

1.125.

S Z A K K É P Z É S I K E R E T T A N T E R V

az

55 850 04

**TELEPÜLÉSI KÖRNYEZETVÉDELMI SZAKTECHNIKUS
SZAKKÉPESÍTÉS-RÁÉPÜLÉSHEZ**

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
- az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
- az 55 850 04 számú, Települési környezetvédelmi szaktechnikus megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

II. A szakképesítés-ráépülés alapadatai

A szakképesítés-ráépülés azonosító száma: 55 850 04.

Szakképesítés-ráépülés megnevezése: Települési környezetvédelmi szaktechnikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 14. Környezetvédelem

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXIII. Környezetvédelem

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 0,5 év

Elméleti képzési idő aránya: 60%

Gyakorlati képzési idő aránya: 40%

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: Érettségi végzettség

vagy iskolai előképzettség hiányában: —

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: 54 850 01 Környezetvédelmi technikus

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: —

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|-----------------|-------------------------------------|
| - | - |
| - | - |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs.

V. A szakképesítés-ráépülés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám 0,5 évfolyamos képzés esetén: 560 óra (16 hét x 35 óra)

A szakképző iskolai képzés összes szakmai óraszám szabadsáv nélkül 0,5 évfolyamos képzés esetén: 504 óra (16 hét x 31,5 óra)

1. számú táblázat
A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszámja

| Szakmai követelménymodulok | Tantárgyak | Elméleti heti óraszám | Gyakorlati heti óraszám |
|---------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| | Összesen | 19 | 12,5 |
| | Összesen | 31,5 | |
| 11947-16. Települési környezetvédelem | Települési ismeretek | 6 | |
| | Településüzemeltetés és -fenntartás | 6 | |
| | Építésügyi igazgatás | 5 | |
| | Műemlékvédelem | 2 | |
| | Településüzemeltetési gyakorlat | | 12,5 |

A 2. számú táblázat „A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja” megadja a fent meghatározott heti óraszámok alapján a teljes képzési időre vonatkozó óraszámokat az egyes tantárgyak témaköreire vonatkozóan is (szabadsáv nélküli szakmai óraszámok).

2. számú táblázat

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

| Szakmai követelmény-modulok | Tantárgyak/témakörök | Elméleti órák száma | Gyakorlati órák száma |
|---------------------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| | Összesen | 304 | 200 |
| | Összesen | 504 | |
| 11947-16. Települési környezetvédelem | Települési ismeretek | 96 | 0 |
| | A település fogalma és fejlődését befolyásoló tényezők | 32 | |
| | Településhálózatok, regionális közigazgatás | 32 | |
| | Demográfiai alapfogalmak | 32 | |
| | Településüzemeltetés és -fenntartás | 96 | 0 |
| | A településüzemeltetés feladatai, közműves és közüzemi szolgáltatások | 32 | |
| | Területgazdálkodás – Területhasználat | 32 | |
| | Település - egészségügyi feladatok | 32 | |
| | Építésügyi igazgatás | 80 | 0 |
| | Településrendezés | 32 | |
| | Építésügyi engedélyezési folyamat | 32 | |
| | Építésügyi hatósági ellenőrzés | 16 | |
| | Műemlékvédelem | 32 | 0 |
| | A műemlékvédelem szabályozása, egyezmények | 16 | |
| | Védett épületek fenntartása | 16 | |
| | Településüzemeltetési gyakorlat | 0 | 200 |
| | A településüzemeltetés feladatai, közműves és közüzemi szolgáltatások | | 72 |
| | Rekultivációs tevékenységek | | 56 |
| | Tervezési és dokumentációs feladatok | | 72 |

