänzung!**

Ich finde sowohl Mathe als auch **Physik** schwer.

Weder mein Bruder noch **meine Schwester** können schwimmen.

Je kälter es draußen ist, desto **wärmer** musst du dich anziehen.

Entweder wir fahren **mit dem Zug** oder wir nehmen ein Taxi.



### **62. Beenden Sie die Sätze!**

Ich bin zu spät gekommen, weil **ich verschlafen habe.**

Ich komme nicht aus Polen, sondern **aus Ungarn.**

Ich darf ins Kino gehen, wenn **ich mit der Arbeit fertig bin.**

Du kochst das Essen, während **ich im Wohnzimmer Ordnung mache.**

Ich bin krank, deshalb **muss ich im Bett bleiben.**

Können Sie mir sagen **ob die Post geöffnet ist?**

Im Norden ist es kalt, und **es regnet .**

Mir gefällt die graue Hose nicht, sondern **die schwarze.**

Ich möchte gern ein Auto kaufen, aber **ich habe wenig Geld.**

Er hat Fieber, trotzdem **geht er arbeiten.**

Wollen wir in Italien oder in **Spanien Urlaub machen?**

Meine Freundin hat erzählt, dass **sie am Wochenende eine Party macht.**

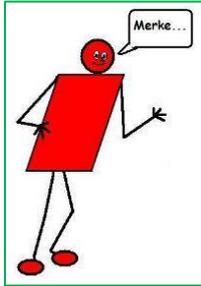
Er isst heute kein Frühstück, denn **er muss sich beeilen.**

Das Kind spielt auf der Straße, **obwohl es nicht darf.**

Wir ernten das Obst, dann **lagern wir es ein.**

Du kannst das Holz spalten, solange **es nicht schneit.**

## 1.Kapitel „Wir stellen uns vor!“



*Az első 6 fejezet az általános szókincs átismétlését, a már tanult szavak, kifejezések újbóli rögzítését tűzi ki célul. A kerettanterv erre 22 órát biztosít, ami a témakörök nehézségétől függően egy-egy témakör esetében 3-4 óra.*

*Az 1. fejezet a bemutatkozás, család, jellemzés témákat öleli fel. Cél, hogy egy állásinterjúm a tanuló képes legyen személyes vonatkozásait illetően megnyilatkozni, magabiztosan használja a témához tartozó szókincset, tudjon összetett mondatokban, folyékonyan beszélni saját magáról, illetve a családjáról, családi körülményeiről, képes legyen egyszerűbb űrlapokat kitölteni. A fejezet 3 tanórára íródott.*



### **Lesen Sie den Text!**

Hallo Leute! Ich bin Peter Müller, 43 Jahre alt, von Beruf Landwirt, und bin am 21. Juli 1974 in Baja geboren. Ich bin ein lustiger Typ, offen und ehrlich, arbeite fleißig auf unserem Bauernhof und möchte bald unseren Betrieb vergrößern. Ich habe kurze braune Haare und blaue Augen, bin groß und muskulös und habe ein rundes Gesicht.

Darf ich euch meine Familie vorstellen? Ich bin sehr stolz auf sie!

Meine Mutti, in der Familie nur Oma genannt, ist 64 Jahre alt. Sie ist Rentnerin. Sie hilft mir auf dem Bauernhof. Mein Vater, Opa, ist 68 Jahre alt. Er ist auch schon Rentner. Er hilft mir beim Reparieren der Landmaschinen. Wir leben zusammen auf unserem Bauernhof in einer kleinen Gemeinde in Südungarn.



Das ist meine Frau Renate. Sie ist 41 Jahre alt und Hausfrau. Sie verkauft unsere Produkte auf dem Markt. Wir sind schon seit 20 Jahren glücklich verheiratet. Sie ist sehr hübsch, hat schulterlange rote Haare und grüne Augen. Ihr Gesicht ist oval, sie ist mittelgroß und hat eine tolle schlanke Figur. Sie ist hilfsbereit und lieb, sehr klug und präzise. Ansonsten ist sie aber auch locker und witzig, immer gut gelaunt und optimistisch.



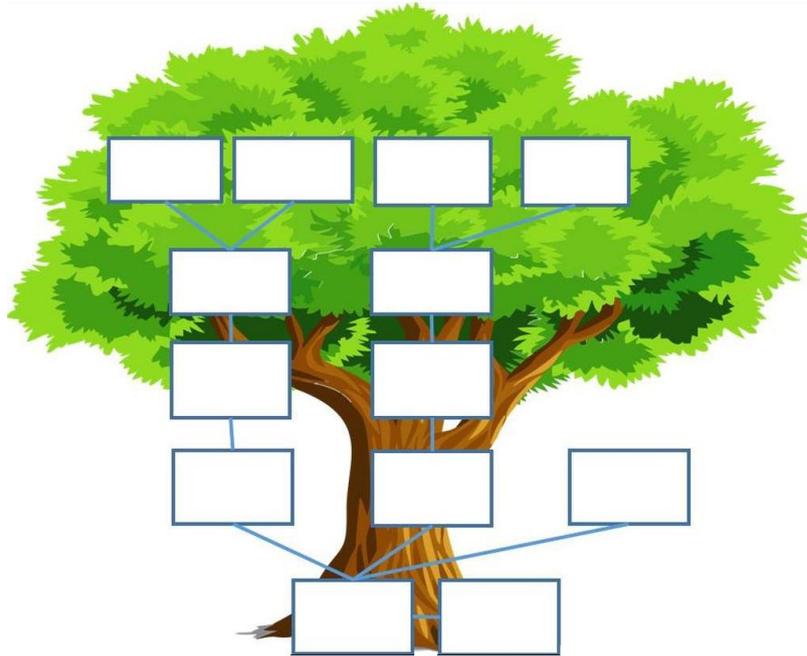
Die zwei auf dem Foto sind meine Kinder Thomas und Anna. Mein Sohn Thomas ist 18 Jahre alt. Er besucht das landwirtschaftliche Fachgymnasium in unserer Gemeinde. Er möchte Landmaschinentechniker werden.

Meine Tochter Anna ist 14 Jahre alt. Sie besucht die Grundschule. Sie mag die Tiere sehr. Sie möchte Tierärztin werden. Beide Kinder sind sehr klug aber ein bisschen unordentlich und wenn es um das Lernen geht, manchmal auch faul. Sie treiben gern Sport und helfen uns bei den Landarbeiten.

Ich habe noch einen Bruder und eine Schwester, die zwei leben aber nicht mehr mit uns. Mein Bruder hat schon eine eigene Familie gegründet, hat zwei süße Töchter, nur meine Schwester sucht noch immer den idealen Partner und ist deshalb ledig.

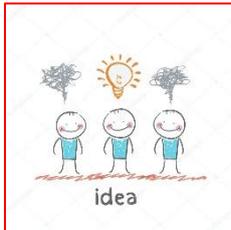


1.  Zeichnen Sie den Stammbaum von Peter!



2.  Schreiben Sie den Steckbrief von Peter!

Name	<b>Müller</b>
Vorname	<b>Peter</b>
Staatsangehörigkeit	<b>ungarisch</b>
Wohnort	<b>Jánoshalma</b>
Geburtsort, Geburtsdatum	<b>Baja, 21.07.1974</b>
Alter	<b>43</b>
Geschwister	<b>ein Bruder, eine Schwester</b>
Familienstand	<b>verheiratet</b>
Anzahl der Kinder	<b>zwei</b>
Beruf	<b>Landwirt</b>
Aussehen:	<b>groß, muskulös, kurze Haare, rundes Gesicht</b>
Eigenschaften:	<b>lustig, ehrlich, fleißig</b>



1. A tanuló töltsön ki saját magára, vagy esetleg valamelyik családtagjára vonatkozóan is hasonló táblázatot.

2. A tanuló töltsön ki valamilyen híres emberre vonatkozó adattáblát. Mintának használható a Barack Obamáról kitöltött internetes minta. (1. sz. segédanyag)

3. A tanulók végezhetnek szituációs feladatot. Egyik tanuló eljátsza az ügyintéző szerepét, felteszi a mintában található kérdéseket (3. sz. segédanyag) a másik tanulónak, majd annak válaszai alapján kitölti az adatlapot. Ezután cserélnek és a másik tanuló is kitölti az adatlapot az első tanulóra vonatkozóan. (2. sz. segédanyag)



#### Formular – persönliche Daten

#### Beispiel:

Name	Vorname	Geschlecht*
Obama	Barack Hussein	männlich
Nationalität	Geburtsort	Geburtsdatum
US-amerikanisch	Honolulu/ Hawaii	04.08.1961
Familienstand*	Name des Ehepartners	Beruf
verheiratet	Michelle Obama	Präsident der USA
PLZ (Postleitzahl), Wohnort	Straße, Hausnummer	Telefonnummer
20500 Washington D.C.	Pennsylvania Avenue 1600	001-202-456-1111
Kinder (Name, Alter)		
Malia Ann, 17 Natasha, 14		

\*Geschlecht: männlich weiblich

\*Familienstand: ledig verheiratet verwitwet geschieden

**Formular – persönliche Daten**

Name	Vorname	Geschlecht
Nationalität	Geburtsort	Geburtsdatum
Familienstand	Name des Ehepartners	Beruf
PLZ, Wohnort	Straße, Hausnummer	Telefonnummer
Kinder (Name, Alter)		

**Formular – persönliche Daten**

Name	Vorname	Geschlecht
Nationalität	Geburtsort	Geburtsdatum
Familienstand	Name des Ehepartners	Beruf
PLZ, Wohnort	Straße, Hausnummer	Telefonnummer
Kinder (Name, Alter)		

## Fragen zu den persönlichen Daten

<b><u>Name:</u></b>	Wie heißt du? Wie heißen Sie? Wie ist Ihr Vorname? Wie ist dein Vorname? Wie ist Ihr Nachname? Wie ist dein Nachname?
<b><u>Wohnort:</u></b>	Woher kommen Sie? Woher kommst du? Wo wohnen Sie? Wo wohnst du? Wie ist Ihre Adresse? Wie ist deine Adresse? In welcher Straße wohnen Sie? In welcher Straße wohnst du?
<b><u>Geburtsort</u></b>	Wo sind Sie geboren? Wo bist du geboren?
<b><u>Geburtsdatum</u></b>	Wann sind Sie geboren? Wann bist du geboren? Wann haben Sie Geburtstag? Wann hast du Geburtstag?
<b><u>Familienstand</u></b>	Wie ist Ihr Familienstand? Wie ist dein Familienstand? Sind Sie verheiratet? Bist du verheiratet? Wie heißt Ihr Ehepartner? Wie heißt dein Ehepartner?
<b><u>Kinder</u></b>	Haben Sie Kinder? Hast du Kinder? Wie viele Kinder haben Sie? Wie viele Kinder hast du? Wie heißen Ihre Kinder? Wie heißen deine Kinder? Wie alt sind Ihre Kinder? Wie alt sind deine Kinder?
<b><u>Telefonnummer</u></b>	Wie ist Ihre Telefonnummer?
<b><u>Beruf</u></b>	Was ist Ihr Beruf? Was ist dein Beruf? Was arbeiten Sie? Was arbeitest du?

3.  Ergänzen Sie den Wortschatz zum Thema innere und äußere Eigenschaften!

äußere Eigenschaften:

- Körpergröße: groß, klein, mittelgroß.....
- die Haare: kurz, lang, schulterlang, glatt, lockig, wellig, rot, braun, blond.....
- die Augen: braun, blau, grün, schwarz.....
- das Gesicht: rund, oval, schmal,.....
- die Nase: klein, groß, stumpf....
- die Figur: dick, dünn, schlank, mollig, muskulös, sportlich.....
- das Aussehen: schön, auffallend, hässlich, dekorativ, lässig.....
- trägt einen Bart, einen Schnurrbart, eine Brille.....



4.  Ergänzen Sie weiter! Benutzen Sie die Bilder!

Innere Eigenschaften:

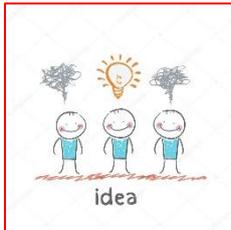
positiv: nett, hilfsbereit, ehrlich, klug, fleißig, tüchtig, präzise, ordentlich, freundlich....

negativ: dumm, zickig, eingebildet, faul, unordentlich, unhöflich, frech, hartnäckig,.....

kommunikativ  
emphatisch  
gewissenhaft  
zuversichtlich  
hilfsbereit sorgfältig motiviert innovativ  
zuverlässig offen stabil lernbereit  
ehrlich organisiert widerstandsfähig belastbar  
loyal sozial resilient  
flexibel selbstbewusst  
sportlich proaktiv teamfähig fair  
mobil optimistisch geduldig  
verantwortungsbewusst  
unternehmerisch  
kreativ

enthusiasmatisch  
eherlich  
witzig  
spontan  
lebensfroh  
sympathisch  
begeistert  
zufrieden  
hilfsbereit  
aktiv  
leidenschaftlich  
unternehmungslustig  
charmant  
romantisch  
lebenslustig  
tolerant  
lustig  
fröhlich  
ehrgeizig  
aufgeschlossen  
sprachbegabt  
großzügig  
enthusiasmatisch  
sensibel  
freu  
unbeschwert  
verständnisvoll  
gebildet  
sportlich  
humorvoll  
geschweh  
höflich

verantwortungslos  
unfreundlich  
frech  
unverschämte  
überbelastet  
unsicher  
ungeduldig  
traurig  
pessimistisch  
feige  
gestresst  
empfindlich  
unzuverlässig  
oberflächlich  
hartnäckig  
gefühllos  
knauserig  
arrogant



A feladatok célja, hogy a tanulók minél több kifejezést gyűjtsenek össze a külső és belső tulajdonságokat illetően. Az órán ki lehet vetíteni híres emberek, általuk ismert személyek képeit, vagy valamelyik osztálytárs a csoport elé áll és őt kell jellemezni. Lehet ezeken kívül tanárt, családtagot, valamilyen általuk ismert vállalkozót, politikust stb. is jellemezni. Cél, hogy a kifejezések minél mélyebben rögzüljenek a tanulóknak. Az összegyűjtött kifejezéseket vagy a táblán, vagy számítógépen érdemes rögzíteni, majd a tanulókkal leírni. Lehet páros, vagy csoportos feladat is, és a legtöbb kifejezést összegyűjtő csapatot vagy párost a tanár jutalmazhatja.



5.

**Welche Eigenschaften charakterisieren Ihren Freund/Ihre Freundin? Sprechen Sie mit dem Partner!**



6. **Stellen Sie Ihre eigene Familie vor! Verwenden Sie bei der Beschreibung die folgenden Wörter**

*Sohn, Tochter, Geschwister, Großeltern, Tante, Onkel, Cousin, Kusine, Enkelkinder, verheiratet, ledig, Ehemann, Ehefrau, Verwandte, immer für die Familie da sein, gern im Mittelpunkt stehen, hilfsbereit sein, gern zusammen sein, feiern, alles locker nehmen, zielstrebig sein,*



7. **Charakterisieren Sie von außen zwei Ihrer Familienmitglieder!**

Er/Sie ist **klein**.

Er/Sie hat **blaue** Augen

Seine/Ihre Haare sind **kurz und braun**.

Seine/Ihre Figur ist **schlank**.

Sein/Ihr Gesicht ist **oval**.

Er/Sie ist **42** Jahre alt.

Er/Sie ist **Verkäuferin** von Beruf

Er/Sie besucht die **Hochschule**.



**Wie würden Sie sich selbst charakterisieren? Welche guten und welche schlechten Eigenschaften haben Sie? Benutzen Sie die Wörter! Fragen Sie den Partner auch!**



9. **Ordnen Sie die Familienmitglieder der Beschreibung zu!**

der Onkel ..... **der Sohn des Großvaters**

die Nichte - ..... **die Tochter des Bruders**

das Enkelkind - ..... **das Kind des Sohnes**

die Ehefrau - ..... **die Frau, die man geheiratet hat**

der Neffe - ..... **der Sohn des Bruders**

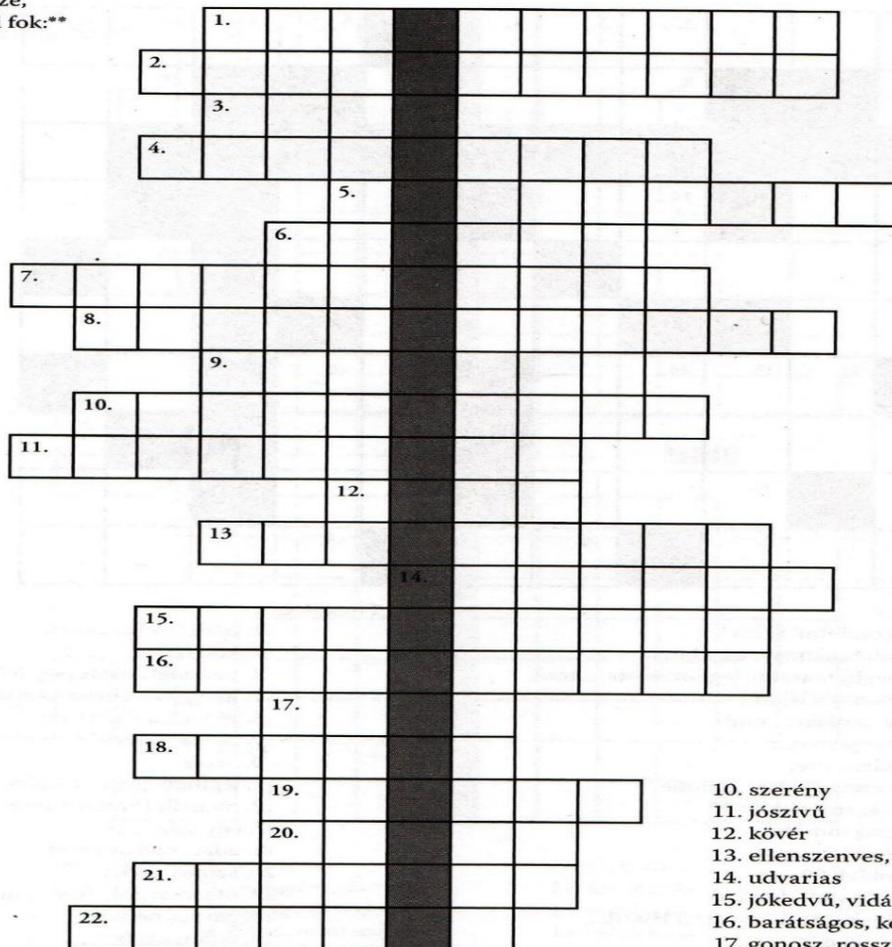
der Schwager - ..... **der Bruder der Ehefrau**

der Schwiegervater - ..... **der Vater der Ehefrau**

die Geschwister – ..... **die Kinder der Eltern**

10.  Lösen Sie das Rätsel!

Gegensätze,  
 nehézségi fok:\*\*



- 1. unalmas
- 2. beképzelt
- 3. okos, eszes
- 4. lehangolt, depressziós
- 5. udvariatlan
- 6. vidám, jókedvű
- 7. megbízható
- 8. magabiztos
- 9. szívtelen, lelketlen

- 10. szerény
- 11. jószívű
- 12. kövér
- 13. ellenszenves, visszataszító
- 14. udvarias
- 15. jókedvű, vidám
- 16. barátságos, kedves
- 17. gonosz, rosszindulatú, mérges
- 18. ostoba, bárgyú
- 19. laza, könnyelmű, léha
- 20. félénk, bátortalan
- 21. karcsú
- 22. bájos, elbűvölő

Segítség a megfejtéshez:  
 Sprichwort

11.

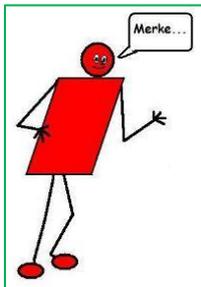


**Spielen Sie einen Dialog mit dem Partner! Benutzen Sie folgende Fragen!**

- Wie heißt du?
- Wo wohnst du? / Was ist deine Adresse?
- Wie alt bist du?
- Wann bist du geboren?
- Woher kommst du?
- Was bist du von Beruf?
- Hast du Geschwister?
- Was sind deine Eltern von Beruf?



## 2. Kapitel „Unser Bauernhof“



A 2. fejezet a lakás, lakóhely bemutatását célozza meg. A benne található szövegek felölelik azt a szókinccset, amely szükséges ahhoz, hogy a tanuló beszélni tudjon a lakáskörülményeiről, be tudja mutatni lakóhelyét, képes legyen erről a témáról önállóan kommunikálni.

A témakörhöz kapcsolódó szókinccs kiegészül már néhány a mezőgazdasághoz kapcsolódó alapkifejezéssel, ezért a helyszínt egy családi gazdaságba helyeztük.

Mivel a témák nem újak, de a korábban már tanult szavakat, kifejezéseket fel kell idézni, azokat ismételten rögzíteni kell, sok a fejezetben a kommunikációs gyakorlat.

Egy feladat erejéig visszautalunk a bevezető nyelvtani részre is. A már átismételt elöljárószavak alkalmazásával kell majd a tanulóknak a saját lakásukat bemutatni. Ehhez nyújt segítséget több, az internetről letölthető feladat, melyben ezek a típusmondatok szerepelnek.

A fejezetre szánt óraszám 3 óra.



## Lesen Sie den Text!

Liebe Leser, jetzt möchte ich euch unseren Bauernhof vorstellen.

Meine Familie beschäftigt sich schon seit langer Zeit mit Landwirtschaft, wir bearbeiten 200 Hektar Feld. Die Felder liegen in der Umgebung unseres Wohnortes. Hier, in der Süd-Bácska, liegen die besten Felder Ungarns, die Bodenqualität ist sehr hoch. Man kann mit harter Arbeit aus der Landwirtschaft gut leben. Wir besitzen sämtliche Landmaschinen, mit denen wir die Felder bewirtschaften, und Getreide produzieren. Zu den Feldern gehören aber auch Tiere, die wir züchten, und für die wir das Futter selbst herstellen. Wir bauen jedes Jahr Mais, Weizen, Roggen und Gerste an. Für unsere Kühe machen wir auch Silage. Zum Haus gehören Ställe, eine große Scheune und eine Werkstatt. Meine Frau mag die Blumen sehr, deshalb haben wir einen schönen Blumengarten, daneben einen Obstgarten, mit allerlei Obstsorten und natürlich brauchen wir auch einen Gemüsegarten, der direkt hinter dem Haus liegt, und wo wir das Gemüse für uns selbst mit Biomethoden herstellen.

Unsere Gemeinde hat eine sehr ruhige Lage, es gibt keinen Lärm und wenig Verkehr. Die Leute arbeiten in der Landwirtschaft, bei Firmen oder in den nahegelegenen Städten. Es mangelt an Sehenswürdigkeiten, wir haben nur eine Barockkirche, die sehenswert ist, sonst gibt es nicht viel zu sehen. Trotzdem mag ich unsere Gemeinde sehr, ich würde nie von hier wegziehen. Wir haben ja da alles, was wir brauchen. Kindergärten, Grundschulen und eine Fachmittelschule für unsere Kinder, Einkaufsmöglichkeiten, Wochenmarkt, Bahnhof und Bushaltestelle, Kanalisation und gute Straßen. Die Einwohner sind freundlich und hilfsbereit, jeder kennt jeden, und passt auf den Anderen auf.



1.

## Stellen Sie Ihr Wohnort vor! Benutzen Sie dabei die folgenden Stichpunkte!

- Einwohnerzahl
- Lage
- Umgebung
- Sehenswürdigkeiten
- Arbeitsmöglichkeiten
- Sportmöglichkeiten.
- Einkaufsmöglichkeiten
- Schulen



2.  **Lesen Sie den Text über das Haus der Familie!**

Unser Haus ist ziemlich alt, es gehörte einst meinen Urgroßeltern. Die Größe des Hauses ist zirka 200 Quadratmeter. Im Erdgeschoss befindet sich ein großes Wohnzimmer, eine geräumige Küche, eine Speisekammer, ein Vorzimmer und ein Bad. Im Obergeschoss findet man die Schlafzimmer und ein weiteres Bad. Jeder von uns hat sein eigenes Zimmer. Oben ist noch ein Balkon, aber der Dachboden ist nicht ausgebaut. Unter dem Haus ist ein großer Keller, wo wir das Obst und Gemüse schön lagern können. Für unsere Fahrzeuge haben wir zwei Garagen gebaut. Wir wohnen zu sechst im Haus, aber wir haben genügend Platz. Es ist sehr gemütlich eingerichtet, wir mögen die traditionellen Möbelstücke, Modernes gefällt nur unseren Kindern. Deshalb durften sie die Einrichtung ihrer Zimmer selbst auswählen. In dem Wohnzimmer legten wir Bretterboden, in den Schlafzimmern haben wir Teppichboden, weil es viel weicher ist. Meine Frau mag moderne Haushaltsgeräte, unsere Küche ist mit denen sehr gut ausgestattet.



3.  **Ordnen sie die Gegenstände den passenden Räumlichkeiten zu!**

*das Bett, die Schrankwand, der Kleiderschrank, der Gasherd, die Badewanne, die Tischlampe, der Küchentisch, der Schreibtisch, der Kamin, das Bücherregal, der Kachelofen, das Spülbecken, der Kleiderhaken, der Teppichboden, die Stühle, der Sessel, die Couch, die Eingangstür, die Spülmaschine, der Esstisch, das Doppelbett, das Handtuch, das Kompott*

**Küche: der Gasherd, der Küchentisch, das Spülbecken, die Spülmaschine**

**Esszimmer: der Esstisch, die Stühle, der Kachelofen**

**Bad: die Badewanne, das Handtuch**

**Speisekammer: das Kompott**

Schlafzimmer: **der Kleiderschrank, das Doppelbett, die Tischlampe**

Wohnzimmer: **die Schrankwand, der Kamin, die Couch, der Sessel, der Teppichboden,**

Vorzimmer: **die Eingangstür, der Kleiderhaken**

Arbeitszimmer: **der Schreibtisch, das Bücherregal**



4.

**Stellen Sie Ihr eigenes Haus oder eigene Wohnung vor! Benutzen Sie die folgenden Präpositionen!**

VOR, NEBEN, IN, UNTER, ÜBER, ZWISCHEN, AUF, AN, GEGENÜBER, HINTER

*Beispiel: Wir wohnen in einem Einfamilienhaus. Unser Haus ist 120 m<sup>2</sup> (Quadratmeter) groß.*

*Vor dem Haus ist ein schöner Blumengarten, hinter dem Haus ist ein...*

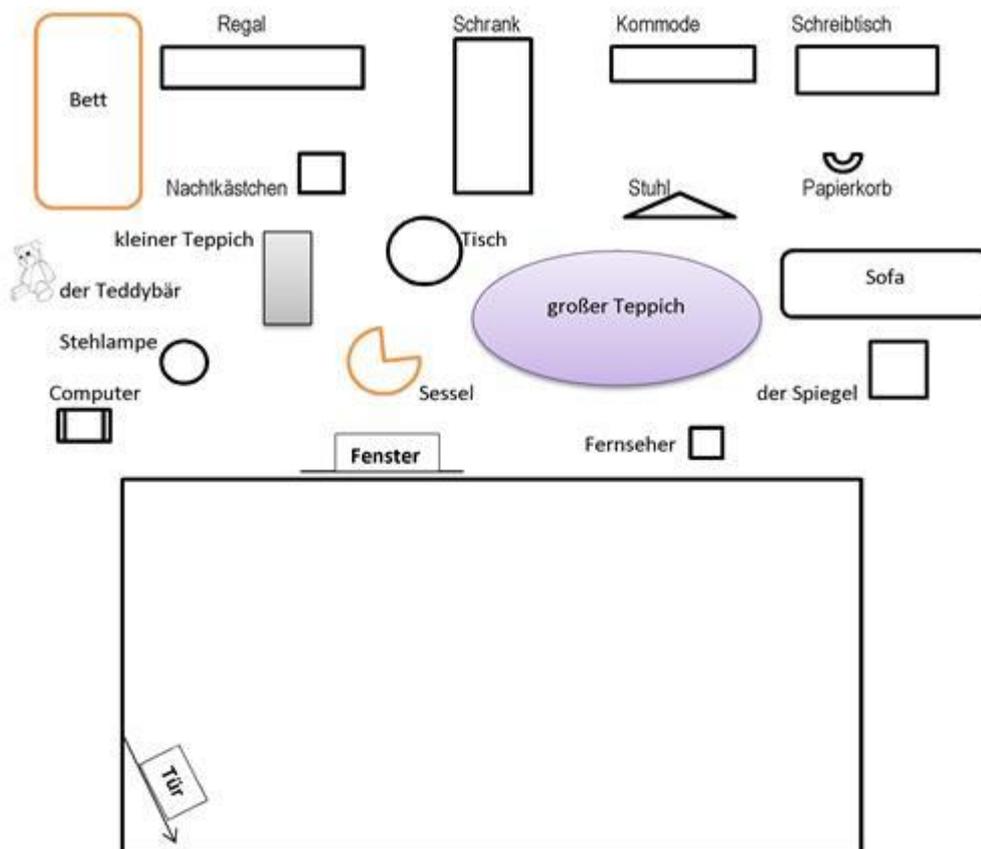


*A tananyag elmélyítéséhez felhasználhatóak az alábbi weboldalon található feladatok, illetve a letöltött szöveg.*

[https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/evas\\_zimmer/lokale-pr%C3%A4positionen-einrichtung/59776](https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/evas_zimmer/lokale-pr%C3%A4positionen-einrichtung/59776)

## Evas Zimmer

Eva hat Geburtstag. Sie darf zu ihrem Geburtstag ihr Zimmer neu einrichten. Das neue Bett aus Holz stellt sie links neben die Tür. Rechts vom Bett stellt sie unter das Fenster den Schreibtisch mit Stuhl. Zwischen dem Bett und dem Schreibtisch stellt sie ein Nachtkästchen. Rechts vom Schreibtisch stellt sie ein großes Regal für ihre Bücher, Comichefte, CDs und DVDs. Rechts neben das Regal stellt Eva eine Kommode in die Ecke. Gegenüber der Tür stellt sie den Kleiderschrank. Gegenüber dem Schreibtisch und dem Regal stellt sie ihr altes Sofa. Links vom Sofa stellt sie einen bequemen Sessel. Ihren Computer stellt sie auf den Schreibtisch und ihr Fernseher findet Platz auf dem Regal. Auf die Kommode stellt sie einen Spiegel. Den Papierkorb stellt Eva unter den Schreibtisch. In die Mitte des Zimmers legt Eva einen großen Teppich. Neben das Sofa stellt sie rechts eine Stehlampe. Vor den Sessel stellt sie einen kleinen runden Tisch. Über ihr Bett hängt sie einige Posters an die Wand. Vor das Bett legt sie einen kleinen Teppich. Schließlich setzt Eva noch ihren alten Teddybären auf das Sofa. So jetzt ist ihr Zimmer fertig.