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

A

11947-16. azonosító számú

**Települési környezetvédelem.
megnevezésű**

szakmai követelménymodul

tantárgyai, témakörei

A 11947-16. azonosító számú Települési környezetvédelem. megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Települési ismeretek | Településüzemeltetés és fenntartás | Építésügyi igazgatás | Műemlékvédelem | Településüzemeltetés i gyakorlat |
|--|----------------------|------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------------------|
| FELADATOK | | | | | |
| Figyelemmel kíséri a jogszabályok és a szabványok változásait | x | x | x | x | |
| Közreműködik az önkormányzatok kötelező és önként vállalt feladatainak elvégzésében | x | | | | x |
| Részt vesz építésügyi igazgatási (építési engedélyezési és településfejlesztési) folyamatokban, a fenntartható településfejlesztés elveit lehetőségeihez képest érvényesíti | | | x | | |
| Demográfiai elemzést készít, megállapítja települése népesedési tendenciáját | x | | | | |
| Felméri a beruházási, a kulturális és a szabadidős tevékenységek terén a kistérségi együttműködés lehetőségeit, ismeri a területi szinteket | | x | | | |
| Figyelemmel kíséri településén a szociális ellátás hiányosságait | | x | | | |
| Ismeri a falugondnoki feladatokat, szükség esetén ellátja azokat | | x | | | x |
| Adatokat szolgáltat engedélyezési eljárásokhoz és környezeti hatásvizsgálatokhoz | | x | | | |
| Figyelemmel kíséri az országos információs hálózatok, monitoring hálózatok adatait | | x | | | x |
| Megismeri a légifelvétel-térképeket, digitális közműtérképeket, a településére vonatkozó digitális szennyezettségi térképeket és a kezelésükhöz szükséges számítógépes programokat | x | | | | |
| Kezelési, helyreállítási, fejlesztési tervek készítésében és rekultivációs munkákban vesz részt | x | | | x | |
| Figyelemmel kíséri a településüzemeltetési feladatok környezet kimélő megvalósítását, segíti a lakossági környezettudat fejlesztését | | x | | | x |
| Közterület- és úthálózat-fenntartási feladatokat lát el | | x | | | |
| Belvíz- és árvíz-mentesítési feladatokat végeztet, felszíni vizek fenntartásában vesz részt | | x | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Adatokat gyűjt védetté nyilváníthatóhoz, védetté nyilváníthatást kezdeményez | | | | x | |
| Közreműködik helyi védelem alatt álló és védelemre szánt műemlékek fenntartási munkáiban, javaslatot tesz műemlék épületek védetté nyilváníthatására és méltó hasznosítására | | | | x | x |
| Gondoskodik a kóbor állatok begyűjtéséről, rácsáló-mentesítést és szúnyoggyérítést végeztet közterületen | | | | | x |
| Kezdeményezi a szabálysértési- és a büntetőeljárás lefolytatását, a bírság kiszabását | | | x | | |
| Kapcsolatot tart környezetvédelmi és természetvédelmi hatóságokkal, ügyfelekkel, lakossággal és a médiával | x | | | | |
| Eljár lakossági – zajjal, bűzzel, hulladékkal, víz- és légszennyezéssel, ár- és belvizekkel kapcsolatos - panaszok ügyében | x | | | | |
| Részt vesz hatósági ellenőrzésekben, hatósági bejárásokon, helyszíni szemléken, vezeti a jegyzőkönyvet | | x | x | | |
| Eljárás indítását kezdeményezi, közreműködik az eljárások lefolytatásában | | | x | | |
| Figyeli a pályázati lehetőségeket, pályázatok előkészítésében és megvalósításában vesz részt, közreműködik önkormányzati projektek megvalósításában | x | | | | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | |
| Jogszabályok és szabványok szerkezete | x | | x | | |
| Építésügyi igazgatás (településrendezés és - fejlesztés, építési folyamatok engedélyezése) | | | x | | |
| Külső és belső környezet elemzése (PEEST analízis, SWOT-analízis) | x | | | | |
| Demográfiai alapfogalmak és tendenciák | x | | | | |
| Szociális feladatok | x | | | | |
| Falugondnoki feladatok | x | | | | x |
| Elmaradott térségek fejlesztésének lehetőségei | x | | | | |
| Környezeti hatásvizsgálat és hatástanulmány | | x | | | |
| Épületek, építmények fenntartása | | | x | | |
| Épületdiagnosztikai szakvélemény | | | x | | |
| Műemlékvédelem alapelvei, épített örökség védelme | | | | x | |
| Történelmi korok építészeti stílusai | | | | x | |
| Köztisztasági és környezet-egészségügyi feladatok | | | | | x |
| Szelektív hulladékgyűjtés | | | | | x |
| Úthálózat fenntartása | | | | | x |
| Közterület és berendezéseinek fenntartása | | | | | x |
| Zöldterület-fenntartás | | | | | x |
| Belvízmentesítés, árvízmentesítés | | | | | x |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Áramlástechnikai gépek típusai, szerkezete | | | | | x |
| Szállítás eszközei, szerkezetük | | | | | x |
| Földmunkagépek típusai, szerkezete | | | | | x |
| Útfenntartás gépeinek típusai, szerkezete | | | | | x |
| Mezőgazdasági munkagépek típusai | | | | | x |
| Építőipari gépek típusai, szerkezete | | | | | x |
| Környezetvédelmi és természetvédelmi adatszolgáltatás | | x | | | |
| Kezelési, helyreállítási, fejlesztési tervek készítésének szabályai | | x | | | |
| Környezetvédelmi pályázatok írása, megvalósítása | x | | | | |
| Projektfeladatok megvalósítása | x | x | | | |
| Kapcsolattartás formái, szereplői | x | | | | |
| Panaszkezelés alapjai | | | | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | |
| Elektronikus információs rendszerek használata | x | | | | x |
| Helyszínrajzok, térképek olvasása | x | | | | |
| Számítástechnika és adatbázis-kezelés | | x | | | x |
| Ügyfélkapu használata, online kérdőívek, bevallások | | | | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | | | | |
| Döntésképesség | | x | | | x |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | | | | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | |
| Kompromisszumkészség | x | x | | | |
| Udvariasság | x | | | | |
| Határozottság | | | x | | |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | |
| Problémaelemzés, -feltárás | | | | | x |
| Rendszerező képesség | x | | | | |
| Információgyűjtés | x | | | | |