5.  **Planen Sie Ihr Traumhaus!**

- Größe
- Baustoff
- Räumlichkeiten
- Garten
- Lage
- Umgebung
- Nachbarn



*A feladat megoldását további ötletadó képekkel segíthetjük:*

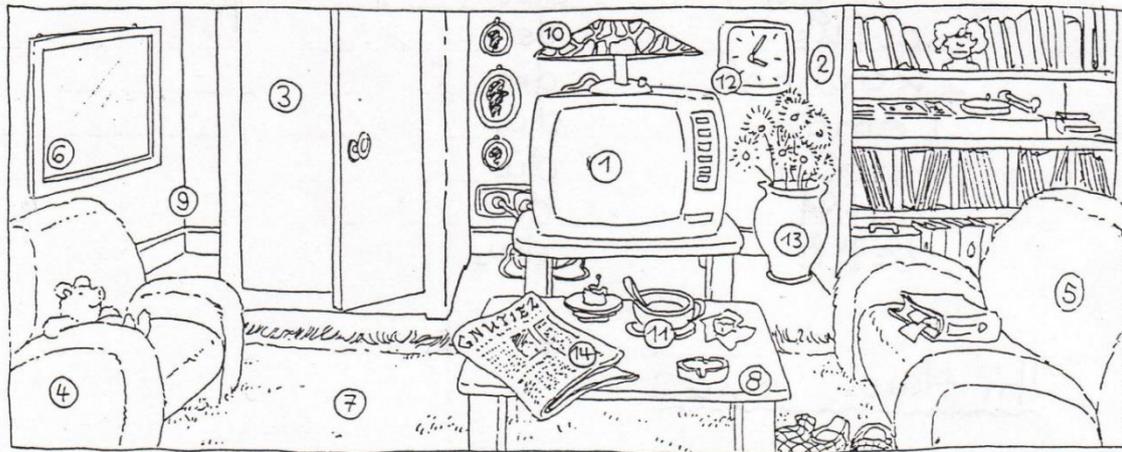
*[Képtalálatok google-traumhaus](#)*

*<https://www.traumhaus-familie.de/ihr-traumhaus/>*

6.  **Lesen Sie den Text über die zwei Kinderzimmer! Lösen Sie die Aufgaben!**

Anna und Thomas haben jeder ein Zimmer. Sie haben sie sich sehr wohnlich eingerichtet, so dass sie nicht nur als Schlafzimmer genutzt werden.

Hier sehen Sie das Zimmer von Thomas.



7.  **Benennen Sie die markierten Möbel, Gegenstände und Plätze!**

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1. der Fernseher      | 8. der Tisch    |
| 2. das Regal          | 9. die Ecke     |
| 3. der Kleiderschrank | 10. die Lampe   |
| 4. der Sessel         | 11. die Tasse   |
| 5. das Sofa           | 12. die Uhr     |
| 6. der Spiegel        | 13. die Vase    |
| 7. der Teppich        | 14. die Zeitung |

8.  **Ergänzen Sie die 10 Wörter anhand des Bildes!**

In der Mitte des Zimmers steht ein **Tisch**.

Darauf liegt **eine Zeitung**. Rechts neben dem Tisch steht **ein Sofa**.

Dahinter steht **ein Regal**. An der Wand hängt **eine Uhr**.

Darunter steht **eine Vase**. Auf dem Fernseher ist **eine Lampe**.

Vor dem Schrank steht **ein Sessel**. Darüber hängt **ein Spiegel**.

In der Mitte des Zimmers liegt **ein Teppich**.



9.  **Lesen Sie den Text!**

Ein Bauernhof ist eine Hofstelle mit Wohn-und Wirtschaftsgebäuden. Es ist ein landwirtschaftlicher Familienbetrieb. Das Hauptgebäude ist das Bauernhaus. Es dient als Wohntrakt, oft für zwei Generationen. Zum Bauernhof gehören Ställe, Speicher, Scheunen und Gärten. Zur Lagerung bzw. Zwischenlagerung von Futtermitteln werden Silos verwendet. Da die Landwirte heute mit modernen Maschinen arbeiten, findet man auf einem Bauernhof auch Garagen und Werkstätten. In den Garagen werden Maschinen und Fahrzeuge untergestellt. Die Werkstätten werden für Wartungs-und Reparaturzwecke genutzt. Die Scheunen dienen der wetterfesten Aufbewahrung der landwirtschaftlichen Betriebsmittel sowie der sicheren Lagerung der Rohprodukte. Sie wird auch als wetterfester Arbeitsort genutzt. Der Speicher dient der Futter-und Vorratslagerung.



10. 

**Füllen Sie die Übersicht anhand des Textes aus!**

**GEBÄUDE**

Bauernhaus

Scheune

Speicher

Silo

**NUTZUNG**

**Wohntrakt**

**Aufbewahrung der Betriebsmittel, Lagerung der Rohprodukte, wetterfester Arbeitsort**

**Futter-und Vorratslagerung**

**Zwischenlagerung von Futtermitteln**

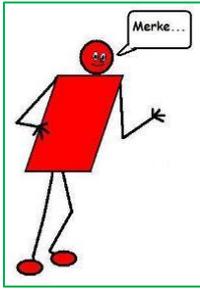
Werkstatt	<b>Wartung und Reparatur der Maschinen und Fahrzeuge</b>
Garage	<b>Unterstellung der Fahrzeuge</b>
Ställe	<b>Tierhaltung</b>



***A Landwirt témához további információk, feladatok találhatóak az alábbi weboldalon:***

*[https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/user\\_upload/2015/Materialien%20Schwerpunkt%20Deutsch/Berufsfeld\\_Landwirtin\\_und\\_Landwirt.pdf](https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/user_upload/2015/Materialien%20Schwerpunkt%20Deutsch/Berufsfeld_Landwirtin_und_Landwirt.pdf)*

### 3. Kapitel: Beruf, Ausbildung



A 3. fejezet a foglalkozások, képzés, a munka világa témaköröket érinti. A foglalkozások téma szókincsének átismétlésre szolgál az első három feladat, melyekben újra előkerülnek a mezőgazdasággal kapcsolatosan tanult szavak. A szakmák közül célirányosan a mezőgazdasági vállalkozó kerül bemutatásra egy átdolgozott (könnyített) eredeti német szöveg segítségével. A szövegből információkat kell a tanulóknak kigyűjtenie. Majd tovább nehezedik a szókincs, mert autentikus német szöveget kell a tanulónak értelmeznie a német iskolarendszerrel kapcsolatosan, illetve össze is kell hasonlítani a magyar iskolarendszerrel. A cél, hogy a későbbiekben be tudja majd mutatni azokat az iskolatípusokat, amelyeket elvégzett, és amelyek szükségesek lehetnek a munkavállalásához. A szókincs rögzítéséhez, mondatokba illesztéséhez, gyakorlásához kapcsolódnak a kommunikációs gyakorlatok, melyek vázlatpontokkal, irányított kérdésekkel segítik a téma elsajátítását.

Újra visszatér az űrlap kitöltés feladattípusa is, hiszen egy leendő munkavállaló számára az egyik legfontosabb dolog a benne lévő információk értelmezésének képessége, illetve a megfelelő válaszok adása.

A témakör végén eredeti álláshirdetések találhatóak, melyek a legkeresettebb foglalkozásokat mutatják be. Ezekből a tanuló a hozzájuk kapcsolódó feladaton kívül további információkat is nyerhet, pl. milyen végzettség szükséges az állás betöltéséhez, milyen feladatkörök kapcsolódnak az adott szakmához, mit vár el a munkaadó és mit ajánl a munkavállalónak stb.

A feladatok végén azoknak a weboldalaknak a linkjei találhatóak, amelyekből ötletként további anyagok tölthetők le.

A témakör elsajátítására 4 tanóra áll rendelkezésre.

#### 1. Lesen Sie die Berufe!

der Architekt, der Ingenieur, der Friseur, der Klempner, der Elektriker, der LKW Fahrer, der Mechaniker, der Metzger, der Landwirt, der Landmaschinenmechatroniker, die Verkäuferin, der Arzt, die Krankenschwester, die Bürokauffrau

Welche Berufe kennen Sie noch? Fragen Sie Ihren Partner! Schreiben Sie die Wörter in die Tabelle!

<i>der Zahnarzt</i>	<b>BERUFE</b>	<i>die Friseurin</i>
<i>der Koch</i>		<i>der Bäcker</i>
<i>der Schuster</i>		<i>der Maurer</i>
<i>der Optiker</i>		<i>der Juwelier</i>
<i>der Gärtner</i>		<i>der Tankwart</i>
		<i>der Dreher</i>



További segédanyag a témához kapcsolódóan:

[https://de.islcollective.com/resources/search\\_result?Vocabulary\\_Focus=Berufe+](https://de.islcollective.com/resources/search_result?Vocabulary_Focus=Berufe+)



## 2. Entscheiden Sie wer wo arbeitet!

### Wer?

Lehrerin, Sekretärin, Bauer, Mechaniker, Arzt, Maurer, Gärtner, Müllwerker, Koch, Bäcker, Busfahrer, Klempner/Installateur, Friseurin, Tierarzt, Verkäuferin, Optiker, Konditor, Tankwart, Unternehmer, Briefträger,

### Wo?

*in einer Klinik, in der Bäckerei, in einem Bus, im Brillengeschäft, im Garten, in der Werkstatt, in einer Tierklinik, in der Schule, auf der Baustelle, im Friseursalon, bei einer Firma, im Geschäft, in der Konditorei, an der Tankstelle, auf der Post, im Büro, auf dem Bauernhof, in einem Restaurant, zu Hause, auf einem Müllwagen, in der Bäckerei,*

Wer?	Wo?
Lehrerin	in der Schule
Sekretärin	im Büro
Bauer	auf dem Bauernhof
Mechaniker	in der Werkstatt
Arzt	in einer Klinik
Maurer	auf der Baustelle
Gärtner	im Garten
Briefträger	auf der Post
Müllwerker	auf einem Müllwagen
Koch	in einem Restaurant
Bäcker	in einer Bäckerei
Busfahrer	in einem Bus
Klempner/Installateur	bei einer Firma
Friseurin	im Friseursalon
Tierarzt	in einer Tierklinik
Verkäuferin	im Geschäft
Optiker	im Brillengeschäft
Konditor	in der Konditorei
Tankwart	an der Tankstelle
Unternehmer	zu Hause

3.  Was macht ein/eine....

Ziehen Sie die Paare zusammen!

Bäcker	Brot backen
Automechaniker	Fahrzeuge reparieren
Postbote	Briefe austragen
Arzt	Patienten behandeln
Bauer	Boden düngen
Kellner	die Speisekarte holen/ Gäste bedienen
Maurer	ein Haus bauen
Klempner	Wasserleitung reparieren
Müllwerker	Müll abliefern



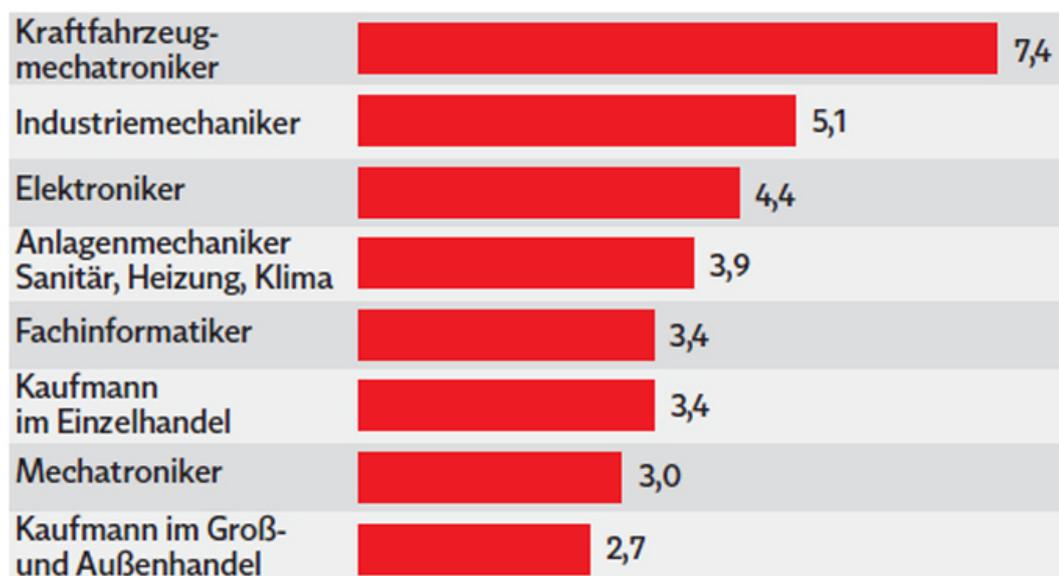
4. 

Führen Sie mit dem Partner ein Gespräch über die Statistik

Was meinen Sie, welche Berufe wären die beliebtesten in Ungarn?

### Die Top-Ausbildungsberufe der Männer

Die Angaben sind in Prozent



Das Statistische Bundesamt (Destatis) veröffentlichte, welche Ausbildungsgänge von Männern am häufigsten gewählt wurden.

**Beispiel:** In Deutschland ist der beliebteste Beruf unter den Männern der Kraftfahrzeugmechatiker. Dieser Beruf ist in Ungarn auch sehr begehrt, weil die großen Autofirmen, die vor Kurzem nach Ungarn zogen in erster Linie solche Facharbeiter suchen. Sie werden sehr gut bezahlt, und haben eine sichere Stelle.

Weitere Informationen: <https://www.produktion.de/trends-innovationen/so-werden-metall-und-elektroberufe-fit-fuer-industrie-4-0-226.html>



*További hasznos linkek a foglalkozások témáival kapcsolatban:*

<https://www.azubiyo.de/berufe/a-z/>

<https://www.ausbildung.de/berufe/themen/>

<http://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/>

<https://berufenet.arbeitsagentur.de>

5.  **Lesen Sie die Informationen über den Beruf Landwirt.**

**Sammeln Sie aus dem Text die wichtigsten Tätigkeiten eines Landwirtes!**



### **Der Landwirt:**

Hauptaufgabe eines Landwirts ist die Erzeugung von Agrarprodukten, wie Nahrungsmitteln pflanzlicher und tierischer Herkunft, daneben auch Erzeugung von nachwachsenden Rohstoffen und Lieferant von Energie (zum Beispiel Rapsöl, Biogas).

Was macht man in diesem Beruf? Landwirte und Landwirtinnen erzeugen pflanzliche sowie tierische Produkte und verkaufen diese.

Abhängig vom jahreszeitlichen Ablauf bearbeiten sie Böden, wählen Saatgut aus, mähen, düngen, pflegen Pflanzen und wenden Pflanzenschutzmittel an.

Bei ihren Tätigkeiten benutzen sie meist landwirtschaftliche Nutzfahrzeuge und Anlagen, die sie nicht nur bedienen und überwachen, sondern auch warten.

Nach der Ernte lagern oder konservieren sie ihre Erzeugnisse oder vermarkten sie. In der Tierhaltung füttern, tränken und pflegen sie Nutztiere und reinigen Ställe.

Auch Buchführungs- und Dokumentationsarbeiten gehören zu ihren Aufgaben.

Wo arbeitet man?

Landwirte und Landwirtinnen finden in erster Linie Beschäftigung

- im eigenen landwirtschaftlichen Betrieb oder in landwirtschaftlichen Großbetrieben
- im Freien
- in Ställen
- in Lagerräumen, Scheunen, Geräte und Maschinenschuppen, auf Heuböden

Darüber hinaus arbeiten sie auch

- an Marktständen oder in Hofläden



**6. Sammeln Sie die wichtigsten Tätigkeiten eines Landwirtes! Schreiben Sie die Ausdrücke in die Tabelle!**

<b>Produkte verkaufen</b>
<b>Saatgut auswählen</b>
<b>Böden bearbeiten</b>
<b>Böden düngen</b>
<b>Pflanzenschutzmittel anwenden</b>
<b>Nutztiere füttern</b>
<b>Produkte lagern</b>
<b>Nutzfahrzeuge warten</b>
<b>Ställe reinigen</b>
<b>Buch führen</b>



**További anyagok:**

[https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/landwirtschaft/leben\\_auf\\_dem\\_bauernhof/index.html](https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/landwirtschaft/leben_auf_dem_bauernhof/index.html)

[https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/user\\_upload/2015/Materialien%20Schwerpunkt%20Deutsch/Berufsfeld\\_Landwirtin\\_und\\_Landwirt.pdf](https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/user_upload/2015/Materialien%20Schwerpunkt%20Deutsch/Berufsfeld_Landwirtin_und_Landwirt.pdf)

**7.  Finden Sie das passende Verb!**

Boden *bearbeiten*

Pflanzen *pflügen*

Ställe *reinigen*

Pflanzenschutzmittel *anwenden*

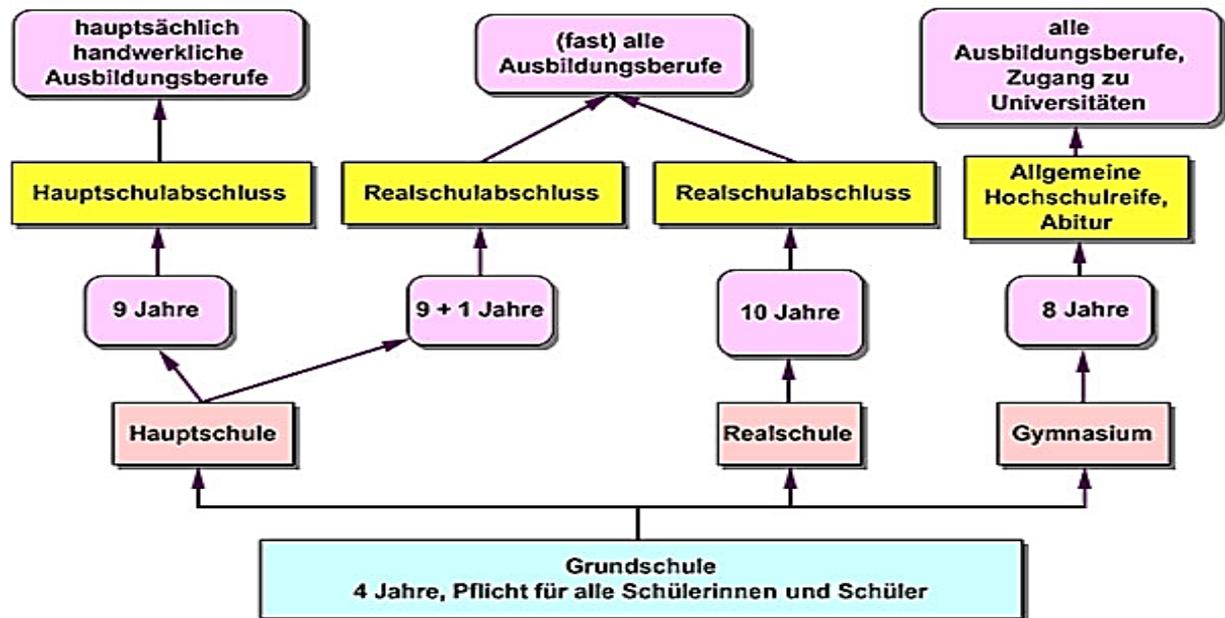
Nutztiere *tränken*

Kraftmaschinen *warten*

Gras oder Klee *mähen*

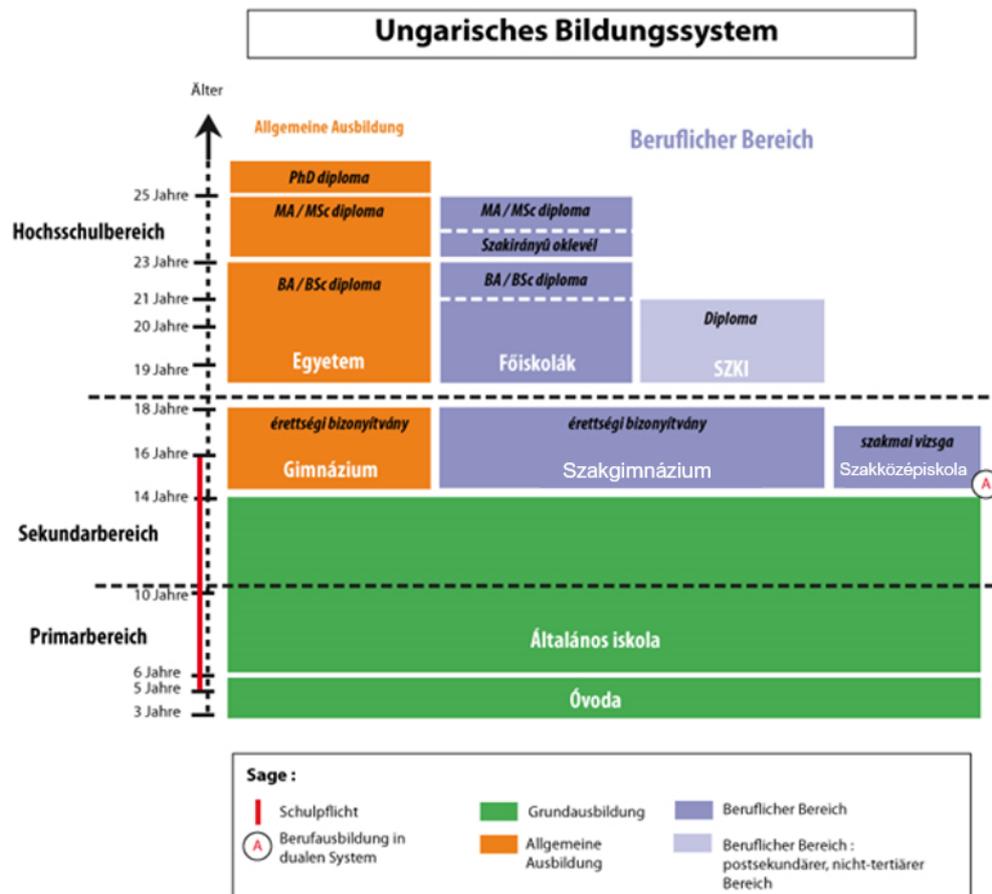


**8.  Studieren Sie das Modell des deutschen und des ungarischen Schulsystems! Lesen Sie die Informationen!**



Alle Kinder, die in Deutschland leben, müssen zur Schule gehen. Wenn die Kinder sechs Jahre alt sind, gehen sie in die Grundschule. Die Grundschule dauert vier Jahre. Danach besuchen sie, je nachdem, was sie interessiert und wie gut sie in der Schule sind, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium oder die Gesamtschule. In einer Gesamtschule sind die Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium in einem Haus vereint. Bis zur zehnten Klasse laufen die drei Schulformen parallel. Allerdings legen Haupt- und Realschulen ihren Schwerpunkt auf praktische Fertigkeiten, da sie auf eine spätere Berufsausbildung nach Abschluss der zehnten Klasse ausgelegt sind. Das Gymnasium zielt auf den Besuch einer Hochschule ab. Die Vollzeitschulpflicht dauert in der Regel bis zum Abschluss des 9. Schulbesuchsjahres, in einigen Bundesländern bis zum Abschluss des 10. Schulbesuchsjahres. Berufsausbildungen können entweder in Form einer **Lehre** oder in Form einer **Schulischen Ausbildung** (in berufsbildenden mittleren oder höheren Schulen mit praxisorientiertem Unterricht) absolviert werden. Eine Lehre dauert je nach Lehrberuf zwischen zwei und vier Jahren und endet mit der Lehrabschlussprüfung. Lehrlinge erhalten kein Gehalt, sondern eine **Lehrlingsentschädigung**, die in der Regel monatlich ausbezahlt wird.

*Quelle: Wikipedia*



In Ungarn gibt es bis zum 16. Lebensjahr Schulpflicht.

Die Grundschule wird in Unter- und Oberstufe unterteilt und dauert 8 Jahre lang.

Nach Beendigung der achten Klasse ist ein Übergang in Fachmittelschulen, in ein Fachgymnasium oder in ein Gymnasium möglich.

In den **Fachgymnasien/Berufsgymnasien** erwerben die Schüler eine Doppelqualifikation. Nach vier Schuljahren erhalten die Schüler sowohl ein Abitur, als auch eine Facharbeiterqualifikation. Nach dem Abitur können die Schüler an einer Technikerausbildung teilnehmen.

In den **Fachmittelschulen/Berufsmittelschulen** findet die Ausbildung zum Facharbeiter statt. Sie dauert in der Regel drei Jahre lang. Diese Schulen haben in den meisten Fällen selbst eine Werkstatt oder sie haben eine Vereinbarung mit einer Wirtschaftsorganisation geschlossen, die den Schülern einen Praktikumsplatz sichert. Die Schüler können aber selbst auch einen Praktikumsplatz suchen. Nach drei Jahren Ausbildung bekommt der Schüler den Facharbeiterbrief.

Nach Abschluss der vierten, der sechsten oder der achten Klasse in der Grundschule, können die Schüler entscheiden, ob sie in einem **Gymnasium** weiterlernen oder in der Grundschule bleiben. Das Gymnasium bereitet auf das Abitur vor, und fast 90% der Gymnasiasten lernen an einer

Hochschule oder an einer Universität weiter. Man kann auch nach dem Abitur an einer Techniker Ausbildung teilnehmen (2 Jahre) oder einen Beruf erlernen.

9.  **Machen Sie einen Vergleich zwischen dem deutschen und dem ungarischen Schulsystem!**

Land	Deutschland	Ungarn
Schulpflicht	<i>bis 16 Jahre</i>	<i>bis 16 Jahre</i>
Allgemeine Schule/Grundschule	<i>9 Jahre</i>	<i>8 Jahre</i>
Berufsausbildung	<i>2-4 Jahre</i>	<i>3 Jahre</i>
Praktikumsplatz	<i>außerhalb der Schule</i>	<i>in oder außerhalb der Schule</i>
Weiterlernen	<i>Berufsschule, Fachmittelschule</i>	<i>Berufsschule/ Fachmittelschule, Gymnasium, Fachgymnasium/Berufsgymnasium</i>
Schultypen	<i>Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium-</i>	<i>Grundschule, Gymnasium, Fachgymnasium/Berufsgymnasium Fachmittelschule/Berufsschule</i>

10.  **Wie kann man in Ungarn einen Beruf erlernen? Schreiben Sie die verschiedenen Möglichkeiten!**

Man besucht nach der Grundschule entweder eine **Fachmittelschule** oder ein **Fachgymnasium**. Die eine dauert **3 Jahre**, die andere **4 Jahre**.

Nach **3 Jahren** bekommt man den **Facharbeiterbrief** oder nach **4 Jahren** das **Abitur** und die **Facharbeiterqualifikation**.

Man kann nach dem **Abitur** an einer **Technikerausbildung** teilnehmen oder einen **Beruf** erlernen.





11.

**Führen Sie ein Dialog mit dem Partner über die Ausbildungsmöglichkeiten in Ungarn!**

**Verwenden Sie dabei die folgenden Ausdrücke!**

- die Grundschule besuchen
- die Schulpflicht
- weiterlernen
- einen Beruf erlernen
- das Praktikum/der Praktikumsplatz
- das Abitur
- der Facharbeiterbrief
- die Technikerausbildung
- Pläne für die Zukunft



12. **Lesen Sie den Dialog mit Peter und Helmut!**

- Hallo Peter! Ich habe dich schon seit der Grundschule nicht gesehen! Wie geht es dir!
- Danke Helmut, sehr gut! Mein Bauernhof läuft prima.
- Du hast also einen Bauernhof. Wie groß ist er?
- Der Hof ist 2 ha groß, aber es gehören auch noch 200 ha Acker dazu, die meine Familie selbst bewirtschaftet.
- Du bist also Landwirt geworden?
- Ja, ich bin Landwirt, aber ich habe als Landmaschinentechniker absolviert.
- Wo hast du gelernt?
- Ich habe in einer Fachmittelschule das Abitur abgelegt. Danach blieb ich noch zwei Jahre dort und habe an der Technikerausbildung teilgenommen. Mein Schulabschluss ist also Landmaschinentechniker.
- Toll! Hast du noch irgendwo weitergelernt?
- Ja, an der Universität in Gödöllő habe ich Agrarwirtschaft studiert. Mein Studium dauerte 5 Jahre lang. An der Uni habe ich meine Frau Renate kennengelernt, und später haben wir auch geheiratet.

- Hast du auch Sprachen gelernt? Ich leider nicht, weil ich einfach keine Sprachbegabung habe.
- Ja, ich kann fließend Englisch sprechen und habe die Grundstufe in Italienisch.
- Hast du auch Kinder?
- Ja, einen Sohn und eine Tochter. Meine Tochter besucht noch die Grundschule und mein Sohn besucht diesselbe Fachmittelschule, die ich einst besuchte. Er möchte Landmaschinenmechaniker werden.
- Echt? Ich wünsche ihm viel Erfolg! Es freut mich, dass wir uns endlich getroffen haben! Ich hoffe, wir treffen uns bald wieder! Ich wünsche euch noch einen schönen Tag!
- Danke! Wenn Du mal Zeit hast, besuche uns bitte auf unserem Bauernhof! Ich würde dir gerne meine Familie vorstellen!
- Danke für die Einladung! Ich werde euch bald besuchen! Tschüss Peter!
- Tschüss Helmut!

13.  Aufgabe: Füllen Sie die Tabelle mit den wichtigsten Informationen über Peter aus!

<b>Höchster Schulabschluss</b>	<i>Universität</i>
<b>Sprachenkenntnisse</b>	<i>Englisch, Italienisch</i>
<b>Berufliche Ausbildung</b>	<i>Technikerausbildung, Agrarwirtschaft</i>
<b>Studienjahre</b>	<i>5 Jahre</i>
<b>Größe des bewirtschafteten Landes</b>	<i>200 ha</i>
<b>Erlernte Berufe</b>	<i>Landmaschinentechniker, Agraringenieur</i>



Lesen Sie den Dialog „auf dem Arbeitsamt“!

- Guten Tag!
- Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?



- Ja. Ich bin arbeitslos geworden.
- Ihr Name bitte?
- Ich bin Gaspar Heffner.
- Wann sind Sie geboren?
- Ich bin am 12. 05. 1986 in Budapest geboren.
- Name Ihrer Mutter?
- Maria Groß.
- Wie lautet Ihre Adresse?
- Kecskemét, Jókaistraße 12. Postleitzahl 6000.
- Seit wann sind Sie arbeitslos?
- -Seit Montag.
- -Was ist Ihr Beruf?
- Schweißer.
- Wo haben Sie gearbeitet?
- Bei Mercedes.
- Welche Sprachkenntnisse haben Sie?
- Englisch Grundstufe.
- Ihre Telefonnummer bitte!
- 06863459764
- Beantragen Sie Arbeitslosengeld?
- Ja.
- Dann füllen Sie bitte den Anmeldebogen aus!
- Danke!

**15.**  **Füllen Sie den Anmeldebogen aus!**

Vorname	<i>Gaspar</i>
Familiename	<i>Heffner</i>
Geburtsort	<i>Budapest</i>
Geburtsdatum	<i>12.05.1986.</i>
Name der Mutter	<i>Maria Groß</i>
Staatsangehörigkeit	<i>Ungar</i>

Wohnort	<i>Kecskemét</i>
Postleitzahl	<i>6000</i>
Ausbildung	<i>Schweißer</i>
Sprachkenntnisse	<i>Englisch Grundstufe</i>
Telefonnummer	<i>06863459764</i>



### Formular Muster:

[http://www.graf-gutfreund.at/daf/01basics/basics\\_ausfuellen\\_von\\_formularen.pdf](http://www.graf-gutfreund.at/daf/01basics/basics_ausfuellen_von_formularen.pdf)



16.

### Führen Sie ein Gespräch mit dem Partner!

- Wie heißen Sie?/Wie ist Ihr Name?
- Wo wohnen Sie?/ Wie ist Ihre Adresse?
- Wie alt sind Sie?
- Woher kommen Sie?/Wie ist Ihre Staatsangehörigkeit?
- Wie lautet Ihre Telefonnummer?
- Wann sind Sie geboren?
- Welchen Schulabschluss haben Sie?
- Was sind Sie von Beruf?
- Wie ist Ihr Familienstand?



17.  Lesen Sie die Stellenanzeigen! Entscheiden Sie anhand der Informationen, welche Person für welche Arbeit geeignet wäre!

- Klaus, 17 Jahre alt, sucht eine Praktikumsstelle für duale Bildung  
**Mechatroniker/ Mechaniker Lehrling**
- Julia, 45 Jahre alt, sucht eine neue Stelle, hat 15 Jahre lang in einer Gärtnerei gearbeitet  
**5 Sterne Hotel Chalet Mirabell -Gärtner**
- Martin, 34 Jahre alt, sucht eine Stelle, wo er sich mit elektrischen Geräten beschäftigen kann  
**Alarmstudio /Elektrotechniker**
- Peter, 25 Jahre alt, hat eine Ausbildung in Mechatronik, interessiert sich für Kraftfahrzeuge  
**Carservice in Bruneck/ KFZ Mechaniker**
- Hans 42 Jahre alt, leitete eine große Servicewerkstatt, spricht gut Italienisch, er absolvierte als Landmaschinentechniker  
**Beton Lana/ Servicetechniker**

Für unsere Filiale in **Bruneck** suchen wir einen

**LKW Fahrer (m/w)**

**Ihr Profil:**

- LKW Führerschein
- lösungsorientiertes Arbeiten
- hohe Leistungsbereitschaft
- Flexibilität und Zuverlässigkeit

Wir bieten Ihnen einen Einstieg in ein wachsendes Unternehmen und ein angenehmes Betriebsklima.

Bewerbungen bitte an [jobs@bauexpert.de](mailto:jobs@bauexpert.de)

5 Sterne Hotel Chalet Mirabell in  
Hafling sucht ab sofort

**Gärtner/in**

mit Erfahrung | in Jahresstelle

In einer interessanten Tourismusregion finden Sie ein sehr schönes Arbeitsumfeld bei geregelter Arbeitszeit, eine neuwertige, gepflegte Wohnsituation und verantwortungsvolle Aufgaben in einem engagierten, jungen und junggebliebenem Team.

Zudem erhalten Sie alle Mitarbeiter Vorteile der **Belvita!**

Jetzt neu noch mehr Wohlfühlmomente für unsere Mitarbeiter: **5,5 Tage**

**Woche!**

Wir freuen uns über Ihre Bewerbung mit Lebenslauf und Foto!

## **Alarmstudio**

Sicherheitssysteme

Die Firma Alarmstudio mit Sitz in Terlan  
sucht

### **Elektrotechniker/in**

Wir freuen uns auf Ihre  
Bewerbung

Tel. 0471 257749 - [info@alarmstudio.it](mailto:info@alarmstudio.it)

Carservice in Bruneck (BZ) sucht  
ab sofort motivierten

### **KFZ-Techniker oder KFZ-Mechaniker (m/w)**

Carservice KG des Egon

Baumgartner & Co.

J. G. Mahl Str. 23 c - 39031

Bruneck (BZ)

[info@carservice.bz](mailto:info@carservice.bz)

Wir suchen einen

## **Mechatroniker/Mechaniker Lehrling (m/w)**

### **Ihr Profil**

- Mindestalter 16 Jahre
- Interesse im Technischen Bereich Gartengeräte / Landmaschinen / Baumaschinen
- Abschluss der Pflichtschule
- Bereitschaft neues zu lernen und eine 5-Jährige Ausbildung zu absolvieren
- Deutsch und Italienisch Kenntnisse

### **Ihr neuer Arbeitsplatz:**

- leistungsgerechte Entlohnung
- angenehmes Betriebsklima
- interessanter und abwechslungsreicher Tätigkeitsbereich

Ihre Bewerbung senden Sie bitte an [\*\*peter@irsara.it\*\*](mailto:peter@irsara.it)

Für weitere Fragen wenden Sie sich an [\*\*+39 340 6995235\*\*](tel:+393406995235)

Beton Lana produziert und beliefert das Marktgebiet in Südtirol mit qualitativ hochwertigem Fertigbeton für sämtliche Anwendungsbereiche im Hoch- und Tiefbau sowie Tunnelbau.  
Zur Erweiterung unseres Teams suchen wir im Raum Meran oder Bozen

## **Servicetechniker / Mechaniker (m/w)**

### **Aufgaben:**

- Überwachung der ordentlichen Wartung und Instandhaltung des Fuhrparks
- Gemeinsame Organisation und Ausführung von außerordentlichen Reparaturen unserer Produktionsanlagen
- Beheben von Störungen
- Erkennen von Optimierungsmöglichkeiten

### **Profil:**

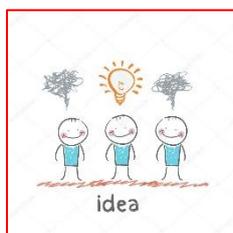
- Vorzugsweise Bau- oder Landmaschinenmechaniker oder Ausbildung im technischen Bereich z.B. Mechaniker/Hydrauliker/Schlosser
- Verständnis für technische Zusammenhänge
- Problemlösungskompetenz
- Kommunikativ, freundlich und flexibel
- Gute Deutsch und Italienisch Kenntnisse

### **Es erwartet Sie:**

- Die Mitarbeit in einem erfolgreichen und wachsenden Südtiroler Unternehmen
- Leistungsgerechte Entlohnung
- Ständige Weiterbildungsmöglichkeiten
- Modernste Technik
- Einheitliche Berufsbekleidung (Mietwäsche)
- Kantine

Interessierte melden sich bitte bei Herrn **Horst Marth** unter **+39 346 2853793** oder via Mail an **[job@betonlana.com](mailto:job@betonlana.com)**

**Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!**

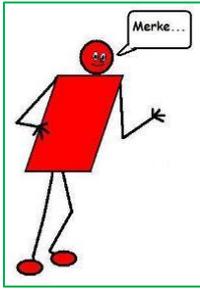


### **További álláshirdetések:**

<https://www.stellenanzeigen.de/>

<https://www.karriere.at/hr/t/stellenanzeige>

## 4.Kapitel Alltagstätigkeiten



*A 4. fejezet a mindennapi élethelyzeteket mutatja be, a napirendet, a szabadidős tevékenységeket, az időhatározók használatát, az időpontok meghatározását, a pontos idő kifejezését gyakoroltatja. Vannak benne könnyebb és nehezebb témák, a bevezető szövegben pedig már megjelennek azok az erő-és munkagépekkel kapcsolatos szavak, kifejezések, amelyek majd a munkavállalói szókincs fontos részét alkotják.*

*A témakör felépítése igazodik a tanulók korábbi tanulmányai során elsajátított szókincshez, először ennek a felidézése, újra rögzítése történik az első néhány feladat segítségével. A képek és a hozzájuk kapcsolódó kifejezések megkönnyítik a tanult szavak, kifejezések előhívását.*

*Összegyűjtöttük azokat a legfontosabb időhatározókat, amelyek a hétköznapi kommunikáció elengedhetetlen kellékei. Ezek segítségével a tanulók önállóan képesek beszélni a napirendjükről, megértik az erre vonatkozó kérdéseket. A kommunikációs gyakorlatok, szituációs feladatok a mondatalkotást, a szókincs aktív használatát, begyakorlását célozzák.*

*A feladatokhoz kapcsolódó további segédanyagok a megadott linkek segítségével letölthetőek.*

*A témakörre szánt órakeret 3 óra*



### **Lesen Sie den Text über einen Werktag in Peters Familie!**



Peter muss jeden Tag sehr früh aufstehen, weil er die Nutztiere rechtzeitig versorgen muss. Sein Wecker klingelt morgens um 5 Uhr, aber er ist gar nicht müde, er steht immer mit guter Laune auf. Außerdem hat er sich schon an den frühen Zeitpunkt gewöhnt, es macht ihm nichts aus, so früh aufzustehen. Er kocht sich einen starken Kaffee und sitzt eine Weile in der Küche, um sich für den Tag vorzubereiten. Danach wäscht und rasiert er sich, putzt sich die Zähne und zieht sich an. Er setzt sich in das Auto und fährt in die Bäckerei, um für die Familie frisches Brot und frisches Gebäck zum Frühstück zu holen. Er kommt um 6 Uhr nach Hause. Seine Frau Renate ist schon auf den Beinen, sie bereitet das Frühstück für die Familie vor. Sie deckt den Tisch, kocht

Tee und Kaffee. Die Kinder und die Großeltern stehen um halb sieben auf, sie setzen sich an den Tisch und frühstücken miteinander. Nach dem Frühstück macht sich jeder an seine Arbeit. Die Kinder bereiten sich auf die Schule vor, packen die Schultasche ein und gehen zu Fuß zur Bushaltestelle. Sie müssen bis zur Schule 15 Minuten fahren. Die Großmutter hilft Renate beim Abspülen, der Opa hilft Peter die Tiere zu versorgen. Peter geht in den Stall und verteilt mit dem Futtermischwagen den Kühen Futter.

Der Opa bringt mit dem Gabelstapler aus der Scheune Heu. Dann setzt er sich auf den Frontlader und mistet den Stall aus. Die Kühe werden inzwischen gemolken, die Familie hat ein sehr modernes Melkhaus neben den Stall gebaut.

Renate und die Oma versorgen die Hühner und holen aus dem Garten Gemüse zum Mittagessen. Sie kochen Gemüsesuppe mit Karotten und Bohnen.

Peter muss heute noch auf die Wiesen, und dort, wo im Winter Wildschweine Löcher gemacht haben, muss er den Boden wieder einebnen, um neues Gras säen zu können. Gras ist sehr wichtig für die Fütterung der Kühe. Er setzt sich in den Traktor und er hängt zuerst die Wiesenegge an. Der Opa folgt ihm mit einem anderen Traktor, daran hängt die Walze. Sie machen sich an die Arbeit.

Um 14 Uhr isst die Familie zu Mittag. Die Kinder sind aus der Schule zurück, Peter und Opa haben ihre Arbeit auch beendet. Renate holt das Mittagessen, Gemüsesuppe und Paprikahuhn mit Gurkensalat. Oma hat für alle Strudel gebacken.

Nach dem Mittagessen gehen die Kinder in ihre Zimmer und machen ihre Hausarbeiten. Renate und Oma decken den Tisch ab, und räumen auf. Am Nachmittag fährt Renate in die Stadt und kauft für die Familie ein. Peter und Opa gehen in die Werkstatt, sie reparieren den alten Traktor. Oma setzt sich an die Nähmaschine, sie muss die kaputte Arbeitskleidung ausbessern. Am Abend sitzt die Familie wieder in der Küche, sie essen das Abendbrot. Zu Abend essen sie immer etwas Kaltes.

Nach dem Abendessen geht Peter noch ins Büro, und macht die Buchhaltung. Renate hilft ihm dabei. Die Großeltern und die Kinder sehen fern. Um 10 Uhr gehen aber alle schlafen, weil sie

am nächsten Tag wieder früh aufstehen müssen.



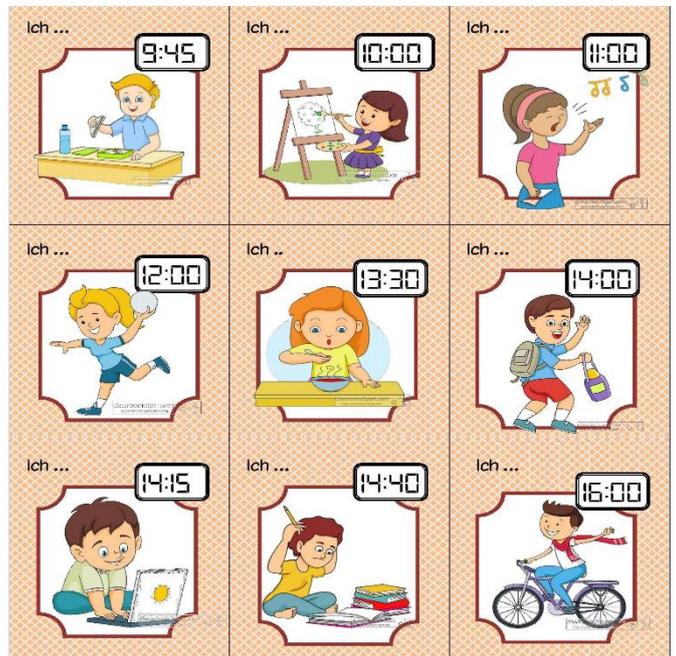
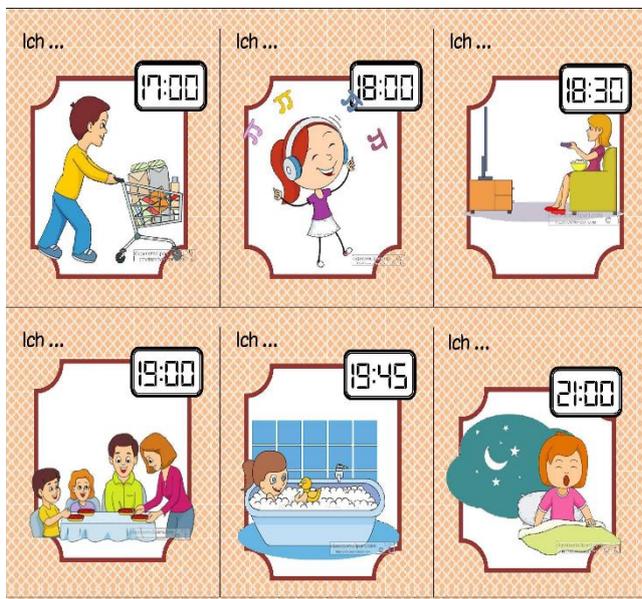
1.

**Erzählen Sie über einen Werktag in Ihrer eigenen Familie!**

**Benutzen Sie die folgenden Wörter und Ausdrücke!**

- ✓ aufstehen
- ✓ sich waschen
- ✓ sich die Zähne putzen
- ✓ sich kämmen
- ✓ sich anziehen
- ✓ frühstücken
- ✓ in die Schule gehen
- ✓ am Unterricht teilnehmen
- ✓ zur Arbeit gehen/fahren
- ✓ zu Mittag essen
- ✓ Hausaufgaben schreiben
- ✓ Hausarbeit machen
- ✓ einkaufen
- ✓ Freunde treffen
- ✓ am Morgen/am Vormittag
- ✓ /am Nachmittag/am Abend
- ✓ im Internet surfen
- ✓ chatten
- ✓ Sport treiben





2.  Ergänzen sie den Lückentext! Benutzen Sie dabei die folgenden Verben!

*aufwachen, sich anziehen, surfen, einkaufen gehen, nehmen, dauern klingeln, sich waschen, beginnen (2), zu Mittag essen, aufstehen, zu Ende sein, sich die Zähne putzen, anziehen, fertig sein, schlafen gehen, lesen, fahren*

An einem Werktag **klingelt** mein Wecker um halb sieben.

Ich **wache** aber schon um 6 Uhr **auf**, ich kann leider nicht lange schlafen. Ich **stehe** normalerweise um Viertel vor sieben **auf**.

Danach **gehe** ich zuerst ins Bad, ich **wasche mich** und **putze mir die Zähne**.

Danach **ziehe ich mich an**.

Um halb 8 **nehme** ich den Bus, und **fahre** zur Arbeit. Meine Schicht **beginnt** um 8 Uhr.

Ich arbeite von acht Uhr bis 16 Uhr.

Um 13 Uhr habe ich eine halbe Stunde Mittagspause und ich **esse** mit meinen Arbeitskollegen **zu Mittag**.

Um vier Uhr nachmittags **bin** ich mit meiner Arbeit **fertig**.

Nach der Arbeit **gehe** ich oft **einkaufen**.

Zu Hause **lese** ich meine E-Mails.

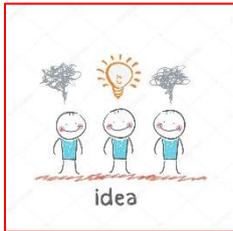
Ich **surfe** ungefähr eine Stunde im Internet.

Zweimal pro Woche gehe ich abends zum Sprachkurs. Mein Deutschkurs **beginnt** um 19 Uhr und **ist** um 21 Uhr **zu Ende**. Der Sprachkurs **dauert** also zwei Stunden. Abends sehe ich mir gern einen Film oder eine Serie im Fernsehen an.

Danach **ziehe** ich den Schlafanzug **an**, und um halb elf **gehe** ich **schlafen**.



Am Wochenende muss ich nicht arbeiten. Ich habe frei und kann mich endlich einmal ausschlafen.



*További segédanyag a témához:*

*138 kostenlose DAF Arbeitsblätter*

*[https://de.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=tagesablauf](https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=tagesablauf)*

### 3. **Merken Sie sich!**

#### **Jahreszeiten:**

der Frühling-im Frühling

der Sommer-im Sommer

der Herbst-im Herbst

der Winter-im Winter



#### **Wochentage**

der Montag – am Montag – montags

der Dienstag – am Dienstag – dienstags

der Mittwoch – am Mittwoch – mittwochs

der Donnerstag – am Donnerstag – donnerstags

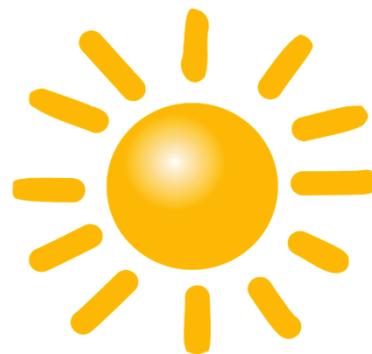
der Freitag – am Freitag – freitags

der Samstag – am Samstag – samstags

der Sonntag – am Sonntag – sonntags

das Wochenende – am Wochenende

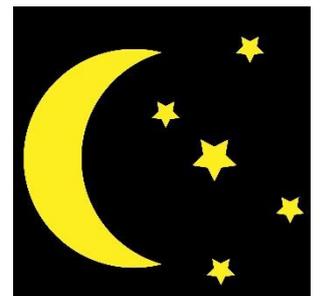
von Montag bis Sonntag



#### **Tageszeiten**

der Morgen – am Morgen

der Vormittag – am Vormittag



der Mittag – am Mittag  
der Nachmittag – am Nachmittag–  
der Abend – am Abend –  
die Nacht – in der Nacht –  
heute-morgen-übermorgen-gestern-vorgestern

### Uhrzeiten

Es ist... / Um...

19:15: neunzehn Uhr fünfzehn / Viertel nach sieben  
19:25: neunzehn Uhr fünfundzwanzig / fünf vor halb acht  
19:30: neunzehn Uhr dreißig / halb acht  
19:45: neunzehn Uhr fünfundvierzig / Viertel vor acht  
20:00: zwanzig Uhr / acht Uhr (abends)



#### 4. Wie viel Uhr ist es? Schreiben Sie daneben!

11.20, 9.30, 14.45, 8.05, 7.40, 5.30, 10.15, 20.30

*Es ist:*

- *zehn vor halb zwölf,*
- *halb zehn,*
- *Viertel vor drei,*
- *fünf nach acht,*
- *zehn nach halb acht,*
- *halb sechs,*
- *Viertel nach zehn,*
- *halb neun abends*



5.

#### **Fragen Sie den Partner! Spielen Sie Minidialoge!**

Um wie viel Uhr klingelt dein Wecker?

Um wie viel Uhr stehst du auf?

Wann und was frühstückst du?

Wie kommst du zur Schule?



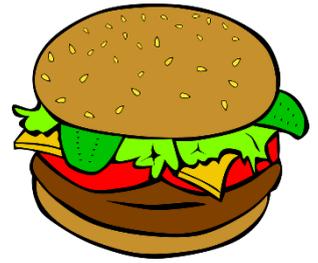
Um wie viel Uhr fängt dein Unterricht an?

Wie lange dauert der Unterricht bei euch?

Wo und was isst du zu Mittag/zum Abend?

Was machst du morgens/vormittags/mittags/nachmittags/abends/nachts?

Wann gehst du schlafen?



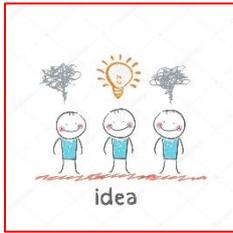
***További ötletek, videók a témához:***

<https://dafideen.wordpress.com/tag/tagesablauf/>

6.  Welche Sportarten erkennen Sie an den Bildern?

- Fußball
- Handball
- Korbball
- Gymnastik
- Schießen
- Volleyball
- Laufen
- Rad fahren
- Eishockey
- Fechten





**További letölthető segédanyagok a szabadidő-sport témakörhöz:**

[https://de.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=Sport](https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Sport)

<http://www.goethe.de/lrn/prj/ffb/mat/arb/deindex.htm>

[www.vitamin.de/images/stories/125\\_Olympische\\_Sportarten\\_vde67.pdf](http://www.vitamin.de/images/stories/125_Olympische_Sportarten_vde67.pdf)



**7. Sind Sie mit der Statistik einverstanden? Oder sind Sie anderer Meinung? Führen Sie einen Dialog über die Statistik mit dem Partner!**





8.

Welche Beschäftigungen hat Thomas in einer Woche?

Erzählen Sie anhand der Tabelle!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
	7.30 Hugo treffen	6,00 Einkaufen beim Bäcker			6,00 aufstehen	lange schlafen
10.00 Mathearbeit			von 9,00-bis 12,00 Schulfeier		10,30 Vater beim Rasenmähen helfen	lange schlafen
	von 15,00-bis 17,00 Fußball	von 17,00-19,00 Englischkurs			Von 14,15-bis 17,00 Traktor reparieren	Gegen 16 Uhr mit Freunden ins Kino gehen
um 19.00 Deutschkurs		um 20,00 Lieblingsserie im Fernsehen	18,30 Treffen mit Karla			Am Abend Karla treffen

*z.B. Am Montag um 10 Uhr schreibt er eine Arbeit in Mathe.*

**Am Dienstag** spielt er von 15,00 bis 17,00 Fußball.

**Am Mittwoch** hat er von 17,00 bis 19,00 Englischkurs.

**Am Donnerstag** trifft er sich mit Karla.

**Am Freitag** hat er frei.

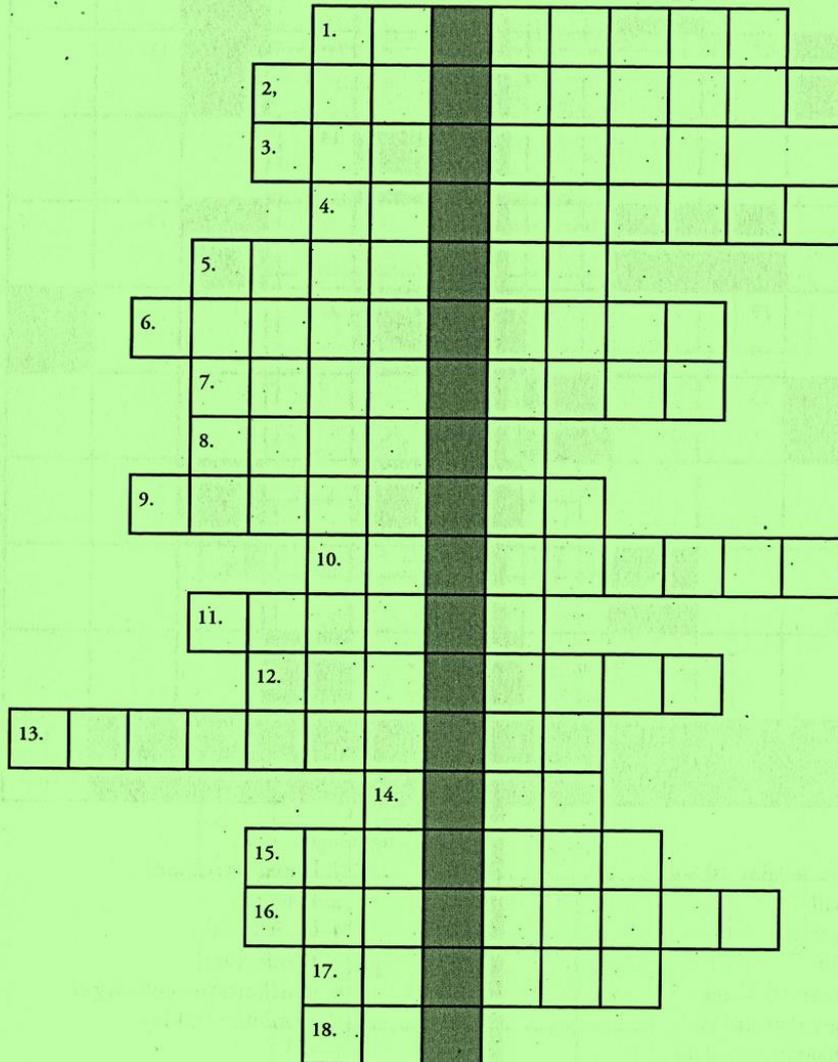
**Am Wochenende** schläft er lange, hilft seinem Vater und trifft seine Freunde.



9.