1. Települési ismeretek tantárgy

96 óra

1.1. A tantárgy tanításának célja

Települési ismeretek tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a tanulókkal a településtípusokat, a települések fejlődését befolyásoló tényezőket és a településszerkezeti sajátosságokat. Ismerjék a jellemző településszerkezeteket, a hagyományos beépítési módokat. Igazodjanak ki egyszerű helyszínrajzokon, tudjanak térképen eligazodni. Ismerjék a településhálózatok kialakulásának tipikus módjait, azok működését, az abból származó kölcsönös előnyöket. Mutassa be a napjainkban egyre fontosabbá váló kistérségi kapcsolatokat. Tudjanak regionális léptékben gondolkodni, sajátítsák el a regionális szemlélet alapjait. Értsék a hátrányos helyzetű térségek felzárkóztatásának szükségességét, a vidékfejlesztés kihívásait, a foglalkoztatási

szerkezet átalakulásait. A tantárgy tanítása biztosítsa a szakmai- vizsgákra való felkészülés

1.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Környezetvédelmi alapismeretek, természetvédelem, környezettechnika, ügyintézői feladatok

1.3. Témakörök

1.3.1. *A település fogalma és fejlődését befolyásoló tényezők* 32 óra

Település fogalma, településtípusok

Települések kialakulását és fejlődését befolyásoló tényezők: természeti-, társadalmi-, gazdasági-, építészeti, szerkezeti- és irányítási tényezők

Jellemző településszerkezetek

Magányos települések: tanyák, szeres és szeges települések

Csoportos települések

Falusias települések: uti falu, egy- és több utcás szalagtelkes falu, két-beltelkes falu, ovális központú és halmaz falu

Falusias beépítési módok

A hazai urbanizáció sajátos jellege, a megkésett városfejlődés fogalma

A megyei és járási hivatalok és azok szerepe

Városias települések

Városok alaprajzi rendszere: spontán nőtt és tervezett, telepített városok

Városias beépítési módok: keretes és hézagok-keretes beépítés

Magyarország gazdasági struktúrájának átalakulása

1.3.2. *Településhálózatok, regionális közigazgatás* 32 óra

Településhálózatok fajtái és működésük

Magyarország településhálózatának kialakulása, legkorábbi elemei és fejlődése

Agglomerálódás

Területi tervezés

Nemzetgazdasági Tervezési Hivatal (NTH)

Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Konceptiót (OFTK)

Az ország területfejlesztési politikájának célkitűzései és elvei Országos

Területfejlesztési Tanács (OTT)

Területfejlesztés

Regionális politika Magyarországon

Területi szintek Magyarországon

A régió általános ismérvei

Régiótípusok: tervezési-statisztikai régiók, fejlesztési régiók, idegenforgalmi régiók, határmenti és határon átnyúló régiók, stb.