## Lösen Sie das Kreuzworträtsel!

Auf die Plätze, Achtung, fertig, los!  
Nehézségi fok:\*\*\*



- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. mozgás                     | 10. kerékpározni, biciklizni  |
| 2. életmód, életforma         | 11. kocogni                   |
| 3. sportág                    | 12. sportoló                  |
| 4. tornacsarnok, tornaterem   | 13. edzeni, edzést tartani    |
| 5. labdarúgás, football, foci | 14. jóga                      |
| 6. küzdősport                 | 15. bajnok                    |
| 7. sportos                    | 16. mérkőzés, verseny         |
| 8. futás, gyaloglás           | 17. (le)győzni                |
| 9. atlétika                   | 18. fitt, egészséges, sportos |

10.  Was kann man machen? Ordnen Sie zu!

Bücher, eine Sendung im Fernsehen,  
Musik

Rad, Lieder, ein Video

in der Disco , eine Wanderung, Radio

ins Schwimmbad , Zeitung, Fußball

einen Spaziergang, Tennis, einen Film im  
Kino

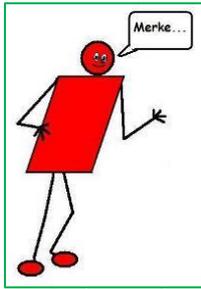
Karten, ins Theater, einen Ausflug

lesen, gehen,  
hören, sehen, spielen,  
machen, fahren,  
tanzen

- *Bücher, Zeitung lesen*
- *eine Sendung im Fernsehen, einen Film im Kino, ein Video sehen*
- *Musik, Radio, Lieder hören*
- *Radfahren*
- *in der Disko tanzen*
- *eine Wanderung, einen Ausflug, einen Spaziergang machen*
- *ins Schwimmbad, ins Theater gehen*
- *Fußball, Tennis, Karten spielen*



## 5.Kapitel: Urlaub/Reise



*Az 5. fejezetben az utazás ,és ehhez kapcsolódóan a legfontosabb német nyelvterületek országismereti információi kerülnek bemutatásra. A témakörhöz tartoznak még az időjárással kapcsolatos szavak, kifejezések, az évszakok jellemzése, az útbaigazítás, a programszervezés. Újra megjelenik a szakmai szókincs, de már sokkal bővebben, mint az előző fejezetekben. A mezőgazdasági tevékenységek, az időjárás hatásai a mezőgazdaságra szorosan hozzátartoznak a munkavállalói szókincshez, és ebben a fejezetben már teljesen új szavak, kifejezések is előfordulnak, melyek megtanítására több időt kell fordítani. Segíthetnek az ismeretek elmélyítésében azok az internetes feladatok, segédanyagok, melyek a megadott linkek segítségével letölthetők.*

*A témakörre szánt órakeret 5 óra.*



**Lesen Sie den Text über den Urlaub der Familie Müller!**



Hallo Leute!

Wir haben dieses Jahr einen super Urlaub gehabt! Wir waren zwei Wochen lang in Deutschland, und wir verbrachten noch eine weitere Woche in Österreich. Meine Familie wollte nicht nur Spaß haben, sondern auch ein bisschen dazulernen, deshalb haben wir außer einer Stadtbesichtigung und Baden auch einige Kleinwirtschaften besucht. Unsere Unterkunft war auf einem traditionellen Bauernhof, auf dem Bauernhof EGER, wo wir bei den Arbeiten auch mithelfen durften.

Wir machten also im Allgäu auf einem Bauernhof unseren Traumurlaub.

Unser Hof lag in einer ruhigen Umgebung mit freier Aussicht auf die Allgäuer Berge. Die Ausstattung war echt toll. Die Gastgeber boten viel Platz für Kinder, hatten im Garten einen großen Spielplatz mit Spielgeräten, sowie ein Spielzimmer für Schlechtwettertage mit Tischtennisplatte und Fußballkicker. Die Kinder konnten mit sämtlichen Kindertretfahrzeugen fahren.

Von dem Bauernhof konnten wir Wanderungen in die nahegelegenen Berge unternehmen.

Neben dem Haus befand sich ein Rodelhang. Für die Gäste bot der Hof gemütliche Ferienwohnungen mit 55 und 65 qm. Die Wohnungen hatten 2, oder 3 getrennte Schlafzimmer, Küche, Wohnzimmer und Bad und sie waren komplett eingerichtet. Es gab sogar einen Brötchenservice, dazu Milch und Butter vom Hof.

Seid Ihr neugierig, was wir auf dem Bauernhof ausprobiert haben?

- Wir haben Kühe gemolken
- Wir haben Käse hergestellt
- Wir haben Tiere gefüttert und Futter gemischt
- Wir haben Klee und Gras gemäht
- Wir haben in der Werkstatt geholfen



*A szállodáról további információk tölthetőek le az alábbi honlapról:*

<https://www.alpsee-gruenten.de/buchen/unterkuenfte/ferienhof-eger-31.html>

*Kereshet a tanuló más ajánlatokat is az interneten. Az ajánlatokból gyűjtse ki az információkat az alábbi szempontok szerint:*

- ellátás,*
- programlehetőségek,*
- szobák felszereltsége,*
- tevékenységek.*

*Ezután végezhet összehasonlításokat, illetve felállíthat egy rangsort az általa megnézett ajánlatok tekintetében. A feladat alkalmas páros -vagy csoportmunkára is.*

## 1. **Machen Sie weitere Sätze im Perfekt!**

- mit dem Kreiselmäher die Wiese mähen*

**Wir haben mit dem Kreiselmäher die Wiese gemäht.**

- im Garten hacken*

**Wir haben im Garten gehackt.**

- mit der Feldspritze Pflanzenschutzmittel zerstreuen*

**Wir haben mit der Feldpritze Pflanzenschutzmittel zerstreut.**

- Traktor reparieren*

**Wir haben den Traktor repariert.**

- den Stall mit der elektrischen Mistgabel ausmisten*

**Wir haben den Stall mit der elektrischen Mistgabel ausgemistet.**

- Erbsen ernten*

**Wir haben Erbsen geerntet.**

- mit dem Gabelstapler Heuballen holen*

**Wir haben mit dem Gabelstapler Heuballen geholt.**



*Foto: B. van Damler*

**Hier findet ihr einige Auszüge aus dem Prospekt des Hofes**

**Ausstattung der Zimmer:**

*Wäschetrockner, Internetanschluss (LAN / WLAN), Terrasse, Waschmaschine*

**Bewirtschaftung:** *Hof mit aktiver Landwirtschaft, Nutztierhaltung, Milchviehhaltung*

**Freizeit & Sport:** *Mitarbeit am Hof möglich, Rodelmöglichkeit, Spielplatz am Hof,*

*Grillmöglichkeit, Spielzimmer /-ecke*

**Lage:** *Alleinlage*

- Entfernung zum nächsten Bahnhof (in km): 5.0
- Entfernung zum Flughafen (in km): 60.
- Entfernung zum Ortskern (in km): 4.5
- Entfernung zum Wald (in km): 0.5



Service: Wäscheservice, Transferservice, hofeigene Produkte

Tiere auf dem Hof: Hase(n), Kälber, Kühe, Ziege(n)



2.

**Füllen Sie die Tabelle aus! Entscheiden Sie anhand des Textes, ob die Information richtig oder falsch ist**

	<i>Richtig</i>	<i>Falsch</i>
<i>Der Bauernhof Eger ist ein Ferienhof</i>	X	
<i>In der Nähe des Bauernhofes gibt es Wintersportmöglichkeiten</i>	X	
<i>Man muss Bettwäsche mitbringen</i>		X
<i>Die Kinder langweilen sich auf dem Bauernhof</i>		X

<i>Man kann die Produkte des Bauernhofes ausprobieren</i>	X	
<i>Auf dem Bauernhof gibt es nur Haustiere</i>		X
<i>Beim schlechten Wetter kann man auf dem Bauernhof nichts unternehmen</i>		X



***A falusi turizmusra vonatkozó további feladatok találhatóak az alábbi weboldalon:***

[https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/einfache\\_texte\\_-\\_ferien\\_auf\\_dem\\_bauernhof/feiertage-und-urlaub/106623](https://de.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/einfache_texte_-_ferien_auf_dem_bauernhof/feiertage-und-urlaub/106623)



**3.**

**Lesen Sie die wichtigsten Informationen über Deutschland und Österreich!**

**Machen Sie eine Skizze über die zwei Länder anhand des Textes!**

### DEUTSCHLAND

Deutschland besteht aus 16 Bundesländern. Jedes Bundesland hat eine eigene Hauptstadt und eine eigene Landesregierung. Zusammen bilden Sie die Bundesrepublik Deutschland. Die Hauptstadt ist Berlin, die Bundeskanzlerin heißt Angela Merkel. Die Fläche von Deutschland beträgt 357386 km<sup>2</sup>. Deutschland hat über 82 Millionen Einwohner.

### Klima:

Deutschland liegt in der "gemäßigten Klimazone". Das bedeutet, dass es in der Regel weder sehr heiß noch sehr kalt ist.

In Deutschland gibt es zwei Meere: die Nordsee und die Ostsee. Die Stadt Hamburg im Norden liegt genau zwischen diesen beiden Meeren.

Baden kann man in der Nord- und Ostsee aber nur an ganz heißen Sommertagen, weil es sonst zu kalt ist. Meistens weht auch noch ein starker Wind.

Der höchste Berg in Deutschland ist die Zugspitze. Sie misst genau 2962 Meter über dem Meeresspiegel. In der Mitte des Landes liegen die deutschen Mittelgebirge. Zu den Mittelgebirgen gehören zum Beispiel der Schwarzwald im Südwesten, das Erzgebirge im Osten und die Eifel im Westen des Landes.

Im Norden von Deutschland ist es ziemlich flach, darum heißt das Gebiet auch die Norddeutsche Tiefebene.

Die offizielle Währung in Deutschland ist der Euro. Ein wichtiger Wirtschaftszweig ist die Autoindustrie. Neben Japan und den USA gehört Deutschland zu den größten Autoproduzenten der Welt. Es gibt 6 große Autofirmen: Audi (Ingolstadt), Porsche (Stuttgart), Opel (Rüsselsheim am Main), Volkswagen (Wolfsburg), BMW (München) und Daimler (Stuttgart).



## ÖSTERREICH

Österreich liegt in Mitteleuropa, südlich von Deutschland und nördlich von Italien, Das Land ist 83858 km<sup>2</sup> groß und hat 8,8 Millionen Einwohner. Es ist ein Bundesstaat, besteht aus 9 Bundesländer (Burgenland, Kärnten, Niederösterreich, Oberösterreich, Salzburg, die Steiermark, Tirol, Vorarlberg und Wien). Wien ist die Hauptstadt des Landes. Die offizielle Währung ist der Euro.

Österreich ist ein Binnenland. Das heißt, es hat keinen Zugang zum Meer.

Das Besondere an Österreich sind seine Berge: Zwei Drittel des Landes liegen in den Alpen - dem größten Gebirge Europas. Der höchste österreichische Berg ist der Großglockner mit 3797 Metern.

Deshalb ist Österreich ein beliebtes Urlaubsziel: man kann im Winter Ski fahren und Snowboarden, im Sommer Wandern und Klettern

Flacher ist es nur im Osten des Landes, an der Grenze zu Tschechien und der Slowakei und in der Donau-Ebene. Die Donau ist der längste Fluss Österreichs und fließt quer durch den Norden des Landes.

Österreich liegt in der gemäßigten Klimazone. Es herrscht warm bis kühl gemäßigtes Klima. Je höher man kommt, umso kühler wird es. Auf den höchsten Gipfeln herrscht dann sogar polares Klima. Es gibt aber auch hier Täler mit viel Sonne.

Wichtigste Industriezweige sind Metallherzeugung und -verarbeitung, Maschinenbau, sowie Herstellung von Nahrungsmitteln und Getränke. Im Fahrzeugbereich ist die Motoren- und Getriebeproduktion bedeutend. In der elektronischen Technologie hat sich Österreich insbesondere mit Elektronikprodukten wie Chips (u.a. für Airbag, ABS-Bremssysteme, Airbus oder Hochgeschwindigkeitszüge) international einen Namen gemacht.



#### 4. Schreiben Sie die wichtigsten Informationen über die beiden Länder!

Lage: Mitteleuropa

Fläche: 357.386 km<sup>2</sup>, 83.858 km<sup>2</sup>

Einwohnerzahl: über 82 Millionen., 8,8 Millionen.

Hauptstadt Berlin, Wien

Bundesländer: 16, 9

Wirtschaft: großer Autoproduzent, Metallherzeugung

Höchster Berg: Zugspitze, Großglockner

Flüsse: Rhein, Donau

Klima: gemäßigtes



**További országismereti feladatok letölthetőek:**

[https://de.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=Deutschland](https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Deutschland)

[https://de.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=%C3%96sterreich&type=Printables  
&numrows=12&page=2](https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=%C3%96sterreich&type=Printables&numrows=12&page=2)

5.  Was packt man für eine Auslandsreise ein? Suchen Sie die richtigen Wörter!



EINPACKEN	ZU HAUSE LASSEN
<i>das Handy</i>	<i>die Pflanze,</i>
<i>den Reisepass</i>	<i>den Teppich</i>
<i>die Landkarte</i>	<i>das Lehrbuch</i>
<i>die Medikamente die Reiseapotheke</i>	<i>die Kommode</i>
<i>die Sonnencreme</i>	<i>die Müllkiste</i>
<i>den Badeanzug</i>	<i>den Sessel</i>

<i>die Zahnbürste</i>	<i>die Pfanne</i>
<i>den Reiseführer</i>	<i>das Zündschloss</i>
<i>das Mückenspray</i>	<i>den Rasenmäher</i>
<i>das Handtuch</i>	<i>den Schraubenschlüssel</i>



6.

### Lesen Sie den Dialog!

-Hallo Peter! Wie war das Wetter während eures Urlaubs in Deutschland?

-Hallo Paul! Es war veränderlich. An einem Tag war der Himmel bewölkt und es nieselte, am anderen Tag schien die Sonne und der Himmel war ganz klar.

-Gab es viel Regen?

- Na ja, wenn es so richtig losging, gab es sehr viel. Es kam ein großes Gewitter, es blitzte und donnerte, es gab sogar Hagel.

-War es kalt?

-Nein, die Temperaturen lagen bei 25-30 Grad. Es war angenehm. Wie war das Wetter bei euch in Ungarn?

-Schrecklich heiß. Man konnte es kaum aushalten. Die Temperaturen lagen über 35 Grad.

-Gott sei Dank, dass wir nicht zu Hause waren. Ich hasse diese Hitze. Schön, dass sich das Wetter wieder normalisiert hat. Morgen muss ich nämlich die Luzerne schneiden.

-Dann wünsche ich dir gute Arbeit. Schön, dass wir uns getroffen haben. Tschüss Peter!

-Tschüss Paul!



8.  **Beenden Sie die Sätze!**

Im Frühling ist es sonnig.

Die Temperaturen liegen bei 20 Grad

Der Himmel ist wolkenlos

Der Wind weht.

Es regnet oft.

Im Sommer ist tagsüber sehr heiß.

Es kommt manchmal ein großes Gewitter, es blitzt und donnert.

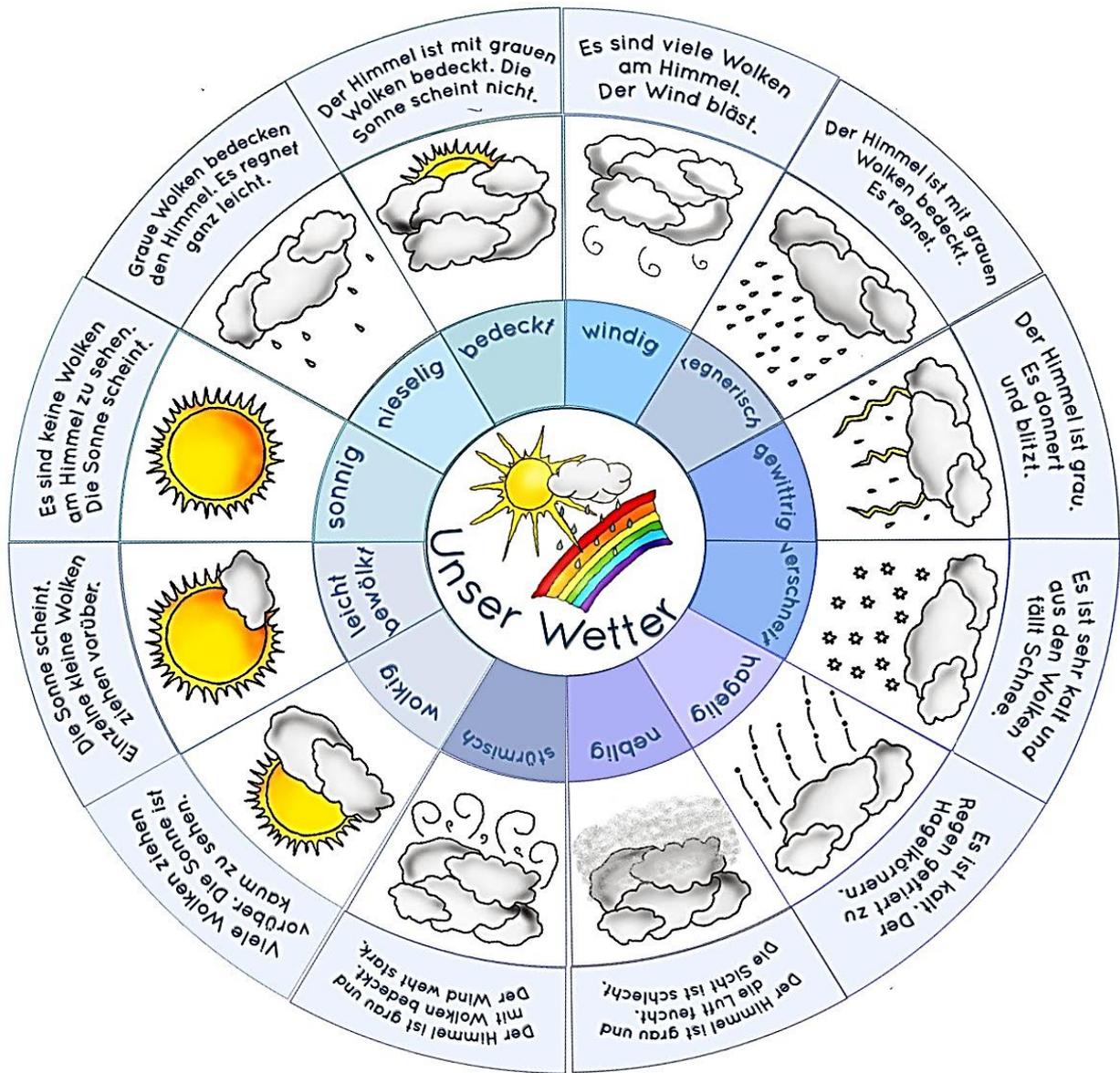
Im Herbst bildet sich am Morgen dichter Nebel

Im Winter liegt überall Schnee, die Kinder können Schneemann bauen.





9. **Wie ist das Wetter heute?**



A feladat segítségével az időjárással kapcsolatos kommunikáció gyakorlása történik. Nem csak az aktuális időjárás jellemezhető, hanem pl. az egyes évszakok időjárása, a tegnapi időjárás, a múlt heti időjárás, de bemutatathatóak a szélsőséges időjárás jelenségek is. A feladathoz kapcsolódik az időjárás-előrejelzés értelmezése is, melyhez a minta letölthető az alábbi oldalról

10.  **Wie ist das Wetter in Ungarn? Ergänzen Sie den Text! Benutzen Sie folgende Wörter!**

*Hitze, trocken, Regen, wehen, Sommer, Grad, schneien, Sonne, bedeckt, Hagel, Frühling, vereist, klar, Wolke, Herbst, Gewitter, Winter, Temperatur, Schnee, Nebel, donnern, kontinental*  
Ungarn hat **kontinentales** Klima. Es gibt vier Jahreszeiten, den **Frühling**, den **Sommer** den **Herbst** und den **Winter**.

Im Frühling ist es warm, **die Sonne** scheint viel, aber der Himmel ist oft **bedeckt**.

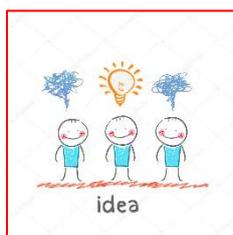
Die **Temperaturen** liegen zwischen 20 und 25 Grad. Wenn viele Wolken den Himmel bedecken, fällt oft ein **Regen**.

Im Sommer ist es heiß, es gibt oft **Hitze**. Der Himmel ist meistens **klar** es gibt wenige **Wolken**. Es regnet selten, aber manchmal kommen heftige **Gewitter**, es blitzt und **donnert**.

Im Allgemeinen ist der Sommer sehr **trocken**, man muss die Felder bewässern, damit sie nicht austrocknen und die Ernte nicht gefährdet wird. Eine andere Gefahr bedeutet **der Hagel**, der die ganze Ernte kaputt machen kann.

Im Herbst ist es kühl, es regnet oft und der Wind **weht** kalt. Der Himmel ist grau, am Morgen gibt es oft **Nebel**.

Im Winter ist es kalt, die Temperaturen liegen zwischen 10 und minus 10 **Grad**. Die Straßen sind **vereist**, die Autos können schnell ausrutschen. Der Himmel ist oft bedeckt, es **schneit**. Die Kinder freuen sich auf den frischen **Schnee**.



**További feladatok az időjárás témaköréhez:**

[https://de.islcollective.com/resources/search\\_result?Vocabulary\\_Focus=Wetter+und+Klima](https://de.islcollective.com/resources/search_result?Vocabulary_Focus=Wetter+und+Klima)



11.

### **Sprechen Sie mit dem Partner!**

- Wie ist das Wetter auf dem Nordpol, in Thailand und in Groß-Britannien?
- Welche Freizeitaktivitäten kann man im Sommer ausüben?
- Welche sind die Wintermonate?
- Wie muss man sich im Winter anziehen?



Gratis Download in hoher Auflösung ohne Wasserzeichen auf: [AGNES ANAGYAN](http://www.Live-Karikaturen.ch)  
Free high resolution file without watermark available at: [www.Live-Karikaturen.ch](http://www.Live-Karikaturen.ch)

### 12. Lesen Sie den Text!

#### **Wetter in der Landwirtschaft**

Bei fast allen Arbeiten in der Landwirtschaft spielt das Wetter eine wichtige Rolle.

Nur wenn Regen, Sonne, Wärme und Kälte zur richtigen Zeit kommen, wird die Ernte gut. Hagel, Stürme, Frost, Trockenheit und starke Regenfälle können Schäden auf den Feldern anrichten.

Die Landwirte achten genau auf das Wetter. Heute gibt es eine Wissenschaft, die Agrarmeteorologie. Sie beschäftigt sich mit dem Einfluß des Wetters und des Klimas auf die Landwirtschaft.



***A mezőgazdaságra vonatkozó időjárás előrejelzés többek között az alábbi oldalakon található:***

<https://www.landwirt.com/Wetter/Agrarwetter.html>

<https://www.proplanta.de/Agrar-Wetter/Deutschland/>

13.  Welches Wetter führt zu welchen Schäden? Verbinden Sie.

Starke Regenfälle	Manche Pflanzen fangen in zu nassen Böden an zu faulen und sterben dann ab.
Lange Trockenheit	Wenn kaum Regen fällt, fehlt den Pflanzen Wasser. Die Landwirte müssen die Pflanzen künstlich bewässern.
Später Frost	Manche Pflanzen sind kälteempfindlich. Temperaturen unter null Grad führen zu Schäden und sie bilden keine Früchte mehr.
Hagel	Er tritt besonders im Sommer auf und seine Körner treffen die Pflanzen hart. So kann es zu kleinen Löchern und Schäden an Blätter und Früchten kommen. Man kann die Pflanzen mit Folie oder Vlies schützen.
Sturm	Schwere Schäden können so bei Maispflanzen oder anderen Getreidearten entstehen, aber auch in Obstplantagen können Äste abbrechen



#### 14. Lesen Sie den Dialog !

-Schön, dass wir angekommen sind! Was machen wir heute?

-Wir können an den Strand gehen, schwimmen, surfen und vielleicht tauchen. Hast du Lust dazu?

-Ja natürlich! Ich habe schon lange auf unseren Urlaub gewartet. Ich will jede Minute unseres Aufenthaltes ausnutzen. Gehen wir also an den Strand. Ich nehme meine Sonnencreme mit, die Sonne scheint heute extrem heiß.

-Morgen könnten wir eine Stadtbesichtigung machen. Ich habe gelesen, dass in der Stadt viele historische Gebäude, Denkmäler und schöne Museen sind.

-Super, ich mag die Ausstellungen sehr. Wir könnten in einer schönen Gaststätte zu Mittag essen. Ich bezahle.

-In Ordnung! Am Mittwoch könnten wir eine Wanderung in die Berge planen. Hoffentlich gibt es keinen Regen. Oben auf dem Gipfel gibt es eine hübsche kleine Berghütte, dort könnten wir Kaffee trinken und Kuchen essen.

-Es klingt toll, ich bin einverstanden. Was unternehmen wir am Donnerstag?

-Es gibt eine schöne Insel in der Nähe, wir könnten einen Schiffsausflug planen. Was meinst du? Der Hafen ist gleich in der nächsten Straße, wir könnten dort die Tickets kaufen.

-Toll! Schade, dass wir am Samstag schon wegfahren müssen. Aber am Freitag Abend könnten wir noch eine Vorführung im Theater anschauen. Ich habe auf der Straße ein Plakat gesehen, das für „Miss Saigon“ auf der Freilichtbühne wirbt. Dieses Musical wollte ich schon immer anschauen.

-In Ordnung. Morgen kaufen wir die Karten.



#### 15. Lesen Sie die Dialoge!

-Entschuldigen Sie bitte! Wie komme ich zum Bahnhof?

-Das ist ziemlich weit von hier. Nehmen Sie am besten den Bus Nummer 7.

-Und wo ist die Haltestelle?

-Sie ist da drüben. Sehen Sie einige Leute dort stehen?

-Ja, ja, danke. Aber wie lange muss ich denn mit dem Bus fahren?

-Nicht so lange, ungefähr 10 Minuten, vier Haltestellen. Ihre Haltestelle heißt genau „Bahnhof“.  
Sie können sie nicht verfehlen. Dort steigen viele Leute aus.

-Danke schön. Das ist sehr freundlich von Ihnen.

-Nichts zu danken. Auf Wiedersehen.

-Auf Wiedersehen.

&



-Verzeihung, ich suche die Post. Wie komme ich dahin?

-Gehen Sie bis zur Kreuzung und dann biegen Sie nach rechts ab. Dann sehen Sie schon die Post.

&

- Entschuldigen Sie, wie komme ich zum Bäcker?

- Da gehen Sie nach rechts bis zur Ampel und dann biegen Sie nach links ab

- Prima, danke sehr



***További feladatokat talál az útbaigazítás témaköréhez az alábbi weboldalakon***

[https://de.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=](https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=)

<Orientierung+in+der+Stadt&type=Printables&searchworksheet=GO>

[https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_kap7\\_hoeren2.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap7_hoeren2.htm)



16.

**Spielen Sie einen Dialog! Sie möchten Theaterkarten kaufen, finden aber das Ticketbüro nicht. Fragen Sie jemanden nach dem Weg! Benutzen Sie folgende Ausdrücke!**

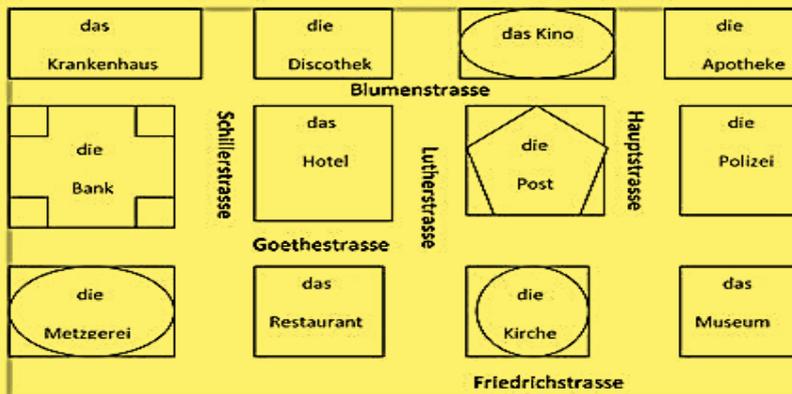
*rechts, links, biegen Sie ein, gehen Sie geradeaus, an der zweiten Ecke, nehmen Sie die Straßenbahn, gehen Sie die.....Straße entlang, gehen sie bis zur/zum.....,gehen Sie über.....,*



17.  **Machen Sie mit Hilfe der Karte weitere Dialoge!**

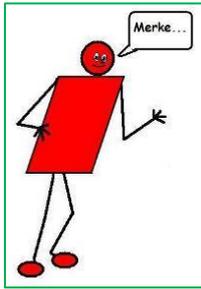
**Orientierung in der Stadt**

Du bist fremd in der Stadt. Frag deinen Partner nach dem Weg!



1. Du willst einen Brief aufgeben.
2. Du interessierst dich für die Geschichte der Stadt.
3. Du fühlst dich nicht gut. Du möchtest Schmerztabletten kaufen.
4. Du hast Hunger, du möchtest eine Spezialität des Ortes essen.
5. Du möchtest heute tanzen gehen.
6. Jemand hat dein Geld gestohlen.
7. Du möchtest beten.
8. Du hast dir den Fuß verrenkt.
9. Du willst Salami und Fleisch kaufen.
10. Du möchtest einen Film anschauen.
11. Du willst Geld wechseln.
12. Du brauchst Unterkunft.