Decentralizáció és regionalizmus a területfejlesztésben

A régiók jellemzői SWOT - analízis

Regionális különbségek és specialitások

Régiómarketing, régióarculat

A régió jövőképe

Megyei Közigazgatási Hivatal

A regionális önkormányzatok megteremtése

Járási Hivatalok, a kistérségi szint szerepe

Felméri a beruházási, a kulturális és a szabadidős tevékenységek terén a kistérségi együttműködés lehetőségeit, ismeri a területi szinteket

Pályázati lehetőségeket, pályázatok előkészítése és megvalósítása
Önkormányzati projektek

1.3.3. Demográfiai alapfogalmak

32 óra

Demográfiai alapfogalmak

Népességstatisztika

A demográfia feladatai, a lakosság számszerűsíthető adatainak jellemzése

Hazánk népesedési folyamatai, népességgazdasági program

Élve születések és halálozások száma, a lakosság kor megoszlása, a lakosság nemek szerinti megoszlása

Népesség nemzetiségi összetétele

Népsűrűség

Népességmozgások, országon belüli vándorlás (migráció), a bevándorlás és a kivándorlás aránya, turizmus

Az ország foglalkoztatási szerkezete, a munkanélküliség és az ingázók számának alakulása

Foglalkoztatási szerkezet átrétegződése hazánkban

Minőségi mutatók vizsgálata, az oktatás és képzés alakulása, valamint a kulturális színvonal és a kulturálódási lehetőségek elemzése

A demográfiai tendenciák érvényesülése a településfejlesztésben

1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

1.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Tantermi körülmények, alkalmanként számítógép terem

1.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--------------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Magyarázat | | | x | |
| 2. | Szemléltetés | | | x | |
| 3. | Kooperatív tanulás | | x | | |
| 4. | Projekt | x | | | |
| 5. | Látogatás települési önkormányzatnál | | | x | |

1.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.4. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | Település alaprajz és helyszínrajzok értelmezése |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 5. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 5.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | | x | | |
| 5.2. | Adatgyűjtés géprendszer üzemeléséről | x | | | |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés | x | | | |
| 6.2. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | | x | | |

1.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

2. Településüzemeltetés és -fenntartás tantárgy

96 óra

2.1. A tantárgy tanításának célja

A Településüzemeltetés és -fenntartás tantárgy oktatásának célja a települések üzemeltetése során megoldandó feladatok bemutatása és a feladatok hatékony megoldásához szükséges elméleti ismeretek átadása. Ennek során az előzetes tanulmányok alatt elsajátított környezetvédelmi – és környezettechnikai ismeretek aktív és folyamatos alkalmazása. A településüzemeltetésre és a települési önkormányzatokra vonatkozó fontosabb jogszabályok megismerése. Ismerje az ivóvíz - hálózati és

csatornázási rendszereket, csapadékvíz elvezetési módokat. Legyen jártas a településfejlesztés, a településrendezés, a természeti- és az épített környezet védelme, a műemlékvédelem területén. A tantárgy feladata a közműves és közüzemi szolgáltatások rendszerének, sajátos jellegének és az egyes területek speciális feladatainak bemutatása. Mutassa be a zöldterület-gazdálkodás, a parkfenntartás feladatait, a városok zöldítésének alternatív megoldásait. Ismerje az országos információs hálózatok, monitoring hálózatok adatait. Értelmezze a légifelvétel-térképeket, digitális közműtérképeket, a településére vonatkozó digitális szennyezettségi térképeket és a kezelésükhöz szükséges számítógépes programokat

2.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Természettudományos közismereti tantárgyak, környezetvédelem, természetvédelem, jogi és szakigazgatási ismeretek, műszaki ismeretek szakmai tantárgyak

2.3. Témakörök

2.3.1. .A településüzemeltetés feladatai, közműves és közüzemi szolgáltatások 32 óra

A településüzemeltetés feladatai és sajátos jellege

A településüzemeltetési feladatok kötelező és kényelmi jellege

Közüemi/közműves szolgáltatások (Egyéni fogyasztású közszolgáltatások)

Lakossági igények és prioritási sorrend

Területgazdálkodás és területhasználat

Lakásgazdálkodás és épületfenntartás

Települési infrastruktúra szektorai

Közműszolgáltatások (energiaellátás → helyi energiaszolgáltatás, távfűtés, közműves ivóvíz szolgáltatás, közvilágítás, helyi vízgazdálkodás, szennyvízelvezetés és – tisztítás)

Vizek kártételei elleni védekezés

Árvíz, települési vízkárok, belvíz, aszálykárok

Városi, közösségi közlekedés szervezése és az úthálózat, hidak, járdaszigetek felügyelete

Hírközlés és postai szolgáltatás, telefon (mobiltelefon), televízió, rádió jeltovábbítás (kábeltevé), internet szolgáltatás Humán közszolgáltatások szervezetei

A települési és a járási (megyei, országos) szintek együttműködési lehetőségeinek számbavétele

Pályázati források feltérképezése.

Adatok szolgáltatása engedélyezési eljárásokhoz és környezeti hatásvizsgálatokhoz

Országos információs hálózatok, monitoring hálózatok

Légifelvétel-térképek, digitális közműtérképek, a településére vonatkozó digitális szennyezettségi térképek és a kezelésükhöz szükséges számítógépes programok

Kezelési, helyreállítási, fejlesztési és rekultivációs tervek tartalmi és formai követelményei

Településüzemeltetési feladatok környezet kímélő megvalósítása

Lakossági környezettudat fejlesztésének lehetőségei

Közterület- és úthálózat-fenntartási feladatokat lát el

Belvíz- és árvíz-mentesítési feladatok

Felszíni vizek fenntartása

Lakossági – zajjal, bűzzel, hulladékkal, víz- és légszennyezéssel, ár- és belvizekkel kapcsolatos - panaszok ügyében

Részt vesz hatósági ellenőrzésekben, hatósági bejárásokon, helyszíni szemléken, vezeti a jegyzőkönyvet

2.3.2. Területgazdálkodás – Területhasználat**32 óra**

Települések közigazgatási területének felosztása
Belterület, külterület, beépítésre szánt területek, beépítésre nem szánt területek fogalma
Övezeti besorolás és funkciója
Területgazdálkodás, telekalakítás
Fenntartható területgazdálkodás
Kiegyensúlyozott társadalmi fejlődést segítő, ésszerű gazdálkodási követelmények
Termőföldvédelem, termőföld más célú hasznosítása
Területgazdálkodás információs háttere
Állami földnyilvántartás
Digitalizált közműtérképek
Védett természeti területek fenntartása és hasznosítás

2.3.3. Település - egészségügyi feladatok**32 óra**

Település-egészségügy kommunális szolgáltatásai
Köztisztaság → települési szilárdhulladék kezelése
Településtisztaság, lakossági feladatok Levegőtisztasági feladatok
Temetkezési feladatok Időszakosan ellátandó feladatok
Kártevőirtás, rágcsálómentesítés, szúnyoggyérítés, parlagfű irtás
Eb-rendészeti feladatok
Zöldterület és zöldfelület fogalma
Zöldfelületi normák
Zöldterületek fenntartásának technológiai és gépei
Általános ápolási és speciális ápolási munkák Intenzív és extenzív fenntartású területek
Rekultivációs feladatok

2.3.4.**80 óra**

A témakör részletes kifejtése

2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tantermi-, terepi és üzemi körülmények

2.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**2.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Megfigyelés | | | x | Látogatás városgazdálkodási osztályon, üzemeltetési feladatok végzésének megfigyelése |
| 2. | Magyarázat | | | x | |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|
| 3. | Kooperatív tanulás | | x | | |
| 4. | Projekt | x | | | |