## 6. Kapitel: Mahlzeiten-gesunde Ernährung



*A 6. fejezet az általános szókincsfejlesztés utolsó nagy témakörével, az étkezéssel foglalkozik. A szókincs gyakorlását változatos feladatokkal segítjük, külön hangsúlyt fektetve az egészséges táplálkozáshoz kapcsolódó szavakra, kifejezésekre. A fejezet célja, hogy a tanulók külföldön magabiztosan eligazodjanak a piacon, az üzletekben, illetve az éttermekben, tudjanak saját országuk konyhájáról beszélni, mindennapi társalgási szituációkban képesek legyenek megnyilatkozni. A tananyag elmélyítéséhez az interneten is sok ingyenesen letölthető feladatlap található, változatos nehézségi fokozatokkal. Érdemes ezekkel színesíteni a tanórákat.*

*A témára szánt órakeret 4 óra*



### **Lesen Sie den Text!**

Peter erzählt:

Meine Frau Renate verkauft unsere Produkte teilweise auf dem Markt. Wir produzieren Biogemüse und Bioobst, die sind sehr beliebt bei den Kunden. Biogemüse und Bioobst ist viel gesünder, als normales, weil man kein giftiges Pflanzenschutzmittel, keinen Kunstdünger und keine gefährlichen Schadstoffe bei der Produktion benutzen darf.

Unsere Familie achtet sehr auf die gesunde Ernährung. Wir essen nur das, was wir selbst herstellen. Meine Frau macht aus der Milch Quark, Butter und Käse. Viele Leute kommen zu uns auf den Bauernhof, um unseren Käse zu kaufen. Der kostet ein bisschen mehr, als ein normaler im Geschäft, ist aber von der Qualität her viel besser. Das wissen unsere Kunden, deshalb zahlen sie auch gern mehr dafür. Außerdem backt meine Mutter unser Brot auch zu Hause, das Getreide, Weizen und Roggen produzieren wir selbst. Auf unserem Bauernhof gibt es viele Haustiere, Kühe, Schweine, Geflügel und Kaninchen, wenn wir Fleisch brauchen, schlachten wir eine Ente, Hähnchen oder Kaninchen. Im Winter schlachten wir 2 Schweine für uns selbst, der Rest wird verkauft. Wir machen Schinken, Speck, Wurst, Leberwurst und Griebe. Das Fleisch legen wir in die Kühltruhe.

Vom Obst kocht meine Mutter Marmelade und wir machen verschiedene Fruchtsäfte, die wir ebenfalls verkaufen. Unsere Produkte sind bei den Kunden sehr begehrt.

1.  Welche Gemüsesorten erkennen Sie auf dem Bild? Sammeln Sie die Wörter!



***A szavak gyakorlásához ingyenesen letölthető feladatlapok találhatóak az alábbi oldalakon:***

*[https://de.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=Obst&numrows=12&page=2](https://de.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Obst&numrows=12&page=2)*

*<https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/eigene-person-familie/detail/daz-lernpaket-obst-1.html>*



**Diskutieren Sie über die gesunde Ernährung! Sind Sie mit der Lebensweise von Peters Familie einverstanden? Benutzen Sie folgende Wörter und Ausdrücke bei der Diskussion!**

- frisches Obst und Gemüse essen
- fetteiche Speisen, Weißmehlprodukte
- Fastfood, Tiefkühlkost
- stark gezuckerte Getränke
- ausgiebig frühstücken
- abwechslungsreiche Kost
- sich Zeit zum Essen nehmen
- Getreide-Vollkorn-und Milchprodukte
- drei Hauptmahlzeiten, 2 Zwischenmahlzeiten
- fettarme Lebensmittel
- Vitamine und Mineralstoffe



3. **Was passt nicht in die Reihe?**

- Essen: *Reis, Fleisch, Karotte, Tasse*
- Getränk: *Kaffee, Wein, Glas, Bier*
- Kochen: *Suppe, Schnitzel, Eier, Gulasch*
- Eis: *Schokolade, Butter, Zitrone, Himbeere*
- Gemüse: *Melone, Gurke, Tomate, Zwiebel*
- Fleisch: *Schinken, Speck, Wurst, Fisch*
- Dessert: *Zucker, Palatschinken, Torte, Kuchen*
- Pizza mit... *Ananas, Tomate, Nudeln, Käse*
- Letscho aus... *Milch, Tomaten, Paprika, Wurst*
- Braten: *Fleisch, Wurst, Speck, Salz*
- Backen: *Soft, Kuchen, Brötchen, Brot*
- Gewürz: *Salz, Pfeffer, Knödeln, Dill*



4.  Was ist richtig? Unterziehen Sie die richtige Lösung!

1. Marmelade macht man aus **Obst**.

- a. Kuchen                      b. Gemüse                      c. Obst

2. Im Brot ist kein **Senf**.

- a. Mehl                              b. Wasser                      c. Senf

3. Zwiebeln sind **ein Gemüse**.

- a. ein Obst                      b. ein Gemüse                      c. ein Salat

4. Das Gärmittel für Brot ist **Hefe**.

- a. Hefe                              b. Wasser                      c. Salz

5. In der Butter ist **Milch**.

- a. Sauerrahm                      b. Mehl                      c. Milch



5.  Suchen Sie zu den zusammengesetzten Substantiven den ersten Wortteil!

*Pflaumenschnaps*

*Rotwein*

*Kesselgulasch*

*Paprikahuhn*

*Sauerrahm*

*Fischsuppe*

*Schweineschmalz*

*Sauerkraut*

*Griesnockerln*

*Hackfleisch*



6.  **Lesen Sie den Text!**

Heute ist Sonntag. Die ganze Familie sitzt beim Mittagessen. Sie haben auch einen Gast. Es ist der deutsche Freund von Thomas.

Oma und Renate haben ein traditionelles ungarisches Menü zusammengestellt.

Es gibt Vorsuppe, ein Hauptgericht und ein Dessert. Sie haben Brühe mit Griesnockerln und gefülltes Kraut gekocht.

Als Dessert reichen sie Palatschinken mit Quark und Marmelade.

Peter spendiert Pflaumenschnaps und Rotwein aus dem eigenen Keller.

Der Gast ist begeistert. Er möchte mehr über die ungarische Küche erfahren.

Für dieses Thema ist Oma der Fachmann. Sie berichtet, dass die ungarische Küche eine Mischung aus Bauern-Essen und Gerichten des Adels ist.

Ungarische Rezepte weisen eine Jahrhundert alte Tradition auf.

Die bekannteste ungarische Spezialität ist Gulasch, Pörkölt genannt. Man kocht Gulasch auch heute noch oft auf klassische Art in Kesseln, deshalb ist Pörkölt unter den Namen Kesselgulasch bekannt. Gulaschsuppe, Paprikahuhn, Letscho und Fischsuppe sind ebenfalls sehr beliebt. In der ungarischen Küche dürfen Paprika, Zwiebeln, Schweineschmalz und Sauerrahm nicht fehlen.

Welche Zutaten braucht man für das gefüllte Kraut, möchte der Gast wissen.

**Dazu nehmen wir:**

- 50 dkg Hackfleisch
- 10 dkg Reis
- 10 Blätter Sauerkraut
- 1 kg geschnittenes Sauerkraut
- 1 Becher Sauerrahm
- 1 Zwiebel
- Paprikapulver, Pfeffer, Mehl und Pflanzenöl



7.  Ergänzen Sie !

**Mein Lieblingsmenü am Sonntag :**

Vorsuppe Obstsuppe

Hauptgericht: Wiener Schnitzel mit Pommes

Dessert: Kastanienpuree



***A magyar konyháról sok érdekességet talál az alábbi oldalakon:***

<https://www.netzwissen.com/kuechen-der-welt/ungarische-kueche-die-kueche-ungarns.php>

<https://www.essen-und-trinken.de/balkan-kueche/77491-rtkl-internationale-kueche-ungarische-kueche>

<https://www.gutekueche.at/ungarische-kueche-wuerziger-genuss-mit-paprika-artikel-1047>



**Studieren Sie die Speisekarten! Wo würden Sie lieber essen?**

**Wählen Sie ein Menü und bestellen Sie es! Spielen Sie ein Dialog mit dem Partner!**

# SPEISEKARTE

## KLEINIGKEITEN

PANIERTE CHAMPIGNONS MIT SALATBEILAGE, BAGUETTE & KNOBLAUCHDIPP	6,90 €
PANIERTER FETAKÄSE MIT SALATBEILAGE & BAGUETTE	7,90 €
FEURIGE GULASCHSUPPE MIT BAGUETTE	5,10 €
KÄSERÜHREI MIT BRATKARTOFFELN, RÖSTZWIEBELN & SALATBEILAGE	7,90 €

## SALATE MIT BAGUETTE

FELDSALAT MIT BALSAMICO-APFELDRESSING & MARINIERTEN ENTENBRUSTSCHEIBEN	10,90 €
SALAT DER SAISON MIT HÄHNCHENBRUSTSTREIFEN	8,90 €
SALAT DER SAISON MIT FETAKÄSE	8,90 €
KLEINER SALAT DER SAISON	4,80 €

## HAUPTGERICHTE & SALAT

	KLEIN	GROSS
FRIKADELLE(N) MIT BRATKARTOFFELN & ZWIEBELSOSSE	8,90 €	10,90 €
HÄHNCHENGESCHNETZELTES IN CHAMPIGNON-WEISSWEINSOSSE, DAZU NUDELN		13,90 €

BEI ALLERGIEN ODER NÄHRUNGSUNVERTRÄGLICHKEITEN BERATEN WIR SIE GERNE  
KLEIN = 1 SCHNITZEL BZW. 1 FRIKADELLE; GROSS = 2 SCHNITZEL BZW. 2 FRIKADELLEN

Schnitzelgerichte	Salatteller	Steaks
<b>Schnitzel "Wiener Art"*</b> 10,90€	<b>Kleiner, gem. Salat*</b> 4,50€	<b>Rumpsteak (ca. 250g)*</b> 18,90€ mit hausg. Kräuterbutter und frischen Champignons
<b>"Jägerschnitzel"*</b> 12,50€ mit frischen Champignons	<b>Salat "Italia" *</b> 8,90€ Salat, Tomate, Gurke, Paprika, Käse, Schinken, Thunfisch, Ei	<b>Rinderhüftsteak (ca. 250g)*</b> mit hausg. Kräuterbutter 16,50€ und Schmorzwiebeln
<b>"Zigeunerschnitzel"*</b> 12,50€ mit pikanter Paprikasoße	<b>Salat Hähnchenbrust *</b> 9,50€ Salat, Tomate, Gurke, Ei, Paprika, gebratene Hähnchenbruststreifen	<b>Holzfüllersteak *</b> 12,90€ mit hausg. Kräuterbutter und Schmorzwiebeln
<b>Pfefferrahmschnitzel*</b> 12,50€ mit Pfefferrahmsoße	<b>Alle Salate mit Frenchdressing</b>	<b>Hamburger XXL</b> 10,80€ "nach Art des Hauses" * mit Wedges und Sauerrahm
<b>Schnitzel "Hawaii"*</b> 12,90€ mit Ananas u. Käse überbacken	<b>Nudelgerichte</b>	
<b>"Cordon bleu"*</b> 15,50€ gefüllt mit Schinken und Käse	<b>Spaghetti Bolognese*</b> 7,50€	<b>* Zusatzstoffe und Allergene können im Weiherstübchen eingesehen werden.</b>
<b>Hähnchenbrustschnitzel*</b> mit Soße nach Wahl 10,90€	<b>Spaghetti Carbonara*</b> 7,50€	
<b>Alle Schnitzel- und Steakgerichte mit Salat und nach Wahl</b>	<b>Spaghetti Scampi*</b> 9,80€	
<b>Pommes frites,* Kroketten* oder Bratkartoffeln*</b> frisch zubereitet mit Speck und Schmorzwiebeln (50 Cent Aufpreis)		
		

## 9. Lesen Sie den Dialog!

### Im Restaurant

Gast: Guten Tag, wir haben einen Tisch für zwei Personen reserviert.

Kellner: Guten Tag! Nehmen Sie bitte Platz. Darf ich die Speisekarte holen?

Gast: Ja, danke. Wir möchten gerne zu Mittag essen.

Kellner: Was möchten Sie trinken?

Gast: Zwei Glas Rotwein bitte!

Kellner: Haben Sie schon gewählt?

Gast: Ja, wir nehmen zweimal Fischsuppe und dazu Quarknudeln. Ich habe gehört, dass beide ungarische Spezialitäten sind.

Kellner: Ja, das sind sie. Darf ich Ihnen danach noch ein Dessert empfehlen?

Gast: Mal sehen, ob wir noch Platz dafür haben....

Kellner: Hier sind Ihre Speisen. Ich wünsche Ihnen guten Appetit!

Gast: Danke schön. Das Essen schmeckt prima!



Kellner: Es freut mich, dass es Ihnen schmeckt. Ich empfehle Ihnen danach noch einen guten Kaffee und Apfelstrudel.

Gast: Danke!

Gast: Die Rechnung bitte! Herr Ober, ich muss Ihnen sagen, Ihre Küche ist wirklich ausgezeichnet!

Kellner: Vielen Dank! Hier ist Ihre Rechnung. Das macht 36,80 Euro. Möchten Sie mit Kreditkarte, oder bar bezahlen?

Gast: Mit Karte. Danke schön für die tolle Bedienung!

Kellner: Nichts zu danken. Ich wünsche Ihnen noch einen schönen Tag!

Gast: Danke! Auf Wiedersehen!



10.

**Spielen Sie weitere Dialoge. Benutzen Sie die angegebenen Wörter und Wendungen!**

Was darf es sein?

Sie wünschen bitte?

Gern, sonst noch etwas?

Das macht zusammen Euro

Ich nehme.....

Ich hätte gern.....

Haben Sie.....?

Danke, das ist alles

Wie viel kostet.....?

Dann nehme ich noch.....



11. **Wo kann man diese Waren kaufen?**

**Ordnen Sie die Wörter den Geschäftstypen zu!**

*Brot, Kaffee, Blumenstrauß, Batterie, Orangen, Schweinefleisch, Kuchen, Säge, Gänseleber, Semmel/Brötchen, Fernseher, Sonnencreme, T-Shirt, Kartoffeln, Hammer, Mineralwasser,*

*Sauerrahm, Sessel, Rosen, Bohrmaschine, Wurst, Duschbad, Speck, Zeitung, Schokolade, Rohrzange, Kipfel/Hörnchen, Tomaten, Fisch, Couch, Zwiebeln, Käse, Hose, Zigaretten, Schraubenzieher*

Im Supermarkt *Brot, Kaffee, Mineralwasser, Sauerrahm, Fisch, Käse*

Beim Bäcker *Kuchen, Semmel/Brötchen, Kipfel/Hörnchen*

In der Metzgerei/Fleischerei *Schweinefleisch, Gänseleber, Wurst, Speck*

Im Obst-und Gemüseladen *Orangen, Kartoffeln, Tomaten, Zwiebeln*

Im Möbelgeschäft *Sessel, Couch*

Im Einkaufszentrum *Batterie, Fernseher, T-Shirt, Hose*

In der Drogerie *Sonnencreme, Duschbad,*

Im Blumenladen *Blumenstrauß, Rosen*

Im Tabakladen *Zeitung, Schokolade, Zigaretten*

Im Werkzeugladen *Säge, Hammer, Bohrmaschine, Rohrzange, Schraubenzieher*



## 12. Lesen Sie den Dialog!

### Im Werkzeugladen

-Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

-Ja. Ich muss bei meinem Traktor Öl wechseln, und ich brauche dazu gängige Schraubenschlüssel 17/19, 22/24, 13/15, 10/11 (Gabel/Ring)

- Ich empfehle Ihnen unseren 8 teiligen Set, der kostet jetzt 19,99 Euro im Sonderangebot.

- Danke, haben Sie Ölfilter und Luftfilter auch im Angebot? Ich muss diese nämlich auch wechseln.

-Natürlich. Passen Sie auf! Ich habe Ihnen einen 6 teiligen Gabelschlüsselsatz gefunden, nur zum 9,29 Euro Preis. Der ist viel billiger und auch von gutem Qualität.

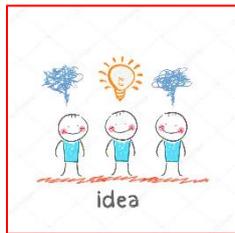
- Danke, es ist sehr nett von Ihnen. Wenn ich schon hier bin, nehme ich noch einen Bit Schraubenziehersatz, den hinter Ihnen auf dem Regal. Ich hatte eins zu Hause, aber die kleinen Teile davon sind schon fast alle verloren gegangen.

- Brauchen Sie auch einen Ölfilter Schlüssel?

-Ja, gut, dass Sie es sagen. Den wollte ich auch noch kaufen. Wie viel kostet er?

- 6,99 Euro.

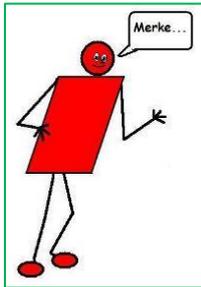
- Ein bisschen teuer. Egal, ich brauche ihn trotzdem. Rechnen Sie bitte alles zusammen.
- Also der Gabelschlüsselsatz kostet 9,29, der Ölfilter Schlüssel 6,99, der Bitsatz 16,99, der Ölfilter 5,89 und der Luftfilter 14,49 Euro, das macht zusammen 53,65 Euro.
- Kann ich mit Karte bezahlen?
- Selbstverständlich. Hier ist das Terminal.
- Vielen Dank! Auf Wiedersehen!



*A szakmai szókincs gyakorlásához segítséget nyújt az alábbi weboldal, melyen a fontosabb szerszámneveket ismerheti meg a tanuló:*

<https://www.werkzeugbremen.de/>

## 7. Kapitel: Rund um das Bauernjahr



*Ezzel a fejezettel elkeződik a 24 tanórát felölelő szakmai szókincs elsajátításának folyamata. A szakmai szókincs 3 nagyobb fejezetre tagolódik, melynek első részében a legfontosabb munkagépeket és az azokkal végezhető szántóföldi munkákat ismeri meg a tanuló. A fejezetben bemutatásra kerül egy termelési év, a szántástól a betakarításig, illetve a feladatokon keresztül rögzítjük a munkák elvégzésében segítséget nyújtó munkagépek neveit, alkatrészeit. Így a tanuló a témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A fejezetben sok az ismeretlen és gyakran nehezen megtanulható szó és kifejezés, ezért erre a témakörre minimum 8 órát érdemes fordítani. A tananyag elmélyítésében segít a sok kép és azok az internetes feladatok, melyek részben a tananyagban, részben a hozzáadott segédanyagban találhatóak.*



**Lesen Sie den Text über die Landarbeiten in den verschiedenen Jahreszeiten!**

### **Aussaat**

Das Wintergetreide wird im Herbst ausgesät. Für die Aussaat in Reihen wird eine Drillmaschine verwendet. Die Saatkörner gelangen aus dem Saatkasten durch ein Rohr zu einer Schar. Jede Schar zieht eine Rinne, in der die einzelnen Körner in gleichem Abstand und Tiefe landen.

Die Scheiben und Striegel am Schluss der Maschine bedecken die Samen wieder mit Erde.



### Düngen

Zu den vorhandenen Nährstoffen werden dem Boden durch Düngung zusätzliche Nährstoffe zugefügt.

Zur Düngung verwendet der Landwirt ein Güllefass, einen Düngerstreuer oder eine Feldspritze für flüssigen Blattdünger.



### Pflanzenschutz

Unkraut entzieht den Getreidepflanzen Wasser, Licht und Nährstoffe.

Auch können die Pflanzen von Krankheiten und von Schädlingen befallen werden. Mit der Feldspritze verteilt der Landwirt die Pflanzenschutzmittel.



## Ernte

Im Sommer wird das Getreide geerntet. Die Landwirte arbeiten mit dem Mähdrescher. Der Mähdrescher sammelt die gedroschenen und gereinigten Körner in einem Korntank oder befördert sie direkt in einen Anhänger.

Das anfallende Stroh wird gehäckselt und breit hinter dem Mähdrescher verteilt oder in Bahnen abgelegt.



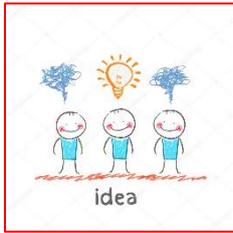
## Bodenbearbeitung

Im Herbst nach der Ernte kommen mehrere Geräte zum Einsatz.

Der Pflug und die Egge lockern den Boden und graben restliches Stroh und andere Pflanzenreste oder Dünger und Kalk ein.

Mit der Bodenbearbeitung wird der Boden gelockert und durchlüftet.





*A szántóföldi munkákkal kapcsolatban hasznos és változó nehézségű szókincset tartalmazó anyagok találhatóak az alábbi weboldalakon. Ezek közül egyet a kézikönyvben is közzéteszünk, mert nagyon jól összefoglalja a téma szóanyagát.*

[https://www.planetschule.de/fileadmin/dam\\_media/swr/ein\\_jahr\\_auf\\_dem\\_bauernhof/pdf/B6\\_Arbeit\\_auf\\_dem\\_Bauernhof.pdf](https://www.planetschule.de/fileadmin/dam_media/swr/ein_jahr_auf_dem_bauernhof/pdf/B6_Arbeit_auf_dem_Bauernhof.pdf)

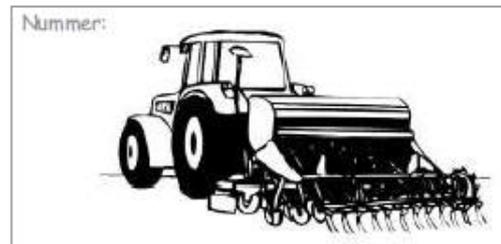
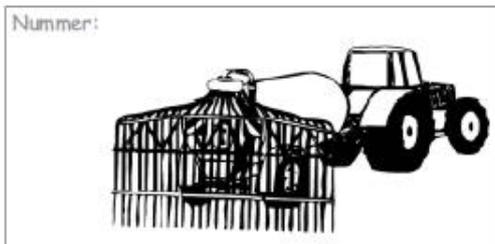
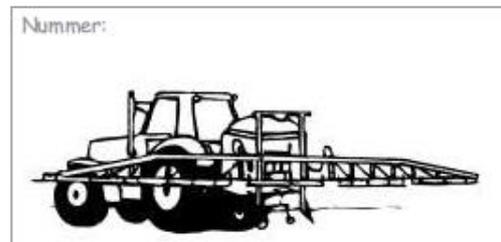
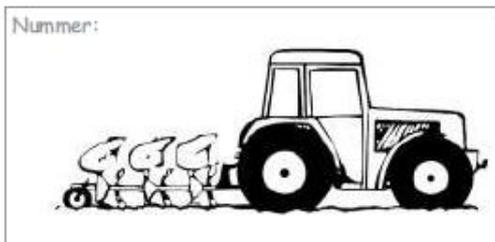
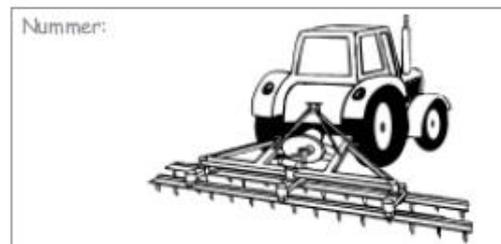
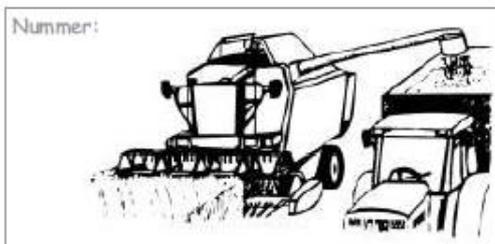
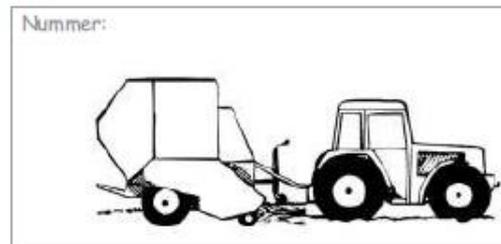
[https://www.planetschule.de/fileadmin/dam\\_media/swr/ein\\_jahr\\_auf\\_dem\\_bauernhof/pdf/jb02a.pdf](https://www.planetschule.de/fileadmin/dam_media/swr/ein_jahr_auf_dem_bauernhof/pdf/jb02a.pdf)

[https://www.planetschule.de/fileadmin/dam\\_media/swr/ein\\_jahr\\_auf\\_dem\\_bauernhof/pdf/jb03b.pdf](https://www.planetschule.de/fileadmin/dam_media/swr/ein_jahr_auf_dem_bauernhof/pdf/jb03b.pdf)



Aufgabe 1: Lies dir die Infotexte durch!

Aufgabe 2: Zu jeder Maschine gehört ein Text -  
ordne die Textnummern in der Tabelle unten richtig zu.



Auf dem Hof von Lenas Eltern wird Weizen angebaut. Lest die Geschichte von Lena durch und führt mit ihrer Hilfe die Arbeitsanweisung durch.

Text 1:

Im Oktober geht es los. Der erste Schritt ist das Pflügen. Beim Pflügen fährt der Papa von Lena auf das Feld und setzt mit einem Hebel den Pflug auf die Erde. Während er zum anderen Feldende fährt, schneiden die unteren gebogenen Metallplatten, Schare genannt, die Erde und drehen sie um. Am Feldende angekommen wird der Pflug wieder ausgehoben, einmal um seine eigene Achse gedreht und wieder aufgesetzt. Bei der nun folgenden Fahrt wird die Erde in die gleiche Richtung gewendet.

Text 2:

Nachdem der Boden gepflügt ist, geht es ganz fix weiter. Die Erde liegt jetzt in ganz großen Schollen auf dem Boden. Damit die Körner gesät werden können, muss sie erst noch eingeebnet und feinkrümelig aufgelockert werden, damit ein schönes Saatbeet fertig ist. Dazu packt Lenas Papa die Egge aus.

Text 3:

Das Säen funktioniert ganz einfach. Der Papa von Lena holt jetzt die Sämaschine auf das Feld. Aus Säcken werden die Körner in den Korntank der Maschine entleert. Der Korntank sieht wie ein Trichter aus. An seinem unteren Ende sind Säräder befestigt. Die sehen aus wie Zahnräder. Die Körner werden in bestimmten Abständen und in einer bestimmten Tiefe einzeln abgelegt. Wenn die Räder der Maschine sich drehen, bewegen sich die einzelnen Körner aus dem Tank heraus und fallen durch Röhren in die von den Saatscharen genutzten Rinnen in der Erde. Wenn die Körner in der Erde liegen, werden sie automatisch wieder mit Erde zugedeckt. Ein Striegel am Ende der Maschine schleift am Boden entlang und deckt die Körner wieder ganz flach mit Erde zu.

Text 4:

Nun sind die Pflanzen selber dran. Bereits nach einer Woche lassen sich die ersten Saatreihen erkennen. Im Dezember sind die Pflanzen schon einige Zentimeter hoch. Wenn es dann sehr kalt wird, machen die Pflanzen Winterschlaf und es geht im Frühjahr weiter. Auch Lenas Papa hat dann eine ruhigere Zeit.

Text 5:

Wenn der Winter vorbei ist und es langsam wieder wärmer wird, so etwa im März, sind die Pflanzen 10 Zentimeter groß und haben schon einige Seitentriebe, so dass sie viel dichter wirken. Jetzt brauchen sie Wasser und Nahrung. Dafür gibt es wieder neue Maschinen, den Düngerstreuer! Lenas Papa rechnet genau aus, wie viel Dünger seine Pflanzen brauchen. Das ist wichtig, denn erstens kostet Dünger Geld, und zweitens schadet zu viel Dünger dem Boden. Mit Hilfe von Bodenproben, lässt sich die Menge aber problemlos bestimmen. Der Düngerstreuer hat

auch einen großen Trichter, in den der Dünger eingefüllt wird. Jedoch werden hier die Körner im Gegensatz zur Sämaschine mit viel Schwung verstreut und nicht einzeln abgelegt.

Text 6:

Leider wächst nicht immer nur Weizen auf dem Feld. Auch die so genannten Unkräuter machen sich breit, sobald es wärmer wird. Diese nehmen den Pflanzen Wasser, Licht und Nahrung weg. Dann können sie nicht so gut wachsen, wie sie es eigentlich sollen. Mit der Pflanzenschutzspritze werden in genau dosierten Mengen sogenannte Herbizide ausgebracht. Diese Mittel, die gegen Unkräuter wirken, werden mit ausreichend Wasser vermischt und gleichmäßig über das Feld verteilt.

Text 7:

Im März ist wirklich viel Arbeit für Lenas Papa auf dem Feld, nach dem Düngen und Spritzen wird die Gülle ausgebracht. Gülle ist eine Mischung aus Kot und Harn von den Tieren von Lenas Papa. Diese Mischung wird in das Güllefass gepumpt. An diesem Fass hängen Schläuche durch welche die Gülle auch ganz gezielt auf dem Acker ausgebracht wird.

Text 8:

Jetzt können die Pflanzen in Ruhe weiter wachsen und müssen eigentlich nur noch geerntet werden. Etwa im August ist der Weizen so weit. Für die Ernte gibt es den Mähdrescher. Der Mähdrescher ist eine sehr aufwändige große Maschine, die viele Arbeitsschritte auf einmal erledigt. Zuerst werden die Halme abgeschnitten und in den Dreschkorb befördert. Im Dreschkorb werden aus den Ähren die Körner geschlagen und fallen nach unten. Die Körner werden über zwei Siebe gereinigt und in einem Korntank gesammelt. Das Getreide ohne Körner nennt man Stroh. Das Stroh fällt nach hinten raus auf den Acker, der jetzt ein Stoppelfeld ist.