2.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 4.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | | | x | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1.. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | | x | | |
| 6. | Üzemeltetési tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Géprendszer megfigyelése adott szempontok alapján | x | x | | |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 7.1. | Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés | | x | | |

2.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

3. Építésügyi igazgatás tantárgy

80 óra

3.1. A tantárgy tanításának célja

Az Építésügyi igazgatás tantárgy oktatásának célja az építésügyre vonatkozó feladatoknak, az építésügyi igazgatási szervek szervezetének, hatáskörének és működésének, valamint az építési tevékenységgel kapcsolatos eljárásjogi szabályoknak, a településrendezési folyamatoknak a bemutatása. Ismerje meg a tanuló a rendezési tervek fajtáit, azok tartalmi és formai követelményeit, a kapcsolódó dokumentumokat. Legyen

képes aktívan közreműködni a településrendezési és fejlesztési folyamatokban és érvényesíteni a környezetvédelmi, természetvédelmi és építészeti elveket. Tudja meghatározni a fejlesztési célokat. Értse a fejlesztési feladatok és prioritások kijelölésekor érvényesülő szempontokat. Ismerje a kezelési, helyreállítási, fejlesztési tervek készítésének szabályait, azok tartalmi és formai követelményeit. Képes legyen a lakossággal kapcsolatot teremteni, helyszíni szemléken részt venni és jegyzőkönyvet készíteni. Tudjon helyszínrajzot értelmezni, térkép segítségével tájékozódni. Ismerje a térképek fajtáit. Biztonsággal használja a GPS készüléket. Tudjon digitális közműtérképről adatokat leolvasni. Legyenek ismeretei az energiatudatos építési módokról. Ismerje a fenntartható település fogalmát, a bioépítészet elveit, a passzív és az autonóm ház fogalmát, a legfontosabb alternatív energiafelvételeket. A tantárgy tanítása biztosítsa a szakmai- vizsgákra való felkészülést, segítse a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő korszerű ismeretek megszerzését

3.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Környezetvédelem, természetvédelem, jogi és szakigazgatási ismeretek, műszaki ismeretek szakmai tantárgyak

3.3. Témakörök

3.3.1. Településrendezés

32 óra

A településrendezés célja, a település terület-felhasználásának kialakítás
Erőforrások feltárása, az infrastruktúra-hálózat kiépítésének módja
Az építési folyamat helyi rendjének szabályozása
A környezet természeti- és táji értékeinek védelme, terhelhetőségének meghatározása
A településrendezés eszköze
Településfejlesztési koncepció
Településszerkezeti terv
A településszerkezeti tervek főbb részei
Szabályozási terv
Helyi építési szabályzat: az épített-, a természeti környezet és a környezeti elemek védelmével kapcsolatos területhasználati korlátozások, a helyi építési követelmények, jogok és kötelezettségek.
Lakossági részvétel a tervezési folyamatban
Véleményezési eljárás
A településrendezési feladatok megvalósítását segítő sajátos jogintézmények
Tilalmak és kötelezések OTÉK rendelet – az országos településrendezési és építési követelményekről

3.3.2. Építésügyi engedélyezési folyamat

32 óra

Az építésügyi és az építés-felügyeleti hatóság feladat- és hatásköre
Az építésügyi hatósági engedélyek fajtái
Elvi építési engedély és szerepe
Építési engedély
Fennmaradási engedély
A rendeltetés megváltoztatásának engedélyeztetése
Bontási engedély
Építési és bontási hulladék
Bontási hulladék tervlap a bontási tevékenység során keletkező hulladékhoz
Az építésügyi hatósági engedélyek tartalmi és formai követelményei
Telekalakítási eljárás

Az építésügyi engedélyezési folyamat és a környezetvédelem sajátos kapcsolata

3.3.3. *Építésügyi hatósági ellenőrzés*

16 óra

Szakhatósági eljárás

A hatósági ellenőrzés feladatai

Az ellenőrzés célja, a feladatokat követő intézkedések

Az elsőfokú építésügyi hatóság ellenőrzése

Az építésfelügyeleti szervek ellenőrzése

A kötelezettséget megállapító érdemi határozat azonnali végrehajtása

A fennmaradási engedély

Az építésügyi bírság kiszabásának menete

Építésügyi hatósági feladatok az általános építmények, építményszíntípusok (sajátos építményszíntípusok, műemléki védelem alatt álló építmények kivételével valamennyi építmény) esetében első és második fokon