Text 9:

Fast alles hat Lena jetzt erledigt. Die Körner werden auf einen Händler geladen, gelagert und schließlich verkauft, so dass daraus später Mehl und schließlich Brötchen werden können. Jetzt muss nur noch das Stroh verwertet werden. Dazu gibt es wieder eine Maschine, die so genannte Rundballenpresse. Mit der Rundballenpresse werden aus dem Stroh große Ballen gepresst. Das Stroh kann man verwenden, um den Tieren ein schönes, weiches Bett zu machen.

Nun ist das Jahr fast vorbei und die Arbeit geht wieder von vorne los!

1.  **Beantworten Sie die Fragen anhand des Textes!**

Welche Arbeit erledigt man

- mit einer Drillmaschine: **Aussaat des Wintergetreides**
- mit einem Düngerstreuer: **Düngung des Bodens**
- mit einer Feldspritze : **Verteilung der Pflanzenschutzmittel**
- mit einem Mähdrescher: **Ernte der Getreide**
- mit einem Pflug: **Lockerung des Bodens**



Welche Ausgaben hat ein Landwirt

- im **Frühling** Saatkörner, Düngemittel, Pflanzenschutzmittel
- im **Sommer** Erntehelfer, Betriebsmittel für Erntemaschinen, Bewässerung
- im **Herbst** Saatgut für Wintergetreide, Lieferung, Kraftstoff
- im **Winter** Reparatur-und Wartungskosten



2.  **Ergänzen Sie die fehlenden Wörter im Lückentext.**

*Frühjahr, Egge, Ähren, Sommer, Getreidehalme, Körner, Herbst*

**Aussaat:**

Bevor das Getreide **im Herbst** gesät werden kann, muss das Saatbeet vorbereitet werden. Dazu fährt der Bauer mit einem Anhängegerät, das man **Egge** nennt, über den Acker.

**Auflaufen:**

Die **Körner** keimen durch das feuchte Wetter. Sie überwintern als kleine Pflanzen und wachsen erst im **Frühjahr** weiter.

**Schossen:**

Jetzt bilden sich mehrere **Getreidehalme**, die sich strecken und danach **Ähren** mit Körnern entwickeln.

**Ernte:**

Über den **Sommer** werden die grünen Pflanzen gelb.

Die Getreidekörner sind reif und können geerntet werden.

### 3. **Wirtschaftsplan von Peter**

Peter, als guter Landwirt, muss seine Arbeit präzise vorbereiten und im Voraus planen, deshalb macht er für jedes Produktionsjahr einen Wirtschaftsplan, in dem er alles genau ausrechnet. Er hat noch im Herbst Weizen, Gerste und Raps gesät, er hofft, dass das Getreide gut überwintert. Im Frühling möchte er Kartoffeln und Zuckerrübe stecken, und im April Sonnenblume und Mais säen. Die Wiesen muss er auch pflegen, er braucht viel Heu für den Winter. Das alles kostet natürlich viel Geld und viel Arbeit.

Er muss nachdenken, mit welchen Ausgaben und welchen Einkommen er rechnen kann.

Er macht eine Skizze über die eventuellen Ausgaben und Einkommen:

AUSGABE	EINKOMMEN
Samen	Fleischverkauf
Kunstdünger	Milch-und Butterverkauf
Kraftstoff für die Maschinen	Obst-und Gemüseverkauf
Pflanzenschutzmittel	Dorftourismus
Lohnarbeit	Förderungen
Versicherung	Getreideverkauf
Wartung der Landmaschinen	Dienstleistungen mit eigenen Landmaschinen

Mit Hilfe dieses Planes kalkuliert er die Zahlen, und kann besser überlegen, wo er mit den Ausgaben sparen könnte und welche neue Einkommensmöglichkeiten noch zu nutzen wären.

### 4. **Helfen Sie Peter! Welche Möglichkeiten könnte er ausnutzen, um mit den Ausgaben zu sparen und sein Einkommen zu erhöhen**

**Schreiben Sie Ihre Ideen!**

Er könnte **Futter, Gülle, Marmelade, eingelegtes Gemüse verkaufen**

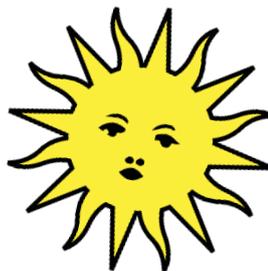
Er könnte in **seiner Werkstatt die Maschinen anderer Bauern reparieren**

Er könnte außerdem **statt Lohnarbeit einen Arbeitnehmer einstellen.**



5.  **Ordnen Sie die Sätze! Zu welcher Jahreszeit gehören diese Feldarbeiten?**

- Der Landwirt bereitet den Boden mit dem Grubber oder einer Egge für die Aussaat des Getreides vor. **Herbst oder Frühling**
- Mit der Feldspritze bringt der Landwirt – wenn nötig – Pflanzenschutzmittel gegen Schädlinge wie Blattläuse oder gegen Pilze aus. **Frühling und Sommer**
- Mit dem Pflug wendet der Landwirt den Ackerboden. **Herbst oder Frühling**
- Mit einer Presse presst der Landwirt das Stroh zu runden oder eckigen Ballen. **Sommer oder Herbst**
- Mit dem Mähdrescher erntet der Landwirt das Getreide. Die Körner werden aus den Ähren gedroschen und das Stroh fällt hinten aus dem Mähdrescher zurück auf das Feld. **Sommer**
- Der Landwirt sät mit der Sämaschine gleichmäßig die Saatkörner auf das Feld. **Frühling oder Herbst**
- Mit dem Düngerstreuer oder dem Güllefass bringt der Landwirt Nährstoffe auf das Feld, welche die Getreidepflanzen zum Wachstum benötigen. **Frühling**
- Mit der Egge ebnet der Landwirt das Feld ein und schafft eine feinkrümelige Oberfläche. **Herbst oder Frühling**



6.   Welche Maschinen erkennen Sie auf den Bildern? Schreiben Sie sie darunter!



**Pflug**



**Sämaschine/Drillmaschine**



**Düngerstreuer**



**Egge**



**Mähdrescher**



**Feldspritze**

7.   Lesen Sie den Text!

**Ohne Traktor geht nichts**

Die Familie von Peter besitzt mehrere Landmaschinen, die sie bei den Feldarbeiten benutzen.

Der Traktor ist die zentrale Landmaschine für alles was kein Selbstfahrer ist.

Er dient als Zugmaschine. Er treibt Geräte ohne eigenen Antrieb an.

Der Landwirt kann die Geräte vorne oder hinten an das Hubwerk oder die Anhängerkupplung anschließen.

Die wichtigsten Geräte:

-der Anhänger **pótkocsi**

-die Drillmaschine -**vetógép**

-die Egge- **borona**

-die Folienlegemaschine

**fóliakerakógép**

-der Grubber -**kultivátor**

-die Hackmaschine-**kapálógép**

-die Ballenpresse -**bálázó**

-der Packer-(**bála**)**csomagoló**

-der Pflug- **eke**

-der Striegel-**gyomfésű, pálcás rendsodró**

-das Güllefass-**hígtrágya tartály/hígtrágya szóró**

- der Düngerstreuer-**trágyaszóró**

-die Walze **henger**

-der Gabelheuwender **szénaforgató**

-die Feldspritze -**permetező**



Farmet Flügelgrubber GX 3 m mit Ringwalze



8.  **Sammeln Sie Bilder im Internet über die folgenden Maschinen/Geräte!**

**Wo werden diese benutzt? Schreiben Sie darunter!**

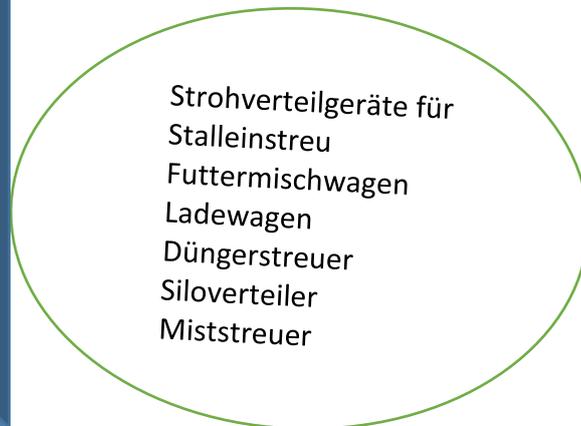
*Bei der Ernte, in der Viehzucht, bei den Waldarbeiten, bei den Frühlingsarbeiten, bei den Sommerarbeiten*

Ballensammler  
Ballenwickelgerät  
Ballenzange  
Ballenschneider  
Ballenstechmaschine  
Strohballenpresse  
Heuwender und Schwader/  
Sternradschwader

**Kartoffelroder/Rübenroder  
Mähbalken  
Mähbinder  
Mähdrescher**

bei der Ernte

bei den Sommerarbeiten



in der Viehzucht

bei den Frühlingsarbeiten



bei den Waldarbeiten

9.  Welches Gerät nutzen Sie, um die folgenden Arbeiten zu erledigen?

Kartoffeln stecken	Kartoffellegemaschine
Klee schneiden	Feldhäcksler/Kreiselmäher
Den Boden verebnen	Kreiselegge
Den Boden locker machen	Kreiselgrubber
Mais säen	Sämaschine
Holz schneiden	Kreissäge
Pflanzenschutzmittel spritzen	Feldspritze
Rüben hacken	Hackmaschine
Strohballen machen	Ballenwickelgerät
Dünger auf die Felder streuen	Düngerstreuer
Die Tiere füttern	Futtermischwagen
Paprika pflanzen	Pflanzmaschine
Bäume pflanzen	Erdlochbohrer
Den Stall ausmisten	Elektrische Mistgabel
Graben	Spatenmaschine
Wenn es keinen Strom gibt	Notstromaggregat

10.  Suchen Sie Ersatzteile zum Traktor von Peter. Benutzen Sie die Seite <https://www.tecparts.com/traktoren-und-anhaengerzubehoer/traktor-ersatzteile/>

11.  Lesen Sie den Text über die Frühlingsarbeiten!  
Beantworten Sie die Fragen!



Der Winter ist vorbei. Die Landwirte freuen sich, dass sie wieder auf die Felder gehen dürfen, dass die durch den Schnee aufgeweichten Böden wieder befahrbar sind. So kann man wieder Gülle auf die Felder bringen, die Äcker pflügen und mit einer Kreiselegge den Boden auflockern. Dann wird Hafer und Gras ausgesät, und Ende April der Mais. Der Raps und das Herbstgetreide (Weizen und Gerste) beginnen zu wachsen, und man muss die Nutzpflanzenkultur mit Unkrautvernichtungsmittel gegen Ungräser und tierische Schädlinge spritzen. Frühkartoffeln werden gesteckt und die Zuckerrübe kommt auch in den Boden.

„Kartoffeln und Rüben können in diesem Jahr in einem guten lockeren Saatbett abgelegt werden“, teilte ein Landwirt gegenüber „HEIMAT ONLINE“ mit. Denn im Februar dieses Jahres habe es – nach einem sehr nassen und milden Winter, erfreulicherweise doch noch ausreichend tiefe Minus-Temperaturen gegeben. Dadurch habe der Boden „eine gute Frostgare“, eine lockere und krümelige Struktur, erhalten.“

(<https://www.oekoleo.de/artikel/ein-bauer-berichtet-fruehling-ist-wenn-wir-raus-auf-die-felder-koennen/>)

Was muss man auf die Felder bringen, um die Pflanzen mit genug Nährstoff zu versorgen?

### **Gülle**

Womit wird der Boden im Frühling gelockert?

### **Mit der Kreiselegge**

Welche Pflanzen waren schon im Winter im Boden?

### **Das Herbstgetreide**

Wie muss das Saatbeet für Kartoffeln und Rüben sein?

### **Gut locker und krümelig**

Wie schützen die Bauern die Nutzpflanzen gegen Unkraut und tierische Schädlinge?

### **Mit Unkrautvernichtungsmittel**



## Ernte- und Lagerung

Die Ernte ist wohl die anstrengendste aber zugleich schönste Zeit des Jahres.

In dieser Zeit rollen die Mähdrescher von früh morgens bis spät in die Nacht über die Felder.

Durch den Einsatz eines Mähdreschers können alle wichtigen Arbeitsschritte der Getreideernte mit einer einzigen Maschine erledigt werden.



### Teile des Mähdreschers

**Haspel (motolla):** Die Haspel ist eine sechseckige Trommel. Sie lehnt die Ähren vorsichtig vor. Dadurch fallen Körner, die sich bereits jetzt aus der Ähre lösen, nicht auf das Feld, sondern auf den Schneidwerktisch (vágóasztal).

**Schneidwerk (vágószerkezet)/ Meserbalken mit Messer (kaszászerkezet):** Das hydraulisch höhenverstellbare Schneidwerk wird vor dem Mähdrescher hergeschoben. So kann es die Getreidehalme in der jeweiligen Höhe abschneiden. Ährenheber richten eventuell liegende Getreidehalme auf, und ein Schneidapparat (Messerbalken mit Messer) schneidet sie ab.

**Einzugsschnecke und Einzugszinken (terelőcsiga és a bedobóujjak):** Dort werden die Getreidepflanzen in den Schacht gezogen und bis zum Dreschkorb transportiert.

**Schrägförderer (ferde felvonó):** Auch als Schacht bezeichnet, fördert das Erntegut in die Maschine. Innen läuft eine Einzugschette, die das Erntegut von der Einzugsschnecke übernimmt und es dem Dreschaggregat zuführt.

**Dreschkorb (dobkosár):** Das eigentliche Dreschorgan ist der Dreschkorb, in dem sich entweder eine Dreschtrommel oder ein Rotor mit hoher Geschwindigkeit drehen. Der Spalt zwischen Trommel und Korb wird immer enger. So wird das Korn aus dem Stroh ausgerieben und fällt

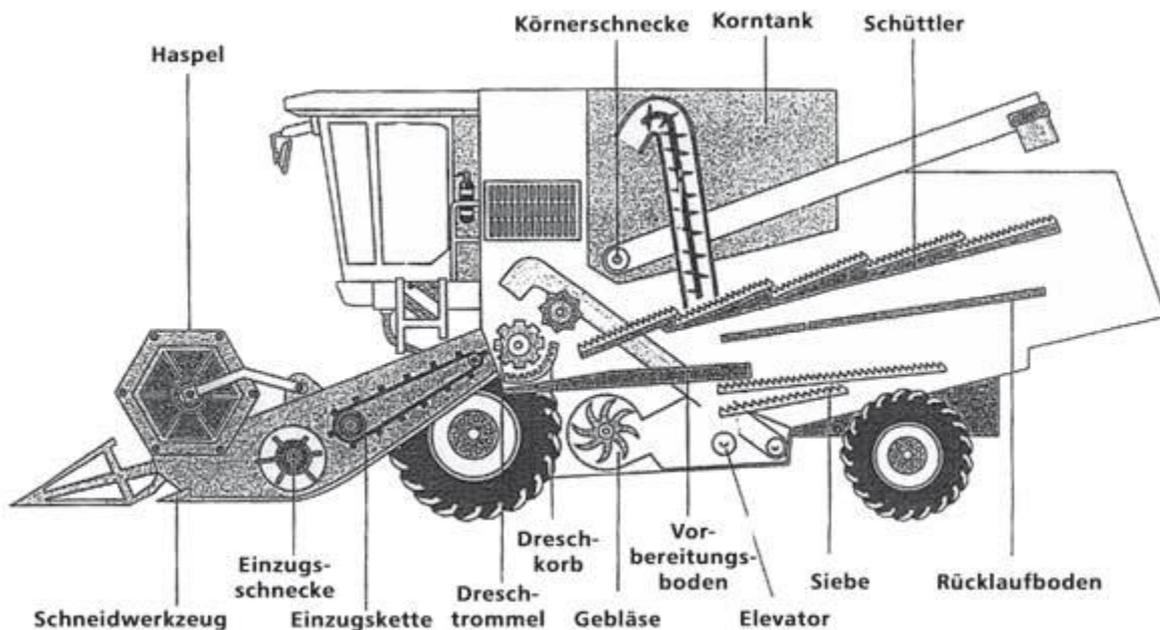
durch die Maschen des Korbes. 90% der Körner gelangen so direkt auf dem Stufenboden (lépcsős rázóasztal).

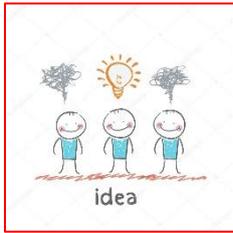
**Dreschtrommel (cséplődob):** Mit seiner Hilfe werden die Getreidekörner aus den Ähren geschlagen, das Stroh wird weiter nach hinten transportiert.

**Schüttler (szalmarázó):** Mehrere Siebe, die hintereinander angebracht sind, schütteln die übrigen Körner aus dem Stroh. Anschließend fällt das Stroh zurück auf das Feld.

**Rücklaufboden (szalmarázó ládák alatti ferde lemez):** Auf dieser Platte rutschen die Getreidekörner zurück zum Vorbereitungsboden.

**Vorbereitungsboden (rázóasztal):** Von dort aus fallen die Körner durch ein Luftstrom auf die Siebe. Die durch die Siebe gefallene und gereinigte Körner landen schließlich ganz unten auf dem Sammelboden (gyűjtőlemez), und rutschen zur Kornschnecke (magcsiga). Von dort aus werden sie mit dem sogenannten Kornelevator in den Korntank (maggyűjtő tartály) befördert.



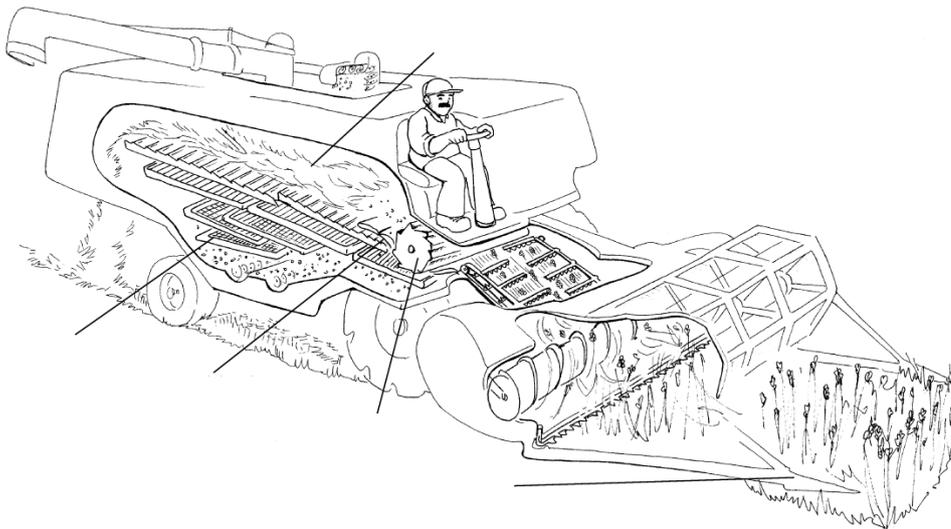


A tanulók a leírás alapján találják ki a kombájn részeit magyarul! Uthalhatunk a szakmai órákon tanult ismereteikre is!

12.  Schreiben Sie die Teile des Mähdreschers ins Bild:

Siebe, Dreschkorb, Messerbalken, Dreschtrommel, Stroh,

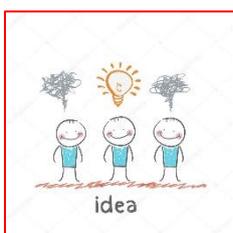
Stroh-



Siebe- Dreschkorb- Dreschtrommel- Messerbalken

A feladat megoldása:ki is vetíthető:

[https://c.wgr.de/d/a2d9836a00c76b815251d97e8daaeb8d15062118bbc2a2ad1dec29d300128aa\\_a.pdf/Pflanzen\\_Getreide\\_m\\_01.pdf](https://c.wgr.de/d/a2d9836a00c76b815251d97e8daaeb8d15062118bbc2a2ad1dec29d300128aa_a.pdf/Pflanzen_Getreide_m_01.pdf)



Egyéb letölthető segédanyagok:

[www.stadtundland-nrw.de/images/stul/pdf/2013\\_Sonstiges/expedition\\_getreide\\_ab.pdf](http://www.stadtundland-nrw.de/images/stul/pdf/2013_Sonstiges/expedition_getreide_ab.pdf)  
[https://information-medien-agrar.de/webshop/mediafiles/PDF/201-119\\_imp\\_2015-01\\_UB-Getreideanbau.pdf](https://information-medien-agrar.de/webshop/mediafiles/PDF/201-119_imp_2015-01_UB-Getreideanbau.pdf)  
[https://vs-material.wegerer.at/sachkunde/pdf\\_su/pflanzen/korn/ab\\_Korn\\_Brot.pdf](https://vs-material.wegerer.at/sachkunde/pdf_su/pflanzen/korn/ab_Korn_Brot.pdf)  
<https://www.hatzenbichler.com/de/original-striegel>

### 13. Peter erzählt über ihre Ernte. Lesen Sie den Text!

Große Mengen Getreide und Raps können wir in unseren Siloanlagen selber lagern. Es gibt viele Möglichkeiten zur Lagerung von Getreide Stahlsilos, Betonsilos, Lagerhallen, Silo-beutel, aber heutzutage sind Stahlsilos das beste System zur Lagerung von Getreide.

Gut gelüftet und gekühlt ist es über Monate ohne Qualitätseinbußen lagerfähig. Was wir nicht selbst bei unseren Tieren verbrauchen, vermarkten wir an Futterwerken oder Mühlen.

Wir haben dieses Jahr auch Zuckerrüben gesteckt. Die Zuckerrübenernte beginnt Ende September. Die Rüben werden gerodet und am Feldrand gelagert. Bis in den Dezember hinein werden sie in die Zuckerfabrik gefahren und zu feinem, weißen Zucker verarbeitet.

Zu unserem Bauernhof gehört auch eine große Wiese. Unsere Wiese wird jährlich zwei- bis fünfmal geschnitten. Die erste Ernte trocknet man an der Sonne, das ist Heu. Später wird das Gras als Silage konserviert. Silage ist Gras, das in einem geschlossenen Behälter, dem Silo, oder luftdicht umwickelt mit Plastikfolie, eine Gärung durchmacht. Damit haben unsere Kühe auch im Winter zu fressen, wenn es auf dem Feld kein frisches Gras mehr gibt. Das Stroh wird auf der Liegefläche von unserer Nutztiere eingestreut.

Wir haben verschiedene Maschinen zur Ernte.

Für Kartoffeln und Gemüse kommen sogenannte Vollernter zum Einsatz. Für die Ernte von Gras, Heu und Silage werden breite Kreiselmähdmaschinen, Rundballenpressen und Ballenwickelgeräte verwendet.



14.



**Hier sehen Sie die wichtigsten Getreidesorten. Sprechen Sie mit dem Partner! Wann werden diese ausgesät und wann werden sie geerntet? Welche sind die wichtigsten Landarbeiten im Zusammenhang mit dem Getreideanbau ?**

In unseren Breitengraden sind die wichtigste Getreidearten Weizen, Dinkel, Roggen, Gerste und Hafer. Manchmal zählt man auch den Mais zum Getreide.

Weizen, Dinkel und Roggen werden größtenteils für die menschliche Ernährung angebaut.

Weizen gibt es auch als Futtersorten, zum Beispiel für die Hühner.

Gerste, Hafer und Mais dienen meistens als Futtermittel für die Tiere



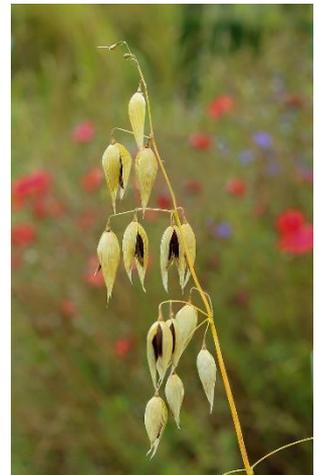
der Weizen



der Roggen



die Gerste



der Hafer



### ***Páros -vagy csoportos munka***

*Feladat, hogy a tanulók az előzőekben már rögzített földmunkák és a hozzájuk kapcsolódó munkagépek megvezéseit újra felidézzék. Gyűjtsék össze és írják le a talajelőkészítő munkákat, a növényápolási és a betakarítási munkákat, illetve nevezzék meg a hozzájuk kapcsolódó munkagépeket! Külön csoportokat is alkothatunk többféle szempont alapján.*

1. Minden csapat kap egy-egy gabonafajtát, amelyhez összegyűjti a munkálatokat és a munkagépeket, majd bemutatják a többi csoportnak. Lehet internetes feladat is, kivetítéssel.
2. Évszakok szerint kell a munkálatokat és a gépeket összegyűjteni és bemutatni
3. Egy-egy talajmunkát mutatnak be minden gabonafajtára (pl. búzavetés, árpavetés, zabvetés- milyennek kell lennie a talajnak, milyen gépeket használnak, hogyan vetik stb.)
4. Gyűjtsenek képeket a munkagépekről és azokhoz kapcsolódóan mutassák be a talajmunkákat!



**15. Ordnen Sie die folgenden Namen dem richtigen Bild zu:**

*Reis, Gerste, Hirse, Mais, Weizen, Dinkel, Hafer, Roggen*

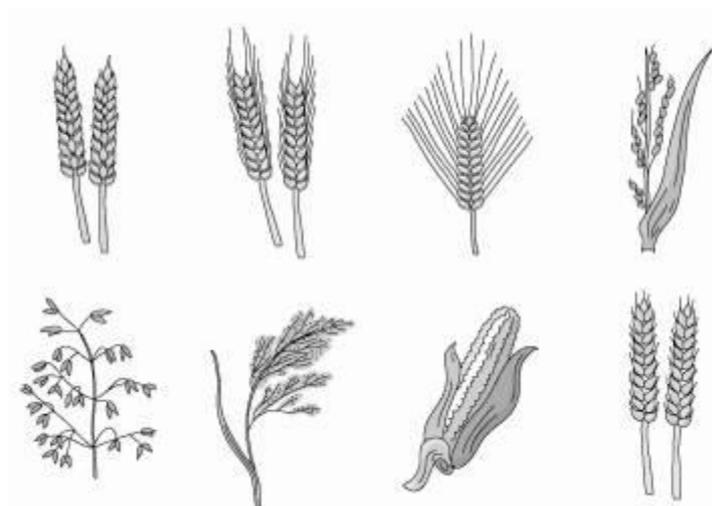
**Lösung:**

**Weizen**

**Roggen**

**Gerste**

**Hirse**



**Hafer**

**Reis**

**Mais**

**Dinkel**

**16.  Lesen Sie den Text über die Ernte! Beantworten Sie die Fragen!**

„Mais wird je nach Verwendungszweck zu unterschiedlichen Zeiten geerntet. Aktuell wird der als Rinderfutter dienende oder in Biogasanlagen eingesetzte Silomais eingebracht. Hierbei werden die ganzen Pflanzen gehäckselt und luftdicht verschlossen. Durch die entstehende Milchsäuregärung wird das Futter - nach dem Prinzip der Sauerkrautherstellung - für den Winter konserviert. Etwas später wird das sogenannte Corn-Cob-Mix (CCM) - zu deutsch Korn-Spindel-Gemisch - geerntet. Hierbei wird nur der energiereichere Kolben genutzt. Ebenfalls

zerkleinert und einsiliert wandert es in den Schweinemagen. Reift der Mais noch weiter ab, werden nur noch die Körner verwendet.

Auch die Zuckerrübenernte hat begonnen. „Hier stehen wir ganz am Anfang, so dass wir noch nicht viel zu den Ergebnissen sagen können“, so Wortmann. Die Proberodungen hätten gute Erträge bei jedoch geringeren Zuckergehalten ergeben. So wünschen sich die Bauern einen sonnigen Herbst, damit die Rüben reichlich Photosynthese betreiben und somit Zucker erzeugen können. Dauern wird die Rübenernte noch bis Ende November, der Transport zur Zuckerfabrik bis in den Januar hinein

Auch im Gemüsebereich ist noch lange nicht alles unter Dach und Fach: Von den verschiedenen Kohlarten bis zu Möhren - die Erntearbeiten dauern noch an. Parallel dazu laufen auch wieder die Vorbereitungen für die Aussaat des Getreides, das im nächsten Jahr geerntet wird. „Die Gerstenaussaat erfolgt Ende September, hierfür werden aktuell Äcker gepflügt, die Weizenaussaat folgt im Oktober und geht bis in den November hinein“, erklärt Hans-Heinrich Wortmann”

[www.agriworld.de/agrar-nachrichten](http://www.agriworld.de/agrar-nachrichten)

**Für welche Verwendungszwecke kann der Mais geerntet werden?**

1. Rinderfutter
2. Silomais



**Was wünschen sich die Bauern, um den Zuckergehalt der Zuckerrüben zu erhöhen?**

Einen sonnigen Herbst

**Wann wird die Zuckerrübe geerntet?**

im November

**Wann wird die Gerste und der Weizen ausgesät?**

Ende September, Oktober bis November

**Welche Gemüsesorten werden noch im Herbst eingeliefert?**

Kohl und Möhren





Betakarítás gépei:

<https://www.grimme.com/de/products>

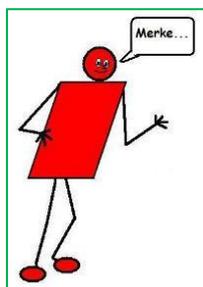
Maisernte film:

<https://www.youtube.com/watch?v=YTEMNKm5HT4>

kukorica betakarítógép leírás:

<https://infoweb-landwirtschaft.de/claas-conspeed-linear-maiserntemaschinen-fur-claas-lexion-und-tucano-11446212.html>

## 8. Kapitel: In der Werkstatt



*Ez a fejezet a gépek alkatrészeinek, a gépszerelésnek, az ehhez szükséges szerszámoknak, munkaműveleteknek a szókincsét tartalmazza, sok képpel és internetről letölthető anyaggal. Mivel a szavak és a kifejezések nagy része ismeretlen a tanulók számára, érdemes az óra színesítéséhez, az új anyag elmélyítéséhez internetes feladatokat adni. A tanuló önállóan kereshet a webshopokban szerszámokat, letölthet karbantartási füzetet, tanulmányozhatja a traktor részeit, vagy nézegethet videókat a legújabb gépekről. A szóanyag nehézsége miatt a fejezetre szánt órakeret 8 óra*



### **Lesen Sie den Text!**

Zum Bauernhof von Peter gehört eine große Werkstatt, wo die Familie ihre defekten Landmaschinen reparieren kann.

Die wichtigsten Werkzeuge in der Werkstatt sind: der Hammer, die Säge, die Feile, die verschiedenen Zangen, wie zum Beispiel die Kombinationszange, die Rohrzange, die Sprenglerzange, die Wasserpumpenzange, die Beißzange, die Flachzange, die Flachrundzange, oder die Schneidzange, vielerlei Schlüssel (Kartuschenschlüssel, Ringmaulschlüssel, Steckschlüssel, Schraubenschlüssel, Zangenschlüssel, Messgeräte (Zollstock, Multimeter, Wasserwaage, Schieblehre), verschiedene Installationswerkzeuge, wie zum Beispiel der Schraubendreher, die Bohrmaschine, oder der Schlagschrauber. Um die Werkzeuge mitnehmen zu können, benutzen sie einen Werkzeugkasten. Beim Reparieren können sie die Teile am Schraubenstock einspannen. Zur Reparatur benutzen sie Schrauben und Muttern, bei der Holzarbeit einen Hobel und Nägel in verschiedenen Größen. Sie haben auch eine Kreissäge, mit der sie Holz schneiden können und eine Kettensäge, um Bäume zu fällen. Bei der Metallarbeit hilft ihnen die Schleifmaschine und oft brauchen sie ein Schweißgerät, eine Schweißzange und Schweißelektroden, wenn sie zwei Teile zusammenschweißen möchten.

Beim Schweißen muss man sehr aufpassen, es ist eine gefährliche Arbeit, deshalb trägt Peter immer eine Schutzbrille und Schutzhandschuhe. Er braucht auch Arbeitskleidung, weil er oft mit schmierigem Öl arbeitet, einen Overall, Mütze und Stiefel.

Peter und sein Sohn sind oft in der Werkstatt, die Reparatur macht ihnen großen Spaß, sie haben viel Freude daran. Jetzt sind sie noch mehr begeistert, weil gestern der neue Traktor, auf den sie schon so lange gewartet haben, angekommen ist. Bald wird er der ganzen Familie vorgestellt.

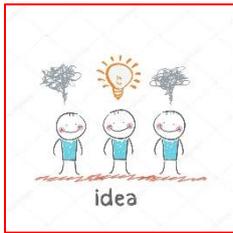


1.  Welche Werkzeuge erkennen Sie auf dem Bild? Schreiben Sie sie darunter!



Multimeter, Säge, Schutzmaske, Schlüsselset, Pinsel, Schutzhandschuh, Schutzbrille, Schieblehre, Schraubenschlüssel, Imbusschlüssel, Schraubendreher, Schneider, Rohrzanze,

## Hammer, Feile, Kombinationszange, Wasserwaage



A tanulók megkereshetik a szerszámokat az interneten is az alábbi oldalakon:

<https://www.elora-werkzeugshop.de/>

Kimondottan traktorok szereléséhez szükséges szerszámok:

[https://www.treckergarage.de/contents/de/d238\\_Werkzeug\\_Traktor\\_Schlepper\\_Oldtimer.html](https://www.treckergarage.de/contents/de/d238_Werkzeug_Traktor_Schlepper_Oldtimer.html)

<https://www.toolmania.nl/de/spezialwerkzeuge/traktor-und-andere-werkzeuge/>

2.  **Welche Gegenstände findet man in einer Werkstatt? Wählen Sie aus!**

**die Schraube, der Löffel, die Couch, der Hammer, die Abgase, die Butter, der Schraubstock, das Wohnzimmer, der Ausweis, die Kombinationszange, der Nagel, das Medikament, die Rohrzange, die Ziege, die Bohrmaschine, die Mutter, die Säge**

- die Schraube
- der Hammer
- der Schraubstock
- die Kombinationszange
- die Rohrzange
- der Nagel
- die Bohrmaschine
- die Mutter
- die Säge

### 3. Lesen Sie den Dialog!

-Gibst du mir bitte den Schraubenschlüssel? Ich muss diese Schraube festigen, sonst fällt das Rad ab.

-Um Gottes Willen, pass gut auf! Hier ist der Schraubenschlüssel. Brauchst du noch etwas?

-Ja, die Kombinationszange und den Schraubendreher. Du findest Sie auf dem Schraubstock, ich habe sie gerade benutzt.

- Ich habe sie gefunden. Was willst du kontrollieren?

-Die Radaufhängung und die Bremsen. Etwas stimmt mit denen nicht. Ich möchte den Fehler finden.

-In Ordnung. Kann ich dir noch etwas helfen?

-Nein danke, du kannst ruhig deine Hausaufgabe machen. Ich rufe schon, wenn ich dich noch brauche.



### 4.

#### Machen Sie weitere Dialoge! Benutzen Sie folgende Wörter!

*die Schraube, die Mutter, das ABS System, die Dichtungen, die Rohrzange, der Kompressor, die Druckluft, der Schlagschrauber, der Luftfilter, der Imbussbit, der Nagel, die Wasserwaage, die Kabeltrommel, der Dübel, die Schleifmaschine, das Schweißgerät,*

### 5. Welche Werkzeuge benutzen Sie?

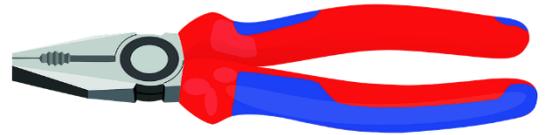
-bei einem Ölwechsel – **Ölfilterschlüssel**

-ein Loch in die Wand bohren- **Bohrmaschine**

-ein Bild aufhängen - **Hammer**



- ein Regal basteln – *Säge, Hammer, Bohrmaschine*
- eine Reifenpanne reparieren-*Schraubenschlüssel, Hebel*
- eine Mauer einstellen- *Wasserwaage*
- Draht schneiden - *Beißzange*
- Holz aufschneiden- *Säge, Beil*

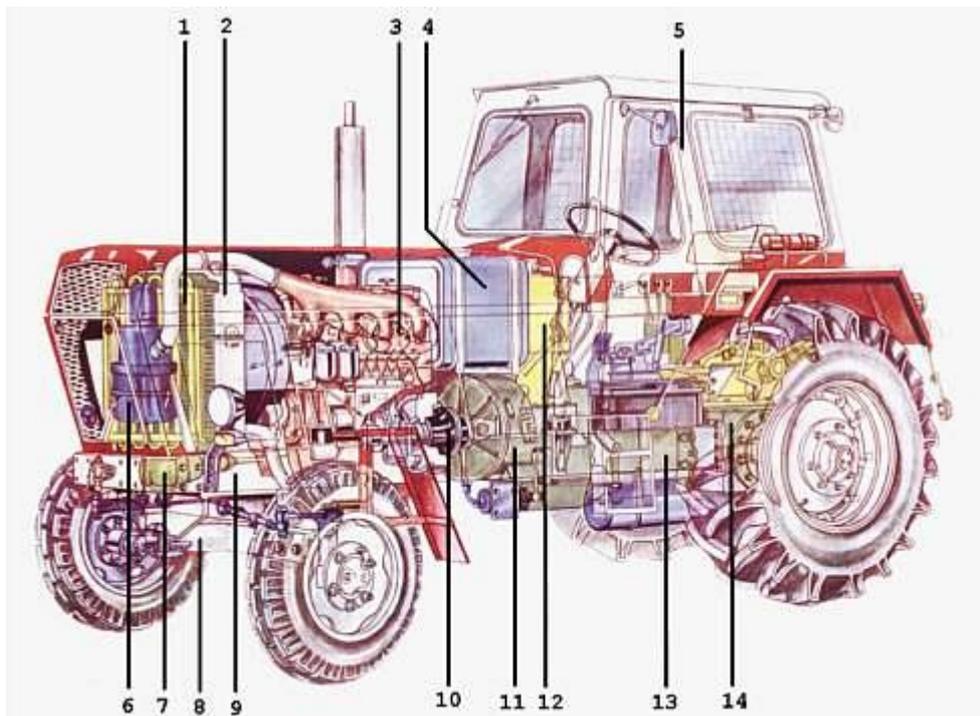


6.  Verbinden Sie die Paare!

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <i>mit der Feile</i>        | feilen    |
| <i>mit dem Hammer</i>       | hämmern   |
| <i>mit der Bohrmaschine</i> | bohren    |
| <i>mit der Waage</i>        | wiegen    |
| <i>mit dem Pinsel</i>       | streichen |
| <i>mit der Beißzange</i>    | ziehen    |
| <i>mit der Säge</i>         | sägen     |



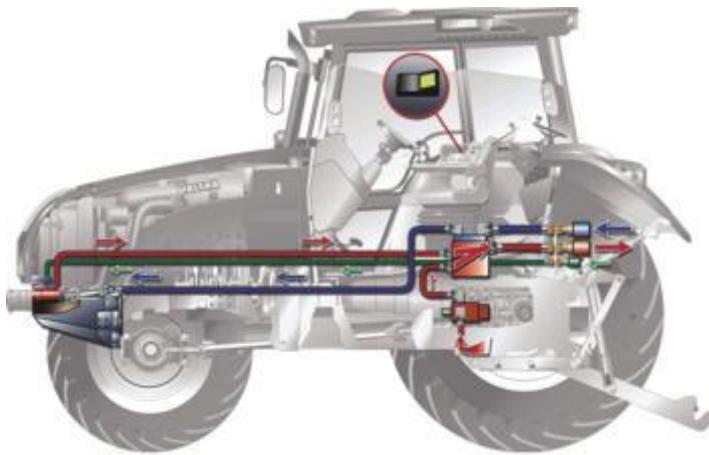
Die wichtigsten Teile eines Traktors



1	Hydraulikölkühler
2	Wasserkühler
3	Motor
4	Kraftstoffbehälter
5	Fahrerkabine
6	Luftfilter
7	Lenkgetriebe/Lenkhilfe
8	Vorderachse
9	Halbrahmen
10	Gummifederkupplung
11	Doppelkupplung
12	Hydraulikölbehälter
13	Getriebe
14	Hinterachse

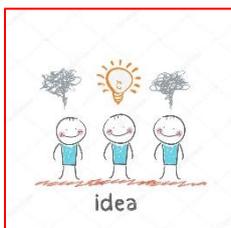
Quelle: [ddr.landmaschinen.de](http://ddr.landmaschinen.de)

7.  Wo finden Sie bei einem Traktor folgende Teile? Schreiben Sie sie an das Bild!



16. Abb. 1.1. Kétszínű hidraulikus csatlakozási helyek a traktoron

<http://www.pointernet.pds.hu>



*Mivel egy nyelvtanártól nem várható el, hogy pontosan ismerje a gépészeti szaknyelvet, segítségképpen megadjuk a feladathoz tartozó szavak magyar jelentését.*

*Anhängerkupplung* -vonószerkezet  
*Beleuchtung /Scheinwerfer*- világítás, reflektor/fényszóró  
*Bremse* - fék  
*Dreipunkt(aufhängung)*- hárompont felfüggesztés  
*Hydrauliksystem*, - hidraulikus rendszer  
*Elektrik*, - gyújtás  
*Filter-szűrő*  
*Kabine* - fülke  
*Gelenkwelle*-kardántengely  
*Getriebe* - hajtómű  
*Hinterachse /Vorderachse*-hátsó/első tengely  
*Hubwerk* – emelőszerkezet/-hidraulika  
*Kraftstoffsystem* - üzemanyagellátórendszer  
*Kugellager* -golyós csapágy  
*Kupplung* -kuplung  
*Lenkung* -kormányzás/kormány szerkezet  
*Motor* - motor  
*Kühler* -hűtő  
*Motorhaube* -motorháztető  
*Zahnräder* - fogaskerekek  
*Hydraulikteile* -hidraulikus rendszer részei  
*Vorder- und Antriebsräder* - első kerekek és hajtókerekek  
*Tür und Abgaskamin* - ajtó és kipufogó kémény  
*Tank* -üzemanyagtartály  
*Aufhängungssystem* – felfüggesztés  
*Kurbelwelle* -főtengely/ forgattyús tengely  
*Achse* -tengely  
*Federn*-rugók

*Feladat: Kivetítve és nagyítva a képet a tanulók egyenként megkereshetik a traktor részeit a táblánál.*

*A traktort több irányból lefényképezve jól használható képeket talál a kivetítéshez:*

<https://www.sjorupgroup.com/de/brugte-reservedele/traktor-reservedele/john-deere/john-deere-3650-traktor.htm#gallery-1>

*A tanulók csoportokban is dolgozhatnak. Minden csoport szókétyákat kap a traktor részeivel, illetve kap hozzájuk egy felnagyított traktorképet. A szókétyákat a képen a megfelelő helyre kell tenni, és az a csapat győz, amelyik leghamarabb elkészül a teljes traktorral.*



### **Peter und sein Sohn lesen den Wartungsplan vom neuen Traktor.**

Führen Sie regelmäßig eine Kontrolle **des Motorölstandes** durch und wechseln Sie bei Bedarf das Öl und auch den Filter. Um das alte Öl gut ablassen zu können, ist es von Vorteil, wenn der Motor noch warm ist. Füllen Sie stets das in der Betriebsanleitung spezifizierte Motorenöl ein, Tipp: Schreiben Sie beim Filterwechsel das Datum und die Betriebsstunden auf den Filter.

### **Kühler reinigen**

Der Kühler darf nicht mit Staub oder gar Stroh verdeckt sein. Aber Achtung! Reinigen Sie die Kühllamellen mit Druckluft und nicht mit dem Hochdruckreiniger. Ein Hochdruckstrahl kann die Kühllamellen schädigen

Die wichtigsten **Werkzeuge**, die Sie immer im Werkzeugkasten haben müssen:

- Schraubenzieher
- gängige Schraubenschlüssel (Gabel/Ring): z.B 17/19, 22/24, 13/15, 10/11
- Hammer, Rohrzange, Stemmeisen, Durchschläger
- Drahtbürste, Rostlöser
- Ersatzbirnen, Ersatzsicherungen
- Ölkanne, Fettpresse
- Feuerlöscher, Verbandskasten Warndreieck



### **Getriebe und Hydraulik: Ölstände prüfen**

Kontrollieren Sie per Maßstab bzw. Schauglas den Ölstand und füllen Sie bei Bedarf Öl nach.

Achten Sie darauf, ob bei Ihrem Traktor die Haushalte von Hydrauliköl und Getriebeöl getrennt sind oder nicht und füllen Sie auch hier die richtige Ölsorte nach. Tipp: Ein Blick ins Wartungsbuch zeigt Ihnen das Intervall für den Ölwechsel inklusive Filterwechsel an.

### **Optimalen Reifendruck einstellen**

Stellen Sie bei Ihren Reifen den optimalen Druck ein. Ein nicht angepasster Luftdruck führt zu erhöhtem Verschleiß und Mehrverbrauch.. Reifentabellen helfen, wie Sie Ihre Reifen richtig einstellen.

### **Funktioniert die Elektrik?**

Kontrollieren Sie alle Leuchten, Blinker und Scheinwerfer auf ihre Funktionstüchtigkeit. Wechseln Sie bei Bedarf eine Birne oder die Sicherungen. Reinigen Sie bei Bedarf die Abdeckungen von Schmutz

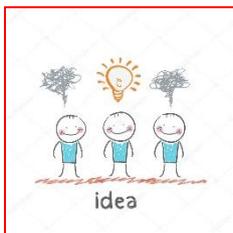
### **Schmieren!**

Das ist besonders wichtig nach dem Waschen mit dem Hochdruckreiniger, damit das Wasser aus den Lagern gedrückt wird.

### **Bremse**

Kontrollieren Sie die Bremslampen und die Pedale der Bremse. Hält die Bremse oder nicht? Handbremse kontrollieren Sie auch!

Quelle: <https://www.topagrar.com/technik/news/traktor-jetzt-checken-9380226.html>



*További karbantartási ötleteket talál az alábbi oldalakon. A tanulók megkereshetik interneten a kedvenc John Deere traktortípusuk karbantartási feladatait és készíthetnek egy rövid összefoglalót a legfontosabb munkákról.*

<https://www.deere.de/de/ersatzteil-und-kundendienst/ersatzteile/ersatzteile-f%C3%BCr-landmaschinen/ersatzteile-und-anbauger%C3%A4te-f%C3%BCr-traktoren/>

[https://www.proplanta.de/Agrar-Nachrichten/Landtechnik/Wartung-und-Pflege-das-A-und-O-des-Fuhrparks\\_article1396963809.html](https://www.proplanta.de/Agrar-Nachrichten/Landtechnik/Wartung-und-Pflege-das-A-und-O-des-Fuhrparks_article1396963809.html)

<https://www.topagrar.com/technik/news/traktor-jetzt-checken-9380226.html>

8.  **Haben Sie den Text verstanden? Beantworten Sie die Fragen!**

Welche sind die wichtigsten Wartungsarbeiten beim Traktor?

**Ölstand prüfen, Kühler reinigen, optimalen Reifendruck einstellen, Elektrik auf Funktionstüchtigkeit überprüfen, Schmieren, Bremsen kontrollieren**

Welche Temperatur soll der Motor haben, bevor man das Öl abläßt?

**Er muss warm sein.**

Darf man die Kühllamellen mit dem Hochdruckreiniger reinigen? Wenn nicht, warum?

**Nein, weil die Kühllamellen geschädigt werden können.**

Was verursacht ein nicht optimaler Luftdruck im Reifen?

**Verschleiß und Mehrverbrauch.**

Wann ist Schmieren besonders wichtig?

**Nach dem Waschen mit dem Hochdruckreiniger**

Welche elektrischen Teile hat der Traktor?

**Leuchten, Blinker und Scheinwerfer.**



9.  **Lesen Sie den Dialog! Spielen Sie weitere Dialoge!**

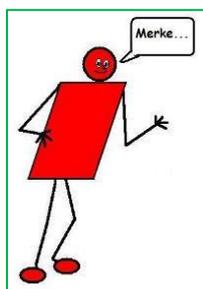
-Hallo Opa! Ich habe eine Panne. Der Traktor hat keine Kraft, ich kann das Pflügen nicht beenden. Was meinst du, wo kann das Problem liegen?

- Hallo Peter! Wo bist du gerade? Ich komme gleich, und wir sehen nach.

- -Ich bin auf dem großen Feld neben der Wiese. Ich habe heute Morgen mit dem Pflügen angefangen und habe die Arbeit schon fast beendet. Jetzt geht es aber nicht mehr weiter.
- -Du könntest die Filter des Traktors solange kontrollieren, bis ich draußen bei dir bin. Vielleicht ist einer von denen verstopft.
- -In Ordnung. Ich versuche sie zu säubern.
- -Du könntest auch den Kraftstoffschlauch überprüfen. Er ist eventuell abgerutscht und der Traktor bekommt wenig Kraftstoff.
- -Du hast Recht. Ich muss nachsehen. Gott sei Dank, habe ich meinen Werkzeugkasten mitgebracht. Ich habe mich für die Arbeit gut vorbereitet. Man kann nie wissen, was passiert. Bleib ruhig zu Hause, wenn ich den Fehler finde, kann ich ihn auch allein reparieren. Ich hoffe, dass nur der Schlauch abgerutscht ist. Den werde ich zuerst kontrollieren.



## 9. Kapitel Willkommen in der Welt der Arbeit



*Az utolsó fejezet a munka világába kalauzol, és konkrét ismereteket közvetít a külföldi munkavállalással, az állásra jelentkezéssel kapcsolatban. Ehhez a fejezethez érdemes az órák nagy részét olyan tanteremben tartani, ahol rendelkezésre áll az internet, mert nagyon sok kiegészítő anyagra lesz szükség az ismeretek elmélyítéséhez. A fejezet szövegei könnyített formában tartalmazzák a témához szükséges szókincset, de szükség van arra is, hogy a tanulók a weboldalak segítségével a bonyolultabb szövegeket is értelmezni tudják, hiszen erre a későbbiekben, amikor esetleg külföldi munkavállalásban gondolkodnak, szükségük lesz. A fejezetben minden fontosabb témát érintünk az álláskereséssel kapcsolatban, az álláshirdetéstől kezdve a motivációs levél és az önéletrajz megírásáig. Minden fontosabb dokumentumhoz található minta, illetve egy fiktív állásinterjú is bemutatásra kerül, hogy a tanulók fel tudjanak készülni erre a szituációra. A fejezet legnehezebb témája a munkaszerződés, ezt mindenképpen közösen, tanári segítséggel értelmezzük, és a pontokat egyenként megbeszélve gyűjtsük ki belőle az információkat.*

*Minden dokumentumra található segédanyag az interneten, melyek linkjei a feladatok után megtalálhatóak.*

*A témára szánt óraszám 8 óra.*



## **Lesen Sie den Text!**

Peters Freund Thomas ist Landmaschinenmechaniker und sucht schon lange nach einer guten Stelle. Er überprüft jeden Morgen die Anzeigen in der Zeitung, und hofft, dass er etwas Passendes für sich findet. An einem Morgen hat er großes Glück. Er findet zwei Stellenanzeigen, die sein Interesse besonders erwecken.

### **Landmaschinenmechaniker/in**

#### **Stellenbeschreibung**

Wir suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt einen Landmaschinenmechaniker (m/w) Ihre Aufgaben:

- Wartung und Reparatur von Landmaschinen

Ihr Profil: - Abgeschlossene Berufsausbildung

Auch Quereinsteiger können sich gerne bewerben.

Bei Interesse melden Sie sich bitte schriftlich, telefonisch oder per E-Mail.

#### Informationen

Arbeitgeber

Jens Brandt GmbH Landmaschinen

Ostereistedter Str. 6, 27404 Ostereistedt, Rockstedt, Deutschland, Niedersachsen

Telefon: +49 4285 9249912

E-Mail: [j.brandt@metallbaubrandt.de](mailto:j.brandt@metallbaubrandt.de)

#### **Ansprechpartner**

Jens Brandt

### **Informationen zur Stelle**

**Vertragsdauer: Vollzeit**

**Art des Vertrags: Direktanstellung**

**Id des Stellenangebots:**

10000-1165785571-S

<https://ec.europa.eu/eures/eures-searchengine/page/main?lang=de&app=0.13.0-build-2#/jv-details/MTAwMDAtMTE2NTc4NTU3MS1TIDE>

Für unseren Kunden im regionalen Raum suchen wir einen

## **Landmaschinenmechaniker (m/w)**

Ihre Aufgaben

- Warten, Prüfen und Instandhalten von Maschinen Reparatur von Landmaschinen

Unsere Anforderungen

- binGute Pneumatik- Hydraulik- und Elektronikkenntnisse erforderlich  
Berufserfahrung wünschenswert
- Flexibilität und Bereitschaft zur Schichtarbeit
- Zuverlässige und gewissenhafte Arbeitsweise
- Körperliche Belastbarkeit

Das dürfen Sie erwarten

- Übertarifliche Bezahlung (BAP/DGB)
- Vertretung durch einen flächendeckenden Betriebsrat
- Gute Sozialleistungen, inklusive Weihnachts- und Urlaubsgeld, Schichtzulagen
- Kostenfreie Arbeitssicherheitskleidung und regelmäßige Vorsorgeuntersuchungen
- Einen unbefristeten Arbeitsvertrag
- Interessante Einsätze bei namhaften Unternehmen Weiterbildungs- und Qualifizierungsmöglichkeiten
- Chance auf Übernahme beim Kunden
- Persönliche Betreuung und Beratung durch Ihre Niederlassung
- Einen namhaften, leistungsstarken Arbeitgeber

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Dann freuen wir uns auf Ihre aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen

**Andreas Schaffer GmbH**

8746 Liezen, Traktorstraße 15.

[Andreas.schaffer@landmaschine.au](mailto:Andreas.schaffer@landmaschine.au)

Er freut sich sehr, denn die erste Stelle ist gar nicht weit von seinem Wohnort. Er könnte jeden Tag mit dem Fahrrad zur Arbeit fahren und könnte somit viel Geld sparen. Er ruft sofort seinen besten Freund Peter an, und bittet ihn um Hilfe, um einen präzisen Lebenslauf und einen guten Motivationsbrief zusammenstellen zu können.

Peter erklärt genau, welche Stichpunkte ihm beim Zusammenstellen des Inhaltes eines Motivationsbriefes hilfreich sein können, und dass der Brief maximal eine Seite umfassen soll. Zur Hilfe schickt er noch einen Musterbrief, der beim Schreiben als roten Faden für seinen Freund dienen kann.

1.  Studieren Sie die folgenden Stichpunkte und den Musterbrief!

Stichpunkte zu einem Motivationsbrief

- Zu meiner Person
- Warum ich mich für / bei XZY bewerbe
- Was Sie über meine Person wissen sollten
- Warum sollten Sie mich einstellen
- Was sind meine besonderen Stärken?
- Warum soll ausgerechnet ich die Stelle bekommen?
- Warum passe ich besonders gut in das Unternehmen
- Wie werde ich die Ziele und Zwecke des Unternehmens unterstützen?
- Was sind meine beruflichen und persönlichen Ziele?



Motivációs levél írásához ötletek, tanácsok és minták találhatóak az alábbi oldalakon

<https://bewerbung.co/motivationsschreiben>

<https://lebenslaufdesigns.de/motivationsschreiben>

<https://karrierebibel.de/motivationsschreiben/>

Arbeitgeber GmBH

Zu Händen **Peter Personaler**

Kannweg 99

9785 Beispielstadt

Maximilan Muster

**Adresse:xxxxxxxxxx**

**Telefon:xxxxxxxxxx**

**e-mail: xxxxxxxxxxxx**

**Sie brauchen einen Industriemechaniker!**

**Karstadt, 1.12.2018**

*Sehr geehrter Herr Personaler,*

*als ich Ihre Stellenanzeige auf der Jobbörse Karrieresprung.de gesehen habe, war mir sofort klar, dass ich mich bei Ihnen bewerben möchte. Sie suchen nach einem Industriemechaniker, der sowohl Berufserfahrung als auch die nötige Motivation und Leidenschaft mitbringt – ein Profil, mit dem ich mich vollkommen identifiziere.*

*Schon während meiner Schulzeit nahm ich an verschiedenen Technik-Wettbewerben teil und entwickelte eine Begeisterung für die Materie, die sich während meiner Ausbildung bei der*

*Technology GmbH und in der Zeit als Industriemechaniker in der Future AG noch weiter verstärkte.*

*Durch meine Berufserfahrung kenne ich mich in den unterschiedlichen Gebieten der Tätigkeit sehr gut aus.*

*Bisher gehörte in erster Linie zu meinen Aufgaben:*

- Wartung und Reparatur von Produktionsmaschinen*
- Verbesserung vorhandener Prozesse und Durchführen von Fehleranalysen*
- Herstellung und Einbau von Ersatzteilen*
- Auswertung und Umsetzung von technischen Zeichnungen sowie Montageplänen*

*Gerne erzähle ich Ihnen in einem persönlichen Gespräch mehr über meine Leidenschaft und überzeuge Sie von meinen Fähigkeiten.*

*Herzliche Grüße*

**Maximilian Muster**

**Anlagen**

- Deckblatt*
- Lebenslauf*
- Zeugnisse*



## Ihren eigenen Lebenslauf aus!

- Persönliche Angaben, Daten
- Angestrebte Position
- Beruflicher Werdegang
- Studium/Ausbildung/ Schule
- Besondere Kenntnisse
- Interesse/Hobbys
- Ort, Datum, Unterschrift



Életrajz minták letölthetőek az alábbi oldalakról:

<https://karrierebibel.de/lebenslauf/>

<https://bewerbung.net/lebenslauf-muster-vorlagen/>

<https://lebenslaufdesigns.de/tabellarischer-lebenslauf>

Adhatunk a tanulónak internetes feladatot is, pl. mindenki töltsön ki saját magára vonatkozóan egy önéletrajzot, amit kijavítva visszaadhatunk nekik (vagy a típushibákat közösen kijavítjuk), hogy a későbbiekben használni tudják.