3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|---|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Magyarázat | | | x | |
| 2. | Szemléltetés | | | x | Helyszínrajzok, rendezési tervek, szabályozási tervek, engedélyezési dokumentációk, tulajdoni lap |
| 3. | Projekt | x | | | |
| 4. | Kooperatív tanulás | | x | | |

3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Részvétel az ügyfélfogadáson, esetmegfigyelés | x | | | |

3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

4. Műemlékvédelem tantárgy

32 óra

4.1. A tantárgy tanításának célja

A Műemlékvédelem tantárgy oktatásának célja megismertetni a tanulókkal az épített környezet történelmi változásait, a települések történeti jellegét, a műemlékvédelem elveit és törvényi szabályozását és szerepét a településrendezési folyamatokban. Ismerje a védetté-nyilvánítási eljárás menetét, a védelemszintjeit. Legyen képes felfedezni a települések védelemre méltó épített értékeit, értse a műemlékvédelem és az egyedi, sajátos településkép megőrzésének jelentőségét. Vegyen részt aktívan a védett épületek méltó használatának tervezésében. Ismerje a műemlékvédelem törvényi szabályozását, a helyi rendeletek fontosságát, a nemzetközi egyezményeket. Ismerje fel a történelmi korok építészeti stílusait.

4.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Települési ismeretek, Építésügyi igazgatás

4.3. Témakörök

4.3.1. A műemlékvédelem szabályozása, egyezmények

16 óra

A műemlékvédelem célja, feladatai, módszerei és szervezete

A műemlékvédelem jogi háttere

A műemlékvédelemben bekövetkezett szemléletváltás kiváltó okai

Védetté nyilvánítás menete

A kulturális örökség védelméről szóló törvény alapfogalmai és elvei

Az integrált műemlékvédelem fogalma

Velencei Charta 1964

UNESCO Világörökségi Egyezmény 1972 (Párizs)

Firenzei Kertművészeti Charta 1974.

Nairobi Charta 1976 (hazánk csatlakozásainak időpontjai és azok indokai)

Európai Építészeti Örökség Védelméről szóló Granadai Egyezmény 1985
Történeti Városok (Védelmének Nemzetközi) Chartája (Washington) 1987
Új Athéni Charta 1998
Helyi (önkormányzati) rendeletek.
A műemlékvédelem szerepe a településrendezési folyamatokban

4.3.2. *Védett épületek fenntartása*

16 óra

Műemléképületek, építmények fenntartásának speciális elvei
A műemlékek fenntartásának módszerei
Romok konzerválásának módjai
Műemlékvédelmi hatástanulmány
Engedélyezési eljárások
Adatszolgáltatás védetté nyilváníthatóhoz.
Kezelési tervek készítésének, helyreállítási és fejlesztési tervek készítésének szabályai
Műemléképületek méltó hasznosítása
A helyi építészeti értékek fogalma
A védett helyi értékek nyilvántartásával kapcsolatos előírások
Építésügyi hatóság engedélyével végezhető munkák és tevékenységek

4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Tantermi körülmények. Helyreállítási helyszínek

4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | egyéni | csoport | osztály | |
| Szemléltetés | | | x | Építészeti stílusok bemutatása képek, ismeretterjesztő filmek segítségével, műemlékek helyszíni megtekintése |
| Magyarázat | | | x | |
| Kooperatív tanulás | | x | | |
| Bemutató | | | x | |

4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|------------------------------|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.2. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | | x | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 4.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | Védettényilvánítás indoklása |

4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

5. Településüzemeltetési gyakorlat tantárgy

200 óra

5.1. A tantárgy tanításának célja

A Településüzemeltetési gyakorlat tantárgy oktatásának célja, hogy megszerezze a tanulók elméleti órákon szerzett ismereteit, valamint kapcsolja össze azokat a mindennapi gyakorlatban végzett településüzemeltetési feladatokkal. A tanulók képesek legyenek a települések szerkezetének és lakossági összetételének ismeretében a települési környezetvédelmi feladatok áttekintésére és prioritási sorrend kialakítására. Ismerje a településüzemeltetés területeit, az anyagi – műszaki és humán közszolgáltatások közötti kapcsolatokat, és az azokhoz tartozó szervezeti rendszert. Értse a kapcsolódó szabályozási, irányítási, végrehajtási feladatokat. Ismerje a környezeti hatástanulmány készítésének menetét és elvét. Szerezzenek gyakorlatot az elektronikus információs rendszerek használatában, tudják használni a Word, Excel, Java nyomtatványkitöltő programokat és az irodai eszközöket. Tudja olvasni a helyszínrajzokat és a térképeket.

5.2. Kapcsolódó szakmai tartalmak

Környezetvédelem, természetvédelem szakmai tantárgyak

5.3. Témakörök

5.3.1. A településüzemeltetés feladatai, közműves és közüzemai szolgáltatások **72 óra**
 Épületek, építmények fenntartása
 Úthálózat fenntartása, téli útfenntartási feladatok, hóeltakarítás, síkosságmentesítés
 Közterület és berendezéseinek fenntartása
 Szabálysértési- és büntetőeljárások
 Kapcsolattartás az ügyfelekkel, a lakossággal, a médiával
 Zajjal, bűzzel és hulladékkal kapcsolatos panaszos ügyek.
 Ár- és belvizekkel, víz- és légszennyezéssel kapcsolatos panaszos ügyek

Pályázati lehetőségek megismerése és pályázatok írása
 A települési hulladékok gyűjtési és elszállítási rendszerei
 Közszolgáltató hulladékgazdálkodási tevékenységek és végzésének feltételei: a települési hulladék gyűjtése, gyűjtő edényekre vonatkozó szabályok
 Hulladékgyűjtő- és tároló helyek kialakítása
 Szelektív hulladékgyűjtés módja, szabályai
 A települési folyékony hulladék elhelyezése és elhelyezésének feltételei.
 Országos információs hálózatok, monitoring hálózatok adatai
 Légifelvétel-térképek, digitális közműtérképek, a településére vonatkozó digitális szennyezettségi térképek és a kezelésükhöz szükséges számítógépes programok

5.3.2. Rekultivációs tevékenységek

56 óra

Fizikai, kémiai és biológiai talajtisztítási technológiák
 Közterület-fenntartási és úthálózat-fenntartási feladatok
 Belvíz-mentesítési feladatok
 Árvíz-mentesítési feladatok
 Felszíni vizek fenntartása
 Települési dekontaminált területek remediációja
 Szeméttelpek és egyéb roncsolt területe rekultivációja, szükség esetén revitalizációja Mezőgazdasági munkagépek típusai, földmunkagépek típusai, építőipari és útfenntartási gépek típusai,
 Szállítás eszközei, szerkezetük

5.3.3. Tervezési és dokumentációs feladatok

72 óra

Tervezési, adatfeldolgozási és értékelési feladatok
 Térinformatikai programok használata
 Digitális térképek értelmezése, elemzése
 Területek környezeti állapotának elemzése, jellemzése digitális adatbázisok, térképek alapján
 Közműtérképek tanulmányozása
 Zöldfelületi arányok becslése, javaslat település zöldítéséhez
 Adatgyűjtés hatástanulmány készítéséhez
 Vitás helyzetek kezelése, valós helyzetek megoldása jogszabályi háttér alapján.
 Javaslat összeállítása védettényilvánításhoz
 Védettényilvánítás indoklása
 Kezelési terv összeállítása védettényilvánításhoz
 Demográfiai elemzés készítése. Elvándorlás okának feltárása településen belül

5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

6. *Tantermi körülmények, a tervezési és dokumentációs feladatok végzéséhez internet hozzáféréssel rendelkező, számítógép és irodai eszköz hozzáférést biztosító tanterem, vagy gépterem.*

6.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A tanulói tevékenységet középpontba helyező önálló és csoportos tanulói módszerek dominanciája ajánlott.

6.1.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | Magyarázat | | | x | |
| 2. | Kooperatív tanulás | | x | | |
| 3. | Bemutató | | | x | |

6.1.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

6.2. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.