## Lebenslauf

### Persönliche Daten

Name: Peter Müller

---

Geburtsdatum:

---

Straße:

---

PLZ Wohnort:

---



Telefon:

\_\_\_\_\_

E-Mail:

\_\_\_\_\_

Familienstand:

\_\_\_\_\_

Anzahl der  
Kinder

\_\_\_\_\_

**Berufsausbildung**

Zeitraum	Ausbildungsbezeichnung und Tätigkeiten

\_\_\_\_\_

**Schulbildung**

Zeitraum	Schulbezeichnung und Abschluss

\_\_\_\_\_

**Weiterbildungen**

Zeitraum	Bezeichnung

\_\_\_\_\_

**EDV-Kenntnisse**

Kenntnisse	Kenntnisstand

\_\_\_\_\_

**Sprachkenntnisse**

Sprache	Kenntnisstand

### Hobbys & Interessen

Plz. \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift



4.

**Spielen Sie Dialoge! Nehmen Sie an einem Vorstellungsgespräch teil!**

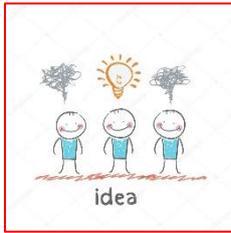
**Lesen Sie das Beispiel!**

- Guten Tag! Sind Sie gut angekommen? Wie war Ihre Anreise?
- Danke, sehr gut. Ich habe die Firma schnell gefunden. Ich kann mich nämlich ganz gut orientieren.
- Das ist toll! Könnten Sie sich kurz vorstellen?
- Selbverständlich. Ich bin Thomas Fiedler. Ich wohne in Pappsdorf, ganz in der Nähe Ihres Betriebes. Ich bin 43 Jahre alt, verheiratet, und ich habe zwei Kinder, einen Sohn und eine Tochter. Mein Beruf ist Landmaschinenmechaniker.
- Warum möchten Sie bei unserem Unternehmen arbeiten?



- Weil ich schon viel Gutes über Ihre Firma gehört habe. Ich weiß, daß Teamgeist in Ihrem Unternehmen sehr wichtig ist, und ich kann auch sehr gut in einem Team arbeiten. Ich bin flexibel und anpassungsfähig, bisher hatte ich nur zwei Arbeitsplätze.
- Warum möchten Sie dann Ihre bisherige Stelle aufgeben und einen neuen Arbeitsplatz ausprobieren?
- Weil mein bisheriger Arbeitgeber in die Rente geht und seine Söhne das Unternehmen verkaufen wollen.
- Was für eine Ausbildung haben Sie?
- Ich habe einen Facharbeiterbrief als Landmaschinenmechaniker. Hier sind meine Unterlagen.
- Danke. Haben Sie Erfahrung auf dem Gebiet der Landmaschinenwartung?
- Natürlich. Ich arbeite schon seit 21 Jahren auf diesem Gebiet, und seit 9 Jahren leite ich die Werkstatt meines bisherigen Arbeitgebers. Ich habe gute Referenzen.
- Das klingt sehr gut. Können Sie Schichtarbeit auch annehmen?
- Ja, kein Problem. Meine Kinder sind schon groß, und meine Frau ist Hausfrau, sie kann sie gut versorgen.
- Haben Sie Gehaltsvorstellungen?
- Ja, bisher habe ich 1900 Euro im Monat verdient. Unter dieser Summe möchte ich keine Stelle annehmen.
- In Ordnung. Wir können Ihnen 2100 Euro Gehalt/ Monat anbieten.
- Schön! Das wäre eine korrekte Summe.
- Haben Sie noch Fragen?
- Ja, ich möchte mich noch über die Urlaubstage erkundigen. Wie viel Tage Urlaub bekommen Ihre Angestellte pro Jahr?
- 30 Tage. Im August bekommen unsere Mitarbeiter den ganzen Monat frei. Möchten Sie noch etwas wissen?
- Nein, danke. Ich möchte mich verabschieden. Ich bedanke mich, dass sie sich Zeit für das Gespräch genommen haben. Ich warte auf Ihre Antwort!
- Vielen Dank noch einmal! Auf Wiedersehen!
- Auf Wiedersehen. Danke für das Gespräch!!





Állásinterjúhoz jó ötletek és tanácsok találhatóak az alábbi oldalakon:

<https://karrierebibel.de/vorstellungsgesprach/>

<https://bewerbung.com/das-vorstellungsgespraech/>

5.  **Peter braucht dringend Hilfe. Er muss jemanden einstellen, der ihm bei den Landarbeiten hilft.**

**Helfen Sie Peter! Stellen Sie eine Anzeige zusammen!**

**Benutzen Sie den Wortschatz folgender Stellenanzeige!**

#### **Landmaschinenführer (m/w) - Klasse T**

##### **HIER WERDEN SIE ARBEITEN:**

Für ein junges und erfolgreiches Unternehmen aus dem Bereich des Agrar-Service, suchen wir ab sofort **motivierte Maschinenführer (m/w)** für die direkte Vermittlung oder als Lohnfahrer für die Abdeckung des saisonalen Bedarfs.

Wir suchen sowohl in Voll- als auch in Teilzeit.

Es erwartet Sie ein hochmotivierter, junger Arbeitgeber, welcher neben sehr guter Bezahlung auch einen Top-Fuhrpark und Aufstiegs- und Weiterbildungsmöglichkeiten bietet.

##### **DIES SIND IHRE AUFGABEN:**

Ihre Hauptaufgabe besteht im Führen von landwirtschaftlichen Fahrzeugen und Maschinen.

Sie unterstützen beim Erntebetrieb und führen innerbetriebliche Transporte durch.

Die Handhabung notwendiger Wartungsarbeiten und kleinerer Reparaturen gehört ebenfalls zu Ihren Aufgaben.

##### **DAS BRINGEN SIE MIT:**

Sie besitzen einen Führerschein Klasse T.

Bestenfalls verfügen Sie über Erfahrung im Umgang mit folgenden Maschinen:

Fendt Vario

Gülle-Selbstfahrer Holmer Terra Variant



Häcksler

Drescher

Walzschlepper

Zuverlässigkeit, Belastbarkeit und die Fähigkeit im Team zu arbeiten runden Ihr Profil ab.



5.

**Welche Bedingungen muss der neue Angestellte erfüllen? Schreiben Sie eine Liste! Benutzen Sie die Stichpunkte!**

- Schulabschluss
- Führerschein
- Arbeitszeit
- Alter
- Erfahrung



6. **Lesen Sie die Texte und beantworten Sie die Fragen!**

Wenn Sie **in Deutschland** arbeiten oder studieren wollen, müssen Sie sich nach Einreise und Niederlassung beim Einwohnermeldeamt der Gemeinde oder Stadt melden und einen festen Wohnsitz nachweisen. Als ausländischer Student können Sie nach Ihrem Abschluss noch ein Jahr in Deutschland bleiben, um eine geeignete Stelle zu finden

Wenn Sie nach Deutschland kamen, bevor Sie 18 Jahre alt waren und einen Schulabschluss hier erworben haben, können Sie ohne Einschränkungen arbeiten

Um Einkommen zu erhalten, benötigen Sie in der Regel ein Girokonto. Für die Kontoeröffnung bei der Bank müssen Sie die Meldebestätigung vorlegen.

Führerscheine aus EU-Staaten gelten in Deutschland ohne Einschränkung

Die gesetzliche Sozialversicherung in Deutschland ist im wesentlichen eine Pflichtversicherung.

Die Finanzierung erfolgt nicht durch Steuern, sondern durch Beiträge von Arbeitnehmern und Arbeitgebern, die sich auf das Nettoeinkommen beziehen.

Für Minijobber und bei kurzfristigen Beschäftigungsverhältnissen, also Tätigkeiten mit weniger als 50 Arbeitstagen bzw. 2 Monaten pro Jahr, gelten besondere Regelungen.

**Beantworten Sie die Fragen!**

Wer darf in Deutschland ohne Einschränkung arbeiten?

*Wer vor dem 18. Lebensjahr nach Deutschland kam und hier einen Schulabschluss erworben hat.*

Was ist eine Meldebestätigung? Wofür wird sie gebraucht?

*Nachweis des Wohnsitzes, um hier arbeiten und studieren zu können.*

Was bedeutet der Ausdruck „Minijobber“?

*Tätigkeiten mit weniger als 50 Arbeitstagen pro Jahr.*

Ist der ungarische Führerschein in Deutschland gültig?

*Ja.*



In **Österreich** gilt die Meldepflicht.

Folgende Unterlagen und Dokumente müssen mitgebracht werden:

- ein ausgefülltes Meldeformular pro Person: liegt bei den zuständigen Meldebehörden, auf Standesämtern (z.B. in Wien) auf und ist über das Internet erhältlich.
- Reisepass, Geburtsurkunde
- Meldeformular von eventuell weiteren Wohnsitzen

Führerscheine, die in einem anderen EU-/EWR-Staat ausgestellt wurden, sind auch in Österreich gültig.

Junge Menschen aus anderen Ländern haben die Möglichkeit, eine Zeit lang in Österreich als Au-pair zu arbeiten. Au-pairs werden in eine Gastfamilie aufgenommen und in deren Alltag integriert. Im Gegenzug erwartet die Familie Unterstützung bei der Kinderbetreuung und bei leichten Hausarbeiten. Neben der Arbeit im Haushalt und der Kinderbetreuung ist der Besuch einer Sprachschule oder einer anderen Weiterbildung verpflichtend.

Wesentliche Voraussetzungen für einen Au-pair Aufenthalt sind:

- Alter zwischen 18 und 28 Jahren

- Erfahrung in der Kinderbetreuung sowie Freude an der Arbeit mit Kindern Bereitschaft, sich auf andere Kulturen und den jeweiligen Lebensstil einzustellen
- maximale Arbeitszeit inklusive Arbeitsbereitschaft von 20 Stunden pro Woche
- ein Mindestmaß an Deutschkenntnissen



### Beantworten Sie die Fragen!

Was bedeutet in Österreich die Meldepflicht? Wie ist es in Deutschland und wie in Österreich geregelt?

*Es muss ein ausgefülltes Meldeformular vorliegen.*

Welche Aufgaben hat ein Au-pair?

*Unterstützung bei der Kinderbetreuung und leichte Hausarbeiten.*

Gibt es eine Altersgrenze bei der Au-pair Arbeit?

*Ja, von 18 bis 28 Jahren.*

Braucht man als Au-pair deutsche Sprachkenntnisse?

*Ja, ein Mindestmaß.*

### Saisonarbeit

In den Bereichen Tourismus und Land- und Forstwirtschaft entsteht saisonbedingt ein Arbeitskräftebedarf, der durch den österreichischen Arbeitsmarkt nur teilweise abgedeckt werden kann. Insbesondere in den Regionen Ostösterreichs (Niederösterreich, Oberösterreich, Burgenland, Wien), in denen eine intensive landwirtschaftliche Nutzung betrieben wird, werden von Frühjahr bis Herbst immer wieder erfahrende Erntehelfer/Erntehelferinnen (z.B. Spargel-, Weinernte) benötigt. In den Wintersportregionen Westösterreichs werden in den Monaten November bis März – in den Fremdenverkehrsregionen in ganz Österreich insbesondere in den Monaten Mai bis Oktober – sowohl Fachkräfte mit Praxis (Restaurantfachleute, Köche/Köchinnen) als auch routinierte Hilfskräfte (Küchenhelfer/Küchenhelferinnen, Reinigungspersonal, Stubenmädchen/-burschen, Hilfskellner/Hilfskellnerinnen, Schankpersonal etc.) gesucht.

Vollständige Bewerbungsunterlagen umfassen:

- Bewerbungsschreiben
- Lebenslauf (Curriculum vitae)



Zeugnisse (Maturazeugnis, Dienstzeugnisse, Zeugnisse bzw. Kursbestätigungen von fachlich wichtigen Ausbildungen, Weiterbildungen und Kursen)

Bewerbungsfoto

Die Vollzeitarbeit ist nach dem Gesetz:

eine Tagesarbeitszeit von acht Stunden (Arbeitszeit innerhalb von 24 Stunden)

eine Wochenarbeitszeit von 40 Stunden (Arbeitszeit von Montag bis einschließlich Sonntag)

Es besteht Urlaubsanspruch auf mindestens fünf Wochen (= 30 Werktage) im Arbeitsjahr.

### **Beantworten Sie die Fragen!**

In welchen Bereichen werden Arbeitnehmer als Saisonarbeiter gesucht?

*In den Bereichen Tourismus, Land-und Forstwirtschaft.*

Welche Unterlagen braucht man, um sich um eine Stelle zu bewerben?

*Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Zeugnisse und Bewerbungsfoto*

Was bedeutet Vollzeitarbeit?

*8 Stunden Arbeit pro Tag.*

Wie viel Tage Urlaub kann ein Arbeitnehmer pro Jahr in Anspruch nehmen?

*30 Werktage im Arbeitsjahr.*



*A feladat célja, hogy a tanulók információkat szerezzenek a külföldi munkavállaláshoz. Az internetről letölthetőek bejelentőlap minták, melyeket közösen ki lehet tölteni a tanórán, egyenként elemezve a pontokat.*

*Minták és további információk a témával kapcsolatban letölthetőek az alábbi oldalakról:*

<https://www.sympat.me/de/wie-deutschland-anmelden/>

<https://www.anererkennung-in-deutschland.de/tools/berater/de/>

<https://www.markt.de/ratgeber/jobs-karriere/Arbeiten-in-Deutschland/>

**7.  Studieren Sie den folgenden Arbeitsvertrag! Beantworten Sie die Fragen!**



## Vollzeitarbeitsvertrag

Zwischen \_\_\_\_\_

*(Name und Adresse des Arbeitgebers)*

- nachfolgend „Arbeitgeber“ genannt -

(ggf.: vertreten durch \_\_\_\_\_)

- nachfolgend „Arbeitgeber“ genannt -

und

Herrn/Frau \_\_\_\_\_

wohnhaft \_\_\_\_\_

- nachfolgend „Arbeitnehmer/-in“ genannt -

wird folgender Arbeitsvertrag geschlossen:

### § 1 Beginn des Arbeitsverhältnisses

Das Arbeitsverhältnis beginnt am \_\_\_\_\_ .

### § 2 Probezeit

Das Arbeitsverhältnis wird auf unbestimmte Zeit geschlossen. Die ersten sechs Monate (*oder*: drei Monate) gelten als Probezeit. Während der Probezeit kann das Arbeitsverhältnis beiderseits mit einer Frist von zwei Wochen gekündigt werden.

*oder*

Dieser Vertrag wird auf die Dauer von sechs Monaten (*oder*: drei Monaten) vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ zur Probe abgeschlossen. Nach Ablauf dieser Befristung endet das Arbeitsverhältnis, ohne dass es einer Kündigung bedarf, wenn nicht bis zu diesem Zeitpunkt eine Fortsetzung des Arbeitsverhältnisses vereinbart wird. Innerhalb der Probezeit kann das Arbeitsverhältnis mit einer Frist von zwei Wochen gekündigt werden, unbeschadet des Rechts zur fristlosen Kündigung (befristetes Probearbeitsverhältnis).

### § 3 Tätigkeit

Der Arbeitnehmer wird in Vollzeit als \_\_\_\_\_ eingestellt

und vor allem mit folgenden Arbeiten beschäftigt:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(Bei der Angabe der Tätigkeiten empfiehlt sich keine zu starke Einengung, da bei einer Änderung der Arbeitnehmer ansonsten zustimmen muss oder eine sozial gerechtfertigte Änderungskündigung auszusprechen ist.)*

Er verpflichtet sich, auch andere zumutbare Arbeiten auszuführen – auch an einem anderen Ort -, die seinen Vorkenntnissen und Fähigkeiten entspricht und nicht mit einer Lohnminderung verbunden sind.

#### **§ 4 Arbeitsvergütung**

Der Arbeitnehmer erhält eine monatliche Bruttovergütung von \_\_\_\_\_ Euro / einen Stundenlohn von derzeit \_\_\_\_ Euro.

Soweit eine zusätzliche Zahlung vom Arbeitgeber gewährt wird, handelt es sich um eine freiwillige Leistung. Auch die wiederholte vorbehaltlose Zahlung begründet keinen Rechtsanspruch auf Leistungsgewährung für die Zukunft. Ein Anspruch auf Zuwendungen besteht nicht für Zeiten, in denen das Arbeitsverhältnis ruht und kein Anspruch auf Arbeitsentgelt besteht. Dies gilt insbesondere für Elternzeit, Wehr- und Zivildienst und unbezahlte Freistellung. Voraussetzung für die Gewährung einer Gratifikation ist stets, dass das Arbeitsverhältnis am Auszahlungstag weder beendet noch gekündigt ist.

#### **§ 5 Arbeitszeit**

Die regelmäßige wöchentliche Arbeitszeit beträgt derzeit \_\_ Stunden. Beginn und Ende der täglichen Arbeitszeit richten sich nach der betrieblichen Einteilung.

#### **§ 6 Urlaub**

Der Arbeitnehmer hat Anspruch auf einen gesetzlichen Mindesturlaub von derzeit 20 Arbeitstagen im Kalenderjahr – ausgehend von einer Fünf-Tage-Woche. Der Arbeitgeber gewährt zusätzlich einen vertraglichen Urlaub von weiteren \_\_ Arbeitstagen. Bei der Gewährung von Urlaub wird zuerst der gesetzliche Urlaub eingebracht.

Der Zusatzurlaub mindert sich für jeden vollen Monat, in dem der Arbeitnehmer keinen Anspruch auf Entgelt bzw. Entgeltfortzahlung hat oder bei Ruhen des Arbeitsverhältnisses um ein Zwölftel. Für den vertraglichen Urlaub gilt abweichend von dem gesetzlichen Mindesturlaub, dass der Urlaubsanspruch mit Ablauf des Übertragungszeitraums am 31.3. des Folgejahres auch dann verfällt, wenn er wegen Arbeitsunfähigkeit des Arbeitnehmers nicht genommen werden kann. Der gesetzliche Urlaub verfällt in diesem Fall erst 15 Monate nach Ende des Urlaubsjahres.

Bei Ausscheiden in der zweiten Jahreshälfte wird der Urlaubsanspruch gezwölftelt, wobei die Kürzung allerdings nur insoweit erfolgt, als dadurch nicht der gesetzlich vorgeschriebene Mindesturlaub unterschritten wird.

Bei Beendigung des Arbeitsverhältnisses sind verbleibende Urlaubsansprüche innerhalb der Kündigungsfrist abzubauen, soweit dies möglich ist.

Die rechtliche Behandlung des Urlaubs richtet sich im Übrigen nach den gesetzlichen Bestimmungen.

#### **§ 7 Betriebsferien (optional)**

Der Arbeitnehmer ist damit einverstanden, einen Teil seines Urlaubs während der Dauer der Betriebsferien (in der Regel vom 27.12. bis 31.12.) zu konsumieren.

*(Betriebsferien bieten sich in ruhigen Phasen an, zum Beispiel zwischen Weihnachten und Silvester. Zulässig sind bis zu 3/5 des Gesamturlaubs als Betriebsferien festzulegen.)*

### **§ 8 Krankheit**

Ist der Arbeitnehmer infolge unverschuldeter Krankheit arbeitsunfähig, so besteht Anspruch auf Fortzahlung der Arbeitsvergütung bis zur Dauer von sechs Wochen nach den gesetzlichen Bestimmungen. Die Arbeitsverhinderung ist dem Arbeitgeber unverzüglich mitzuteilen. Dauert die Arbeitsunfähigkeit länger als drei Kalendertage, hat der Arbeitnehmer eine ärztliche Bescheinigung über das Bestehen sowie deren voraussichtliche Dauer spätestens an dem auf den dritten Kalendertag folgenden Arbeitstag vorzulegen. Diese Nachweispflicht gilt auch nach Ablauf der sechs Wochen. Der Arbeitgeber ist berechtigt, die Vorlage der Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung früher zu verlangen.

### **§ 9 Verschwiegenheitspflicht**

Der Arbeitnehmer verpflichtet sich, während der Dauer des Arbeitsverhältnisses und auch nach dem Ausscheiden, über alle Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse Stillschweigen zu bewahren.

### **§ 10 Nebentätigkeit**

Jede entgeltliche oder das Arbeitsverhältnis beeinträchtigende Nebenbeschäftigung ist nur mit Zustimmung des Arbeitgebers zulässig.

### **§ 11 Vertragsstrafe**

Der Arbeitnehmer verpflichtet sich für den Fall, dass er das Arbeitsverhältnis nicht vertragsgemäß antritt oder das Arbeitsverhältnis vertragswidrig beendet, dem Arbeitgeber eine Vertragsstrafe in Höhe einer halben Bruttomonatsvergütung für einen Vertragsbruch bis zum Ende der Probezeit und einer Bruttomonatsvergütung nach dem Ende der Probezeit zu zahlen. Das Recht des Arbeitgebers, weitergehende Schadensersatzansprüche geltend zu machen, bleibt unberührt.

### **§ 12 Kündigung**

Nach Ablauf der Probezeit beträgt die Kündigungsfrist vier Wochen zum Fünfzehnten oder Ende eines Kalendermonats. Jede gesetzliche Verlängerung der Kündigungsfrist zugunsten des Arbeitnehmers gilt in gleicher Weise auch zugunsten des Arbeitgebers. Die Kündigung bedarf der Schriftform. Vor Antritt des Arbeitsverhältnisses ist die Kündigung ausgeschlossen.

Der Arbeitgeber ist berechtigt, den Arbeitnehmer bis zur Beendigung des Arbeitsverhältnisses freizustellen. Die Freistellung erfolgt unter Anrechnung der dem Arbeitnehmer eventuell noch zustehenden Urlaubsansprüche sowie eventueller Guthaben auf dem Arbeitszeitkonto. In der Zeit der Freistellung hat sich der Arbeitnehmer einen durch Verwendung seiner Arbeitskraft erzielten Verdienst auf den Vergütungsanspruch gegenüber dem Arbeitgeber anrechnen zu lassen.

Das Arbeitsverhältnis endet spätestens mit Ablauf des Monats, in dem der Arbeitnehmer das für ihn gesetzlich festgelegte Renteneintrittsalter vollendet hat.

### § 13 Verfall-/Ausschlussfristen

Die Vertragsparteien müssen Ansprüche aus dem Arbeitsverhältnis innerhalb von drei Monaten (oder: sechs Monaten) nach ihrer Fälligkeit schriftlich geltend machen und im Falle der Ablehnung durch die Gegenseite innerhalb von weiteren drei Monaten einklagen.

Andernfalls erlöschen sie. Für Ansprüche aus unerlaubter Handlung verbleibt es bei der gesetzlichen Regelung.

### § 14 Zusätzliche Vereinbarungen

### § 15 Vertragsänderungen und Nebenabreden

Änderungen, Ergänzungen und Nebenabreden bedürfen der Schriftform; dies gilt auch für die Aufhebung der Schriftform selbst.

Sollten einzelne Bestimmungen dieses Vertrages unwirksam sein oder werden, wird hierdurch die Wirksamkeit des Vertrages im Übrigen nicht berührt.

Der Arbeitnehmer verpflichtet sich, dem Arbeitgeber unverzüglich über Veränderungen der persönlichen Verhältnisse wie Familienstand, Kinderzahl, Adresse, Mitteilung zu machen.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Arbeitgeber

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Arbeitnehmer/-in

Quelle: <https://www.instaff.jobs/arbeitsvertrag/muster->



### Beantworten Sie die Fragen!

Welche sind die wichtigsten Punkte eines Arbeitsvertrags

*Beginn des Arbeitsverhältnisses, Tätigkeit, Arbeitsvergütung, Arbeitszeit, Urlaub, Krankheit,*

### *Vertragsstrafe, Kündigung*

Wie lange dauert die Probezeit? Wie lange dauert die Probezeit in Ungarn?

*6 Monate, in Ungarn 3 Monate*

Ist der Arbeitnehmer verpflichtet, auch an anderen Arbeitsorten zu arbeiten, wenn der Arbeitgeber es verordnet?

*Ja, er ist verpflichtet*

Wie viel Tage Urlaub kann der Arbeitnehmer minimal in Anspruch nehmen?

*20 Arbeitstage im Kalenderjahr*

Wie lange bekommt der Arbeitnehmer eine Bezahlung bei einer Krankheit?

*6 Wochen*

Darf der Arbeitnehmer ohne Wissen des Arbeitgebers eine Nebentätigkeit ausüben?

*Nein, er braucht dessen Zustimmung,*

Wie lange dauert die Kündigungsfrist?

*Vier Wochen zum Fünfzehnten oder Ende eines Kalendermonats*

### **8. Entscheiden Sie, ob die Aussage richtig oder falsch ist!**

Der Arbeitnehmer muss bei einem Vertragsbruch bis zum Ende der Probezeit eine Vertragsstrafe in Höhe einer Bruttomonatsvergütung zahlen.

**falsch**

Der Arbeitnehmer kann nach der Kündigung über die Geschäftsgeheimnisse frei sprechen.

**falsch**

Der Arbeitnehmer muss einen Teil seines Urlaubs im Zeitraum der Betriebsferien in Anspruch nehmen.

**richtig**

Während der Probezeit kann das Arbeitsverhältnis von beiden Seiten (Arbeitgeber, Arbeitnehmer) fristlos gekündigt werden.

**falsch**

### **9. Lesen Sie die Tätigkeitsbeschreibung eines Landmaschinenmechanikers!**



## Tätigkeitsbeschreibung

- Landmaschinenmechaniker/innen sind für die Installation und Instandhaltung von Maschinen, Anlagen und Fahrzeugen der Land-, Forst-, Garten-, Bau- und Kommunalwirtschaft zuständig.
- Sie setzen Fahrzeuge und Maschinen in Stand, die in der Land- und Forstwirtschaft Verwendung finden. Dazu gehören z.B. Traktoren, Düngemaschinen oder Pflüge, bei denen häufig Metall oder Kunststoffteile zu reparieren sind.
- Dabei verwenden sie beispielsweise Bohrer, LötKolben oder Schneidmaschinen.
- Teilweise stellen Landmaschinenmechaniker/innen erforderliche Werkzeuge und Ersatzteile selbst her.
- Bei Schweißarbeiten, die besonders bei Rahmen- und Fahrwerkteilen von Schleppern und Hängern anfallen, tragen sie Schutzbrillen und Handschuhe.
- Sie warten auch Diesel- und Elektromotoren und tauschen Motoröle, Schmier- und Kühlmittel aus.
- Sie kontrollieren die Bremsen und ersetzen bei Bedarf Dichtungen, Schläuche und Filter, um die Fahrzeuge und Anhänger für den TÜV fertig zu machen.
- In der Werkstatt bauen sie auch Zusatzeinrichtungen und Zubehörteile, z.B. für Traktoren, ein.
- Sie übernehmen Wartungs- und Inspektionsarbeiten z.B. Fahrzeuge und Geräte auf sichtbare Schäden untersuchen • Funktionstests ausführen am Motortester oder am Bremsenprüfstand • Verschleiß von Bremsen, Dichtungen oder Schneideinrichtungen prüfen • Bauteile wie Filter und Zündkerzen kontrollieren • Siebe, Filter und Abscheidevorrichtungen reinigen, austauschen • Motor- und Getriebeöle nachfüllen bzw. wechseln • Einstellung von Vergasern und Einspritzanlagen korrigieren • Mechanische Verbindungen, vor allem deren Sicherungselemente, kontrollieren. Bei Ackerschleppern die Einstellung von Lenkung und Spur prüfen und die zugehörigen Einstellarbeiten ausführen • Räder auswechseln, Reifen auf Felgen aufziehen • Defekte Bauteile und Systeme sowohl auf dem Gebiet der Mechanik (z.B. Kette, Getriebe, Zylinderkopf), als auch der Pneumatik (z.B. Bremsen, Stoßdämpfer), an Einspritzanlagen und auf dem Gebiet der Elektrik und Elektronik, (z.B. Beleuchtungs-, Zündanlage) sowie an Spezialaggregaten (z.B. Motorkühleinrichtungen) instandsetzen •

- Da in der Landwirtschaft immer mehr elektronisch geregelte Anlagen eingesetzt werden, muss der/die Landmaschinenmechaniker/in im Rahmen der Installation von Anlagen auch elektrische und elektronische Steuer- und Regeleinrichtungen prüfen und einstellen.

*Quelle: [berufenet.arbeitsagentur.de/](http://berufenet.arbeitsagentur.de/)*



## 12. Beantworten Sie die Fragen anhand des Textes!

Was für Werkzeuge benutzt ein Landmaschinenmechaniker?

***Bohrer, LötKolben, Schneidemaschinen***

Was bedeutet der Ausdruck TÜV?

***Technischer Überwachungsverein, er ist für die technische Überprüfung von Kraftfahrzeugen zuständig.***

Welche Wartungsarbeiten muss ein Landmaschinenmechaniker erledigen? Zählen Sie mindestens 6 auf!

- ***Austausch von Motorölen,***
- ***Bremskontrolle,***
- ***Ersetzen der Dichtungen,***
- ***Einbau von Zubehörteilen***
- ***mechanische Verbindungen kontrollieren,***
- ***Räder auswechseln***
- Was müssen Landmaschinenmechaniker an den Fahrzeugen kontrollieren?
- ***Bremsen,***
- ***Lenkung***
- ***Ölstand***

- **Dichtungen,**
- **Filter,**
- **Elektrische Anlagen**

Welche Maschinen reparieren die Landmaschinenmechaniker? Schreiben Sie Beispiele!

**Traktoren**

**Düngemaschinen,**

**Pflüge**



*A szakmával kapcsolatban további információk találhatóak az alábbi weboldalakon:*

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/archiv/2388.pdf>

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/archiv/2388.pdf>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Landmaschinenmechaniker